

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

за 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. Балакина Наталия Сергеевна

Место работы: МБОУ «СОШ №19» город Сергиев Посад

Стаж: 17 лет

Квалификационная категория (какая, когда получена, срок действия)
высшая квалификационная категория, приказ МО МО от 21.12.2018 года,
срок действия до 2023 года

Психологическое просвещение

➤ Участие в мероприятиях школьного уровня

(выступления на педагогических советах, родительских собраниях, семинарах и т.п.)

Тема выступления	Жанр (доклад, мастер-класс, открытое занятие и т.п.)	Название мероприятия, в рамках которого проводилось	Дата	Кол-во участников
Анализ работы педагога-психолога МБОУ СОШ №19 Балакиной Н.С. за 2019-2020 учебный год	доклад	Педагогический совет по теме «Национальный проект «Образование». Школьная реальность. Итоги и перспективы»	27.08.20	40
Особенности адаптации обучающихся 5, 10-х классов. Анализ результатов мониторинга процесса адаптации обучающихся 5, 10-х классов к новым условиям обучения.	Отчет по результатам психодиагностического исследования.	Малый педагогический совет по адаптации 5,10-х классов	19.10.20	15
Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». по <u>плану работы шмо классных руководителей на 2020-2021 учебный год</u>	семинар	школьное методическое объединение классных руководителей	03.11.20	24

Профилактика суицида среди подростков. по плану работы шмо классных руководителей на 2020-2021 учебный год	семинар	школьное методическое объединение классных руководителей	29.12.20	25
Неформальные молодежные группы как фактор социализации подростков. по плану работы шмо классных руководителей на 2020-2021 учебный год	семинар	школьное методическое объединение классных руководителей	25.03.21	22

➤ Участие в мероприятиях муниципального, регионального и т.п. уровня (открытые занятия, районные семинары и т.п.)

- 10.09.2020 года - участие в областном вебинаре на тему **«Организация работы по социально-психологическому тестированию обучающихся в образовательных организациях»**;
- 16.02.2021 года – участие в совещании в режиме видеоконференцсвязи со всеми руководителями органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, директорами образовательных организаций и заместителями директоров по воспитательной работе на тему: **«Профилактика суицидов среди обучающихся образовательных организаций»** (согласно письму Управления образования от 16.02.21 года);
- 26-28.02.2021 года – участие в **V Международной практической конференции «Психология: вызовы современности»** (Психология личности, бизнеса и зависимости);
- 09.03.2021года – участие в зональном вебинаре **«Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в системе образования Московской области»** (согласно письму Управления образования от 04.03.21года);
- 18-19.06.2021 года - I Международная научно-практическая конференция **«Планета психоанализа»** (2021: Дети, подростки, общество, будущее) организатор – Московский институт психоанализа;
- в течении года участие в [Методическом объединении педагогов-психологов образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа](#)

➤ Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году
(тема, место обучения, форма, кол-во часов)

Тема курсов	Место обучения	сроки обучения, дата и номер удостоверения	Количество часов
Технология системного анализа результатов единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ)	ГКОУ МО Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна»	С 27.10.20 г. по 18.12.20 г. сертификат участника модульной он-лайн конференции	
«Психология: вызовы современности» (Психология личности, бизнеса и зависимости)	Московский институт психоанализа	26-28.02.2021г сертификат участника	30

Психологическая диагностика

- октябрь - психологический мониторинг процесса адаптации обучающихся 1-х классов;
- сентябрь-октябрь проведено психологическое исследование
 - ✓ уровня школьной тревожности у пятиклассников
 - ✓ характера учебной мотивации у обучающихся 10-х классов
 с целью организации психолого-педагогического сопровождения их на новой ступени обучения;
- в сентябре-октябре было организовано участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта Министерства образования Московской области по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»; ссылка на сайт проекта Министерства образования Московской области "Билет в будущее"
- декабрь, февраль - 160 обучающихся 8-11 классов приняли участие в цикле профориентационных мероприятий он-лайн формата в рамках регионального проекта "Карта талантов Подмосковья", благодаря которым обучающиеся имели возможность познакомиться с различными профессиональными сферами, оценить свой потенциал и освоить личные профессиональные навыки посредством он-лайн игры "Грань" и в соответствии с рекомендациями по результатам тестирования в личном профиле участника проекта;
- апрель-май – согласно информационному письму Управления образования от 14.04.21 года «Об организации тестирования в рамках проекта «Карта талантов Подмосковья» с 26.04 по 10.05 было организовано профориентационное тестирование обучающихся 7-11

классов школы. 88 % (198 человек) обучающихся 7-11 классов прошли тестирование.

- 28.09.20 по 16.11.20 - организация и проведение социально – психологического тестирования обучающихся 7-11 классов на вероятность употребления ПАВ:
 - ✓ изучение нормативно-правовой документации по организации тестирования
 - ✓ доведение информации до классных руководителей и родителей обучающихся
 - ✓ беседа с обучающимися и сбор согласий на прохождение тестирования
 - ✓ формирование индивидуальных паролей для обучающихся
 - ✓ проведение социально – психологического тестирования
 - ✓ составление отчета о прохождении тестирования и планирование профилактических мероприятий.
- декабрь – организация и проведение медицинского освидетельствования обучающихся 8-11 классов на вероятность употребления ПАВ;
- в январе было проведено анкетирование обучающихся 11-х классов для оценки психологической готовности к сдаче ЕГЭ;
- с марта по май было организовано индивидуальное психодиагностическое обследование обучающихся 1-х классов, испытывающих трудности в обучении (для представления результатов диагностики в ТМППК);
- в мае был проведен мониторинг уровня развития УУД обучающихся 4-х классов на этапе перехода на следующую ступень обучения;
- в течении года по запросу классных руководителей, администрации школы проводились как групповые психодиагностические обследования, направленные на изучение межличностного взаимодействия, личностных особенностей обучающихся так и индивидуальные психодиагностические обследования обучающихся относящихся к «группе риска», направленные на выявление причин отклоняющегося поведения, причин неуспеваемости и организацию коррекционно-развивающей работы с такой категорией обучающихся;

Коррекционно-развивающие занятия

➤ Тематика групповых занятий и уроков

В 1-х классах в рамках классных часов проведены адаптационные занятия по программе «Здравствуй, школа!», составленной на основе авторской программы Пилипко Н.В., Громовой Т.В., Чибисовой М.Ю. «Здравствуй, школа! Адаптационные занятия с первоклассниками»: Практическая психология учителю./Под ред. Пилипко Н.В. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.

Для обучающихся 2-3 классов, испытывающих трудности в обучении были проведены индивидуальные коррекционно-развивающие **занятия по программе «Развиваем память, внимание, мышление»**, разработанные на основе авторской программы:

1. Курдюкова С.В., Сунцова А.В. Развиваем внимание с нейропсихологом. Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Генезис, 2018
2. Курдюкова С.В., Сунцова А.В. Изучаем пространство с нейропсихологом. Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Генезис, 2015
3. Курдюкова С.В., Сунцова А.В. Развиваем память с нейропсихологом. Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Генезис, 2018

В 5-х классах в рамках классных часов проведены адаптационные занятия **по программе «Жизненные навыки»** на основе авторской программы Кривцовой С.В. «Жизненные навыки. Тренинговые занятия с младшими подростками (5-6 класс)» М.: Генезис, 2012

В 2020-2021 учебном году в 10-м классе проведены - занятия по курсу «Индивидуальный проект» рабочая программа которого составлена на основе авторской программы Половковой М. В., Носова А. В., Половкова Т. В. «Индивидуальный проект.10-11 классы» и представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.) Предлагаемый курс отражает процессы развития коммуникативных навыков, критического мышления; развивает способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Система заданий курса направлена на развитие учебно-исследовательских компетенций школьников — способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Результат освоения курса должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

- Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах по психологии
участие обучающихся 10 «А» класса Бурковой Виктории и Николаевой Марии в X открытом Всероссийском конкурсе по психологии «Юный психолог», организованным МБОУ ДТДМ «Истоки»

➤ Количество индивидуальных консультаций

С обучающимися - 87

С родителями- 68

С учителями- 32

➤ Направления деятельности в 2020-2021 году

- Организация и психолого-педагогическое сопровождение участия обучающихся в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» и региональном профориентационном проекте «Карта талантов Подмосковья», анализ результатов участия в этих проектах;
- Профилактика суицидального поведения детей и подростков
 - Изучение нормативно-правовой и методической базы концепции профилактики суицидального поведения детей и подростков;
 - Планирование и организация профилактических мероприятий по профилактике суицида
- Диагностическая, консультативная, организационно-методическая работа с обучающимися, относящимися ко всем категориям понятия «трудных детей и подростков»;
- Индивидуальные консультации всех участников образовательного процесса.

➤ Используемые в работе технологии:

- Психологическое сопровождение первоклассников на этапе адаптации к школьному обучению (И.В. Возняк, С.А. Коробкина);
- Психологическое сопровождение пятиклассников на этапе адаптации к обучению в средней школе (И.В. Возняк, С.А. Коробкина, Т.А. Крайникова);
- Психологическое сопровождение подготовки выпускников к экзаменам (М.Ю. Чибисова).

➤ Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Разработка и внедрение программы профилактики суицидального поведения среди детей и подростков;
- Подготовка к участию в конкурсе педагог-психолог;
- Освоение технологий сопровождения учащихся с ОВЗ. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в пространстве общеобразовательной школы: нормативные документы, создание адаптированных образовательных программы по ФГОС для детей с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.