

Проект по организации работы по патриотическому воспитанию

Номинация: «Военно-патриотическое направление как необходимый элемент и средство воспитания личности подрастающего поколения».

Городской округ, район: Сергиево - Посадский район, г. Сергиев Посад

Полное наименование ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»

Ф.И.О. автора работы: Поршакова Лариса Валентиновна

Тема

«Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения»

2019 год

Содержание

Актуальность проекта.....	3
Основание для разработки проекта.....	5
Цель и задачи проекта.....	5
Сроки и этапы реализации проекта.....	6
Ожидаемые результаты проекта.....	8
Механизм реализации проекта.....	11
Основные направления проекта.....	12
Информационные, технические ресурсы проекта.....	14
Методическое обеспечение проекта.....	14
Мероприятия по реализации.....	15
Научная новизна проекта.....	22
Теоретическая значимость проекта.....	23
Практическая значимость проекта.....	23
Оценка эффективности проекта.....	23
Экономичность проекта.....	27
Риски в реализации проекта и пути их преодоления.....	28
Список литературы.....	29

Эпиграф

В нашей школе патриотическое воспитание обучающихся – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

1. Актуальность проекта.

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д.С. Лихачёв

На протяжении всей истории развития отечественного образования проблема патриотизма являлась предметом постоянного внимания. Хотя в предыдущие годы очень мало внимания уделялось воспитанию обучающихся именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе обучения и воспитания делалось на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Во время одной из встреч Президента Российской Федерации с представителями общественности по вопросам духовного состояния молодёжи и ключевым аспектам патриотического воспитания Владимир Владимирович Путин сказал: «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России. Это ответственность за свою страну и её будущее». Развитие российского государства и общества, модернизация общего образования и введение федеральных государственных стандартов второго поколения ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения. В свете этих задач повышается значимость патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных школ. В условиях современной обстановки патриотическое воспитание обучающихся становится приоритетным направлением образовательной системы.

Что же такое патриотизм? В словаре русского языка С.И. Ожегова (1978г.) патриотизм – это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу. В толковом словаре живого великорусского языка В.И. Даля патриотизм определяется как «любовь к отчизне». В военно-энциклопедическом словаре понятие патриотизма трактуется шире - «любовь к родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам». В настоящее время задачи совершенствования общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-

нравственного воспитания детей и молодежи, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей, решаются в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493. В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» основной целью патриотического воспитания является любовь к своей Родине, и преданность ей, готовность защищать его интересы, гордость и верность традициям и культуре своего народа, готовность служить своим трудом на благо Отечества. Основными ориентирами программы является сохранение сложившейся за последние десятилетия традиции патриотического воспитания и обеспечивающей непрерывность воспитательного и социокультурного процесса формирования патриотического сознания российских граждан. Новизной программы являются основы взаимодействия государственных структур и гражданского общества в решении проблем реализации исторической миссии современного российского патриотизма в обеспечении будущего России, укрепления её позиций на международной арене и обеспечении национальной безопасности, а так же придания процессу патриотического воспитания динамики, соответствующей инновационным процессам развития российского общества.

Актуальность проекта бесспорна. Патриотическое воспитание в школе – это сложная социально-педагогическая деятельность, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Родины, к защите ее интересов, сохранению и преумножению лучших традиций народа, его культурных ценностей.

Нашему поколению многое известно о тяжелом времени испытаний для нашей Родины, связанного с военными датами в истории российской армии и флота. Идут годы, сменяются поколения, продолжает жить родовая народная память. Дети наши рождены для счастья, но в то же время они должны быть готовыми к защите счастливой и мирной жизни. С ребятами проводятся беседы, диалоги – рассуждения, тематические классные часы, уроки Мужества. С каждым годом растет цифра, отделяющая нас от исторического дня 9 мая 1945-го года. 74 весны отцвело на земле с того времени. Но они возвращаются, и вместе с ними обостряется в нас историческая память. Память эта передается нам в рассказах и воспоминаниях участников

героических сражений – ветеранов войны, которых остается все меньше и меньше. Память эта впитана глазами наших родителей – детей той войны, и передана нам – людям послевоенных поколений. Наша задача – передать подрастающим гражданам России эти знания, чтобы они могли гордиться страной, отстаившей не раз свою независимость и свободу, чтобы из них выросли достойные граждане своей страны.

Я, как автор проекта, уверена, что при его реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине. Мой проект разработан в соответствии программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Он содержит серьезную и системную работу по формированию нравственных качеств личности обучающихся, работу ума, души и сердца ребёнка. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

2. Основание для разработки проекта:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ "Об образовании".
4. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (постановление Правительства РФ от 30.12. 2015 № 1493).
5. Закон Московской области «О патриотическом воспитании в Московской области» №114/2015.
6. Программа патриотического воспитания «Я- юный патриот» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» на 2018-2023 г.г.)

3. Цели и задачи проекта.

Под патриотическим воспитанием в проекте понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания

является духовно-нравственное, военно-патриотическое, культурно-историческое, гражданско-правовое воспитание школьников.

Целью проекта является поддержка развития системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

Основные задачи проекта:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности урочной и внеурочной системы программных мероприятий;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта работы педагогов по патриотическому воспитанию;
- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма обучающихся.
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности.

4. Сроки и этапы проекта

Проект реализуется с 1 сентября 2018 года по 30 мая 2021 года.

Название этапа	Цели и задачи
I этап Подготовительный Сентябрь-октябрь 2018г.	Цель: подготовка условий для создания проекта военно-патриотического воспитания. Задачи: 1. Изучить цели, задачи, содержание проекта, прогнозируемый результат. 2. Изучить нормативные документы. 3. Проанализировать с инициативной группой материально-техническую базу, 4. Определить деятельности всех участников проекта. 5. Подобрать диагностические методики для воплощения проекта в жизнь. 6. Разработать проект, обсудить, сделать поправки

	<p>и внести дополнения.</p> <p>7. Принять проект по военно - патриотическому воспитанию.</p>
<p>II этап</p> <p>Реализация проекта</p> <p>Ноябрь 2018 - апрель 2021 г.</p>	<p>Цель: реализация проекта по военно - патриотическому воспитанию.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Систематизировать и внедрить новое в систему военно-патриотического воспитания. 3. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию. 4. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры и социумом. 5. Вовлекать в систему военно - патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. 6. Проводить мониторинг реализации программы.
<p>III этап</p> <p>Выявление затруднений, корректировка и выводы</p> <p>Май 2021г.</p>	<p>Цель: анализ итогов реализации проекта.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сделать анализ проделанной работы. 2. Выявить затруднения в реализации проекта и разработать методики их устранения. 3. Запланировать работу на следующий год.

5. Ожидаемые результаты проекта.

Реализация проекта будет способствовать:

- повышению чувства гордости у обучающихся за свое Отечество, любви к малой Родине, понятию необходимости защиты ее в случае необходимости;
- изучению, разработки новых методик, форм и усовершенствованию уже существующих по военно-патриотическому воспитанию школьников;
- внедрению новых форм патриотического воспитания обучающихся в работу по военно-патриотическому направлению в своей школе.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

В результате реализации проекта ожидается:

- Развитие целостной системы военно-патриотического воспитания на основе исторических ценностей России и родного края, позволяющей формировать в обучающихся высокую культуру, патриотические чувства и духовно-нравственное начало.
- Воспитание у обучающихся любви к Родине, к родному краю и её замечательным людям.
- Повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне.
- Воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны.
- Приобщение обучающихся к боевым и трудовым традициям народа.
- Формирование ответственного понимания у обучающихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей, готовности к защите Родины.
- Осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в дальнейшей практической деятельности.
- Активизация творческого потенциала школьников.
- Привлечение к работе обучающихся «группы риска», детей, состоящих на внутри школьном учете и на учете в ОДН.
- Сохранение и укрепление физического и духовного здоровья обучающихся, повышение эффективности деятельности по сохранению их здоровья.
- Привлечение родителей к участию по военно-патриотическому воспитанию своих детей.
- Привлечение общественности к участию в работе по военно-патриотическому воспитанию школьников.

Модель личности выпускника Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19»

1.Осмысленность личной жизни, целеустремленность	Сформированное понимание о смысле жизни, идеале, счастье. Наличие жизненных планов. Активная профессиональная подготовка. Стремление к материальному благополучию и готовность экономически самостоятельно себя обеспечить. Желание создать крепкую, благополучную, счастливую семью.
2.Мировоззрение и мироощущение	Знание современной научной картины мира. Мировоззренческая терпимость. Понимание и принятие философии прав и свобод человека. Патриотизм. Духовно-нравственная культура. Правовая и политическая культура. Социальный оптимизм. Способность сделать правильный ,нравственный выбор.
3.Интеллектуальное развитие	Информационный кругозор. Потребность применять знания на практике. Умение обобщать, анализировать, делать выводы. Критичность сознания. Гибкое мышление, свободное от догматизма. Стремление к постоянному интеллектуальному саморазвитию. Умение ориентироваться в справочной, художественной, научной литературе. Навыки самоорганизации. Навыки самообразования.
4.Отношение к труду, деятельности, обязанностям	Добросовестность. Старательность. Настойчивость. Предприимчивость. Самостоятельность.

	<p>Творческий подход к работе. Конкурентно способный, умеющий реализовать свои притязания на право занять значимое место в обществе.</p>
5.Черты характера	<p>Сознательная дисциплинированность, обязательность. Внутренняя свобода, независимость. Стойкость, умение переносить трудности. Решительность, смелость, умение преодолевать неуверенность и страх. Порядочность. Честность, правдивость. Раскованность. развитое чувство достоинства. социально закаленный, стойкий к негативным воздействиям социальной среды. Устремленный к обретению свободы, к расширению границ своих возможностей, преодолению собственной ограниченности.</p>
6.Отношение к окружающим	<p>Гуманность, уважение прав, свобод и достоинств других людей. Бескорыстная забота о других. Интерес к людям, общительность. Доброжелательность, склонность к сотрудничеству. Терпимость, уступчивость. Умение постоять за себя.</p>
7.Культура общения	<p>Сдержанность. Тактичность. Знание психологических основ общения. Чувство меры в общении. Умение соблюдать дистанцию в общении. Владение культуры речи.</p>

6. Механизм реализации проекта.

Механизм реализации Проекта основывается на совершенствовании методов управления на всех уровнях в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, пропаганды патриотизма, консолидации школьной организации, координации деятельности школы и органов местного самоуправления. Они осуществляют руководство процессом патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяют свои усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в целом. К числу определяющих принципов, которые являются важным условием реализации целей и задач гражданско-патриотического воспитания относятся:

1. Принцип приоритетности исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
2. Принцип сотрудничества, т.е. уметь работать и творить в коллективе, в одной команде.
3. Принцип здорового образа жизни.
4. Принцип толерантности, т.е. быть терпимым к людям других национальностей.
5. Принцип учета возрастных особенностей.
6. Принцип развития духовно-нравственных качеств человека.
7. Принцип преемственности поколений.
8. Принцип саморазвития личности.

Мероприятия для реализации Проекта:

Для того, чтобы мероприятия Проекта были успешными, необходимо:

- Разработать Программы патриотического и духовно-нравственного воспитания.
- Разработать план военно-патриотической работы отряда Юнармия.
- В системе дополнительного образования и внеурочной деятельности больше внимания уделять военно-патриотическому образованию.
- Использовать в работе с детьми традиционные и новые формы работы.
- Привлекать к сотрудничеству родителей.
- Использовать творческий потенциал одаренных детей.
- Сотрудничать с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, участниками боев в горячих точках.
- Искать новые подходы к организации военно-патриотического воспитания в своей школе.
- Заимствовать понравившиеся формы работы в других школах.
- Развивать волонтерское движение.
- Выполнять мониторинг результатов воспитания.

7. Основные направления проекта.

1. Духовно-нравственное направление включает в себя:

- Формирование личности, обладающей моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения в обществе.
- Воспитание уважения к семье, семейным традициям, к своим родителям, к старшему поколению.
- Формирование личности, направленной на служение интересам своего Отечества, любви к Родине и своему народу.
- Воспитание добросовестного отношения к труду.
- Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

2. Культурно-историческое направление предполагает:

- Воспитание у обучающихся любви к своей «малой» Родине, к ее прошлому и настоящему.
- Вовлечение обучающихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы.
- Формирование чувства национальной гордости, национального самосознания.
- Способность ценить и уважать народы других национальностей, жить с ними в мире и согласии.

3. Гражданско-правовое направление ориентировано на:

- Изучение государственного строя РФ, её Конституции.
- Знание гимна, государственной символики.
- Изучение прав и обязанностей гражданина России, формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм.

4. Военно-патриотическое направление, включает в себя:

- Изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей Сергиево – Посадского района в годы Великой Отечественной войны.
- Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга, пресечение попыток исказить исторические события.
- Поддержание связи обучающихся с участниками современных боевых конфликтов и проводимых антитеррористических операций.

Формы работы, используемые при реализации проекта:

- Классные часы «Ратные страницы в истории Отечества», «Слава тебе победитель-солдат».
- Внеклассные мероприятия: смотр-конкурс «Строя и песни», фестиваль военной песни «Песни военных лет», выставки рисунков военной техники, конкурсы рисунков, плакатов.
- Мероприятия (библиотечные уроки, лекции, беседы, просмотр документальных и художественных фильмов, книжные выставки и т.д.), посвященные ратным страницам в истории Отечества.
- Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помню, горжусь, благодарю», «Солдатский треугольник» и др.
- Библиотечные уроки
- Изготовление сувениров для поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла.
- Шефство над памятниками погибшим воинам на Рабочем поселке и на Козьей Горке.
- Участие в торжественных мероприятиях во Дворце культуры им. Гагарина, посвященных празднику Победы, Дню Защитника Отечества, «Боевому братству» и др.
- Участие в мероприятиях возложения венков к памятнику погибшим воинам в годы Великой Отечественной войны у Вечного огня, на Козьей Горке, на Рабочем поселке, на заводе ЗОМЗ.
- Спортивные состязания, такие как «Виват, защитники Отечества», спортивный праздник «Конкурс богатырей» и др.
- Встречи с ветеранами ВОВ, воинами запаса и военнослужащими, участниками боевых действий в Чечне, Афганистане, Сирии.
- Посещение мероприятий, посвященных «Дню призывника» на базе в/ч поселка Шарапово.
- Посещение мероприятий военно-патриотической направленности на базе библиотек им. Розанова, им. Горловского.
- Экскурсии по местам боевой славы, в музеи воинской славы.
- Просмотр и обсуждение презентаций о подвигах наших солдат в Великой Отечественной войне.
- Просмотр кинофильмов «Офицеры», «Они сражались за Родину», «А зори здесь тихие» и др.
- Изучение истории и культуры родного края, посещение выставок в Историко-Художественном музее-заповеднике.
- Работа военно-патриотического отряда «Юнармия».
- Сотрудничество с Миссионерским отделом Троице-Сергиевой Лавры в рамках духовно-нравственного и патриотического направления.
- Конкурс стихов, сочинений рефератов, рассказов, эссе «Герои победы».

- Участие в конкурсах военно-патриотической направленности, таких как областной конкурс презентаций «Юные герои-антифашисты», «Мой прадед» и др.
- Библиотечные уроки, читательские конференции, книжные выставки, информационные стенды, беседы, «Уроки мужества», библиографические обзоры книг писателей – фронтовиков.
- Работа с родителями обучающихся.

8. Информационные и технические ресурсы.

8.1. Информационные ресурсы:

- В школьной библиотеке: литература, диски, Интернет - ресурсы по военно-патриотической тематике.
- В кабинете истории: школьная фильмотека (фильмы о разных периодах развития в истории нашей страны), исторические плакаты и документы, презентации, доклады, выполненные обучающимися.
- В архиве: проекты «Города – герои», «Герой живет рядом с нами», «Награды ВОВ», разработанные нашими школьниками.
- Школьный сайт, на котором постоянно выкладываются материалы о проведенных мероприятиях по всем направлениям работы школы, в том числе по духовно - нравственному и военно-патриотическому.
- Информационные материалы и фильмотека, предоставляемые нам членами Миссионерского отдела Троице - Сергиевой Лавры, с которым школа сотрудничает уже более 15 лет.

8.2. Технические ресурсы.

В школе имеется:

- Мультимедийное оборудование в каждой классной комнате и в актовом зале.
- Фото- и видеоаппаратура.
- Звуковая аппаратура.
- Ноутбуки.
- Флешкарты с большим объемом памяти, для накопления материалов по военно-патриотической работе (классные часы, презентации, статьи и др.)

9. Методическое обеспечение проекта.

Педагогическое и методическое обеспечение проекта предполагает:

- Постоянную работу с литературой и Интернет – ресурсами по изучению нового в военно-патриотической работе и применение его целиком или в измененном виде в своей работе.
- Заимствование интересных форм работы в других школах и применение их, если возможно, в своей школе.
- Разработку и использование новых методик, форм, приемов, усовершенствование и корректировку уже существующих.

10. Мероприятия по реализации

№ п\п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Знакомство с гимном и символикой РФ, Московской области, города Сергиева - Посада	Сентябрь	Классные руководители 1-х классов
2	Классные часы «Ратные страницы в истории Отечества»	2019-2021	Классные руководители 1-11 классов
3	Встречи с участниками ВОВ, ветеранами Вооруженных сил, тружениками тыла, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, солдатами и офицерами современной армии.	2019-2021	Зам. директора по ВР Классные руководители 5-11 классов
	Классные часы «Слава тебе, победитель – солдат»	2019-2021	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов
5	Конкурс стихов, сочинений рефератов, рассказов, эссе «Герои победы».	2019-2021	Учителя русского языка
6	Изготовление сувениров для поздравления ветеранов ВОВ, тружеников тыла	2019-2021	Учителя трудового обучения Учителя начальной школы
7	Лекция для обучающихся старших классов «Защита Отечества – долг каждого гражданина!»	2019-2021	Учитель ОБЖ

8	Просмотр и обсуждение кинофильмов о ВОВ : «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Они сражались за Родину» и др.	2019-2021	Классные руководители 5-11 классов Учитель истории
9	Изучение на уроках истории основных исторических этапов, посвященных значимым событиям нашей страны в ходе ВОВ «Ратные страницы истории».	2019-2021	Учителя истории
10	Шефская помощь над ветеранами ВОВ, тружениками тыла	2019-2021	Классные руководители 1-11 классов
11	Пятиминутки на уроках истории «О днях воинской славы»	2019-2021	Учитель истории
12	Экскурсионная программа в Сергиево _ Посадском музее заповеднике	2019-2021	Классные руководители 1-11 классов
13	Сотрудничество с Миссионерским отделом Троице-Сергиевой Лавры по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания	2019-2021	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Члены Миссионерского отдела ТСЛ
14	Библиотечные уроки, читательские конференции, книжные выставки, информационные стенды, беседы, «Уроки мужества», библиографические обзоры книг писателей - фронтовиков	2019-2021	Школьный библиотекарь Учителя литературы
15	Цикл бесед «Герои Советского Союза – наши земляки»	2019-2021	Школьный библиотекарь
16	Цикл бесед «Города – герои»	2019-2021	Школьный библиотекарь
17	Работа отряда «Юнармия»	2019-2021	Руководитель отряда Юнармия
	Создание стенда «15 дней воинской славы России»	Сентябрь 2019 г.	Школьный библиотекарь
	Мероприятия, посвященные началу обороны Севастополя и Севастопольской крепости во время Крымской войны,	Сентябрь	Школьный библиотекарь Учитель истории

	началу Второй Мировой войны		Учителя русского языка и литературы Учитель ИЗО
	Участие юношей 10-11 классов в мероприятии, посвященном Дню призывника	Октябрь	Зам. директора по безопасности
	Мероприятия (библиотечные уроки, лекции, беседы, просмотр документальных и художественных фильмов, книжные выставки и т.д.), посвященные ратным страницам в истории Отечества - 19 октября 1811 года	Октябрь	Зам. директора по ВР Школьный библиотекарь Учитель истории Учителя русского языка и литературы Учитель ИЗО Классные руководители 1-11 классов
	День народного единства. День воинской славы России: 406 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г. 4 ноября)	Ноябрь	Зам. директора по ВР Учитель истории Совет Старшекласнико в Отряд Юнармия
	День согласия и примирения; День воинской славы России: День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (7 ноября 1941 год).	Ноябрь	Зам. директора по ВР Учитель истории Совет Старшекласнико в Отряд Юнармия
	Мероприятия, посвященные Великой Победе под Москвой «Пролог к Великой Победе» (По отдельному плану)	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Учитель истории Школьный библиотекарь
	Участие в районном	Декабрь	Зам. директора

	мероприятии, организованным Сергеево - Посадским отделением ВООВ «Боевое братство»		по ВР Классные руководители 9-11 классов
26	Мероприятия, посвященные ратным страницам в истории Отечества «Афганистан болит в душе моей»	Декабрь	Школьный библиотекарь
27	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы (27 января – День снятия блокады Ленинграда). Международный день памяти жертв Холокоста	Январь	Школьный библиотекарь Учитель истории Классные руководители 1-11 классов
28	Мероприятие «Афганистан - наша память и боль», посвященное воинам - интернационалистам	Январь	Школьный библиотекарь
29	Уроки мужества. «Дорогами войны». Встречи с ветеранами ВОВ	Февраль-май	Зам. директора по ВР
30	Выставка рисунков «Защитникам Отечества посвящается»	Февраль	Учитель ИЗО
31	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества: «Гордимся Армией своей по праву».	Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов
32	Конкурс «Строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества	Февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители 5-11 классов Председатель Совета Ветеранов Офицеров запаса
33	Спортивный конкурс для старшеклассников - «Виват, защитники Отечества!», для начальных классов - «Турнир богатырей»	Февраль	Учителя физкультуры Учителя начальной школы
34	Уроки мужества «И помнить страшно, и забыть нельзя»»	Февраль-апрель	Классные руководители 1-11 классов

			Учитель истории
35	Мероприятие «Я и мой папа», посвященное Дню Защитника Отечества.	Февраль	Учителя начальной школы
36	Библиотечные уроки «Непобедимая и легендарная»	Февраль	Школьный библиотекарь
37	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы (18 апреля – победа русских воинов на Чудском озере)	Апрель	Школьный библиотекарь Учитель истории
38	Мероприятия, посвященные Великой Победе (по отдельному плану)	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Учитель истории Школьный библиотекарь
39	Мероприятия, посвященные первому космическому полету в истории (12.04.)	Апрель	Зам. директора по ВР Учитель истории Школьный библиотекарь
40	Календарь, посвященный Дню Великой Победы «Хронология последних дней войны»	Апрель	Школьный библиотекарь Учитель истории Зам. директора по ВР
41	Поздравление ветеранов ВОВ , тружеников тыла, проживающих в микрорайоне, с праздником Победы.	Апрель-май	Зам. директора по ВР Классные руководители 5-11 классов
42	Выставка рисунков «Последний бой»	Апрель-май	Учитель ИЗО
43	Конкурс плакатов, посвященных празднику 9 Мая.	Апрель-май	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-8 классов
44	Благоустройство территории вокруг памятника погибшим воинам на территории поселка Козья горка, на Рабочем поселке	Апрель	Классные руководители 6-8 классы
45	Фестиваль инсценированной	Апрель	Зам. директора

	песни «Вспомни-ка, ребята, песни о войне»		по ВР Классные руководители 1-4 классов
46	Конкурс сочинений на тему «Живет рядом с нами герой».	Апрель	Учителя русского языка
47	Участие в цикле мероприятиях «Страницы Великой истории», посвященных Великой Победе, организованных на базе библиотек им. Горловского, им. Розанова	Апрель-май	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов
48	Выставка книг о ВОВ «Годов священная память»	Апрель-май	Школьный библиотекарь
49	Классные часы «Сергиев Посад в годы войны»	Апрель-май	Классные руководители 1-6 классы
50	Беседы «О войне мне рассказали»	Апрель-май	Классные руководители 1-6 классы
51	Классные часы «Война и моя семья» Рассказы дедушек и бабушек	Апрель-май	Классные руководители 4-6 классы Родительский комитет
52	«Войны священные страницы навеки в памяти людской» Литературно-музыкальная композиция.	Апрель-май	Учителя русского языка и литературы
53	Акция «Солдатский треугольник»	Апрель-май	Зам. директора по ВР Классные руководители 5-7 классов Родители обучающихся
54	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Великой Победы «Салют Победе!»	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов
55	Участие в торжественном митинге и возложении венков к памятнику погибшим воинам в районе поселка Козья Горка совместно с ДЭЦ «Наследие»	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители 6-10 классов

56	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Родители
57	Участие в акции «Бессмертный полк»	Май	Зам. директора по ВР Классные руководители Родители
58	Участие в акции «Помню, горжусь, благодарю»	Апрель-май	Зам. директора по ВР Классные руководители 5-7 классов Родители Сотрудники телекомпании «Тонус»
59	Участие в торжественной манифестации у Вечного огня.	9 Мая	Зам. директора по ВР Классные руководители 6-10 классов
60	Участие в торжественном возложении цветов к мемориальным доскам, совместно с ветеранами ВОВ	9 Мая	Зам. директора по ВР Обучающиеся 9-10 -х классов
61	Участие в торжественном митинге и праздничном мероприятии у стелы, посвященной погибшим воинам, на Рабочем Поселке и на заводе ЗОМЗ	Май	Зам. директора по ВР Обучающиеся 6-9 классов
62	Участие в спортивной эстафете, посвященной Дню Победы	9 Мая	Учителя физкультуры
63	Участие в мероприятиях в городе и районе патриотической направленности	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-11 классов Учитель истории
64	Работа с родителями по направлению духовно-	В течение года	Зам. директора по ВР

	нравственного и патриотического воспитания		Классные руководители 1-11 классов
--	--	--	------------------------------------

Работа с родителями.

Работа с родителями по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания:

- родительские собрания;
- помощь в подготовке мероприятий (создание презентаций, поделок, рисунков, плакатов, макетов и др.);
- помощь в оформлении мероприятий;
- встреча с дедушками и бабушками участниками ВОВ;
- помощь детям в сборе материала о родственниках, участниках ВОВ.

11. Научная новизна проекта.

1.Изучения проблемы патриотического и духовно-нравственного воспитания, мне удалось разработать комплекс мероприятий, способствующих формированию и укреплению патриотических чувств у обучающихся своей школы.

2.Задумано проведение большого количества разного уровня, масштаба и значимости мероприятий по военно-патриотическому воспитанию.

3. Открываются для детей и для педагогов новые интересные факты из истории нашей страны, «малой» Родины.

4.Мероприятия проводятся в течение всего учебного года, а не только накануне Дня Победы.

5. Учитываются характерные особенности школьников, проживающих в микрорайоне школы.

6.Мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей обучающихся начальной школы, среднего и старшего звена.

7. В мероприятиях обязательное участие принимают дети, состоящие на внутри школьном учете, на учете в ОДН и дети «группы риска».

8.Многие мероприятия (конкурс «Строя и песни», фестиваль «Вспомни-ка, ребята, песни о войне», акция «Георгиевская ленточка» и др.) предполагают активное участие большого числа детей.

9. Проведение большинства мероприятий возможно лишь при непосредственной помощи родительского комитета, бабушек, дедушек.

10. Участие в различных мероприятиях, конкурсах, акциях формируют внутреннюю потребность личности постоянно самосовершенствоваться в вопросах военно-патриотического воспитания.

11. Все выше перечисленное дает возможность, проанализировав выполненную работу, сделать корректировку и выводы с целью обобщения опыта и разработки современной организационно-методической модели военно-патриотического воспитания в данной школе.

12. Теоретическая значимость проекта.

Теоретическая значимость проекта состоит в том, что педагоги, занимающиеся вопросами патриотического воспитания, могут поделиться методиками своей работы или же позаимствовать что-то новое, интересное у других. Думаю, что моими разработками кто-то заинтересуется, а затем может в данном или доработанном виде применить в своей работе

13. Практическая значимость проекта.

1. Реализация проекта способствует формированию духовных качеств, социальной активности, развитию гуманистического, демократического мышления ребенка. Учит оценить себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности. Осознания необходимости участия в общественной жизни страны, региона, города, своей школы.
2. Разработанный проект дает возможность расширить потенциал школы в системе работы по данному направлению работы, а педагогам позаимствовать новые формы.
3. Представленные материалы могут использовать в своей работе педагоги других школ.

14. Оценка эффективности проекта

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных духовно-нравственными и количественными параметрами. Составляет классный руководитель.

Оценочная таблица

духовно-нравственных качеств обучающегося Иванова Павла

	Качества	Количественная оценка			
		5 класс			
		Оценка ребенка		Оценка классного руководителя	
		В начале года	В конце года	В начале года	В конце года
1	Честный и справедливый	4	5	3	4
2	Добрый, не причиняющий зла живому	5	5	4	5
3	Трудолюбивый	5	5	5	5
4	Любящий и заботливый	3	4	4	4
5	Творящий и оберегающий красоту окружающего мира	4	4	3	3
6	Стремящийся к знаниям	4	4	3	4
7	Смелый и решительный	4	5	4	5
8	Ответственный	4	4	4	4
9	Законопослушный	3	4	3	4
10	Самостоятельный	5	5	5	5
11	Толерантный	4	4	4	4
12	Патриотичный (см. Примечание 1)	4	5	3	4
	Итого:	49	54	45	51
13	Участие в школьных мероприятиях (см. Примечание 2)	-	4	-	4
14	Участие в школьных конкурсах	-	3	-	3
15	Участие в муниципальных, региональных и др. конкурсах	-	3	-	3
	Итого :	49	64	45	61

Примечание: 1

Оценка «5» - знает символику страны, герб, гимн. Глубоко изучает историю и культуру России. Патриотическая убежденность и готовность к

действиям во имя национальных интересов. Осознание личной ответственности за судьбу России.

Оценка «4»- - знает символику страны, герб, гимн. Воспринимает историю Отечества как один из важнейших предметов в школе. Владеет такими понятиями как "Родина", "патриотизм", "гражданский долг", "мужество". Понимает необходимость защиты интересов Отечества. Проявляет активность при проведении массовых мероприятий и организации коллективных дел.

Оценка «3»- плохо знает символику страны, гимн, герб. Понятиями "патриотизм", "гражданский долг" владеет на поверхностном уровне. Слабо развиты представления о гражданском долге, патриотизме и современном развитии российского общества и его проблемах. Ответственное, но пассивное, без проявления инициативы выполнение учебных и общественных поручений.

Оценка «2»- плохо ориентируется в символике страны, не знает герб, не знает слова гимна. Интересы государства и перспективы его развития не занимают никакого места в жизненных планах. Проявляется равнодушное отношение к учебе. Отсутствие интереса к урокам истории Отечества. Низкая ответственность при выполнении общественных поручений или их игнорирование.

Примечание 2.

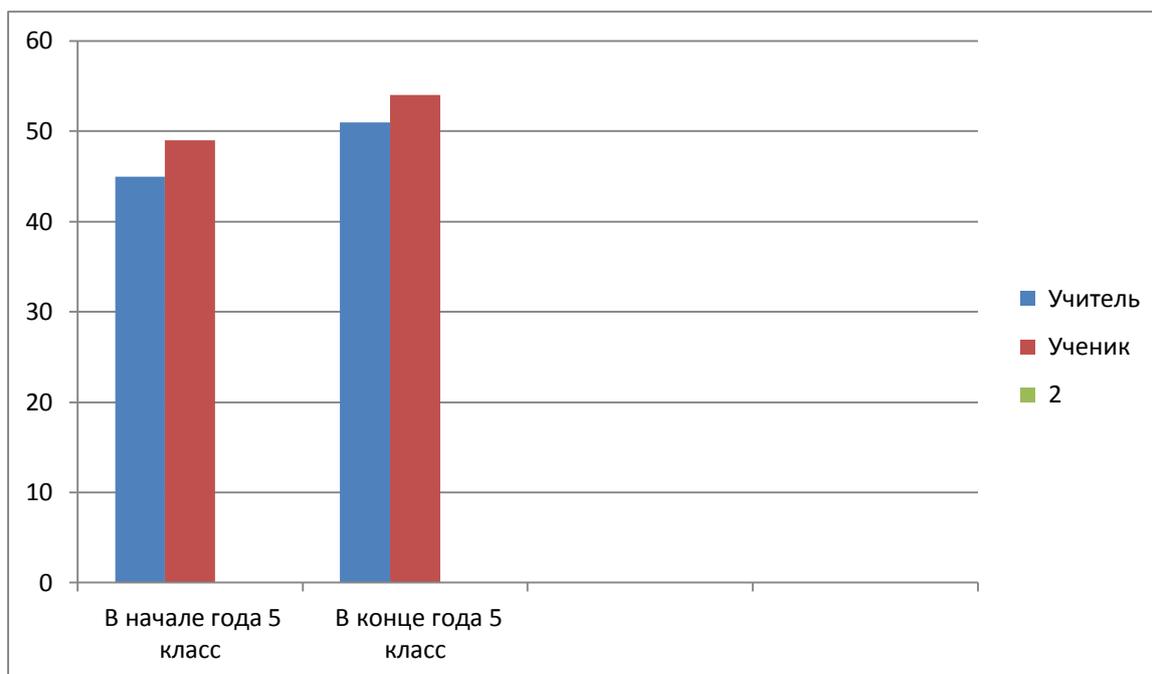
Оценка «5» - активно участвует во всех конкурсах, мероприятиях, проводимых в школе, в городе и районе.

Оценка «4» - участвует в конкурсах, мероприятиях, но не всегда.

Оценка «3» - очень редко участвует в конкурсах, мероприятиях.

Оценка «2» - нигде не участвует.

Такие таблицы заполняются на каждого ребенка ежегодно, пока он находится в стенах школы. По ним очень хорошо прослеживается изменение духовно-нравственных качеств конкретного ребенка.



Оценочная таблица

по участию школьников в мероприятиях военно-патриотической, духовно-нравственной направленности и здоровому образу жизни. Составляет заместитель директора по воспитательной работе.

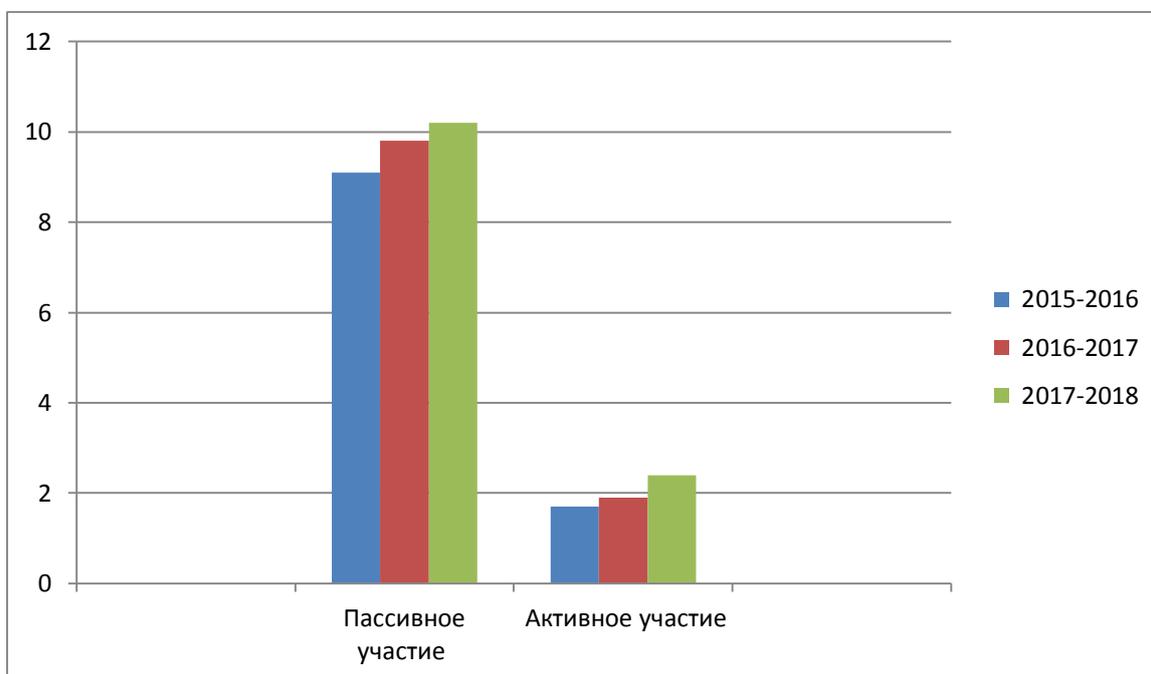
2018-2019 учебный год					
Название мероприятия в школе	Дата проведения	Место проведения	Классы	Количество пассивных участников (зрителей)	Количество активных участников
Мероприятие «Гордимся Армией своей по праву»	22.02	Школьный актовый зал	1-11 классы	110	69
Мероприятие «Жизнь школьников блокадного Ленинграда»	11.02	Вестибюль школы	6Б, 2-3 классы	34	5
Историческая игра «Слейкой и блокнотом»		Историко-художественный музей - заповедник	6Б	-	8
Конкурс «Строя и песни» и т.д.	22.02	Школьный Спортзал	5-11 классы	-	110

Всего мероприятий-4				Всего количество участников-144	Всего количество участников-192
---------------------	--	--	--	---------------------------------	---------------------------------

Примечание:

1. В конце года все количество пассивных участников делится на общее количество детей в школе. Аналогично поступаем с количеством активных участников. Получаем среднее значение участия каждого ребенка в мероприятиях военно-патриотической, духовно-нравственной и спортивной направленности. Строим график, который наглядно показывает эффективность работы по данному направлению.

2. Анализируем и делаем выводы.



15. Экономичность проекта.

Для реализации данного проекта в школе существуют все условия. Для проведения классных часов в каждом кабинете и в актовом зале есть необходимое оборудование (мультимедийный проектор с большим экраном, Интернет ресурсы, звуковое оборудование). В библиотеке - художественная и документальная литература по военно-патриотическому воспитанию. В кабинете истории – большая фильмотека по данному направлению работы. Также используются материалы, предоставляемые нам слушателями Московской Духовной Академии, с которой мы сотрудничаем уже более 15 лет. Немало важным фактором является то, что в школе работают педагоги,

воспитанные в духе патриотизма и которые на своем примере могут воплотить идеи данного проекта в жизнь.

16. Риски и ограничения реализации проекта

Риск по внедрению этого проекта существует.

Во-первых, люди, занимающиеся внедрением данного проекта в жизнь, должны быть сами увлечены этим делом, выполнять все с «душой», и только тогда заинтересуют других участников проекта. В противном случае мы получим противоположный результат.

Во-вторых, необходимо учитывать конкретный контингент обучающихся, проживающих в микрорайоне школы. Поэтому, прежде, чем приступить к внедрению проекта, необходимо будет выполнить мониторинг всех школьников по вопросам любви к Родине, к своему родному краю, отношению к воинской службе, к истории страны, воинской славе, знанию основных исторических этапов развития нашего государства и т.д. Далее сделать поправки и учесть это в своей работе.

Список литературы.

- 1.Бурлаков А.И., Похилюк А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи// Современный патриотизм: борьба идей и проблемы формирования. СПб., 2002.
- 2.Быков А. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе/ А. Быков // Воспитание школьников. – 2006. – № 6. – С. 5 – 11.
- 3.Взятых В.Ф. Методология проектирования в инновационном образовании//Инновационное образование и инженерное творчество. - М., 1995.
- 4.Игнатьева Е. Е. Духовно-нравственное воспитание школьников / Е. Е. Игнатьева // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 8 – 11.
- 5.Информационно-методическое издание для преподавателей “Основы безопасности жизнедеятельности”, № 1-12, М.2000 г.
- 6.Лукьянова В.П. Педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников в учебно-воспитательном процессе современной школы: Дис. канд. пед. наук. М., 2003.
- 7.Микрюков В. Патриотизм: к определению понятия / В. Микрюков // Воспитание школьников. – 2007. – № 5. – С. 2 – 8.
- 8.Нечаев М. П. Воспитывающий потенциал образовательной среды современной школы: проблемы и пути развития / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 20 – 26.
- 9.Савина Н. Н. Социально-психологический портрет современных подростков / Н. Н. Савина // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 28 – 33.
- 10.Устьякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. Дис. канд. пед. наук. М., 2006.
- 11.Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. Т. 3: Л – Р/Под ред. проф. И. А. Бодуэна де Куртенэ. – М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 1998.
- 30
- 12.Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М.: ООО «ИТИ Т»

Интернет-ресурсы.

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы» [Электронный ресурс]. URL: <https://docviewer.yandex.ru/view/459901286>

2. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/70244894>

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>