

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»**
141300, г. Сергиев Посад, ул. Л.Булавина, д.6
Тел./факс: 8(496)542-93-09
e-mail: mou_sosh19sp@mail.ru

Директор _____

Утверждаю
Григоренко Н.В./



МОДЕЛЬ

ЛИЧНОСТИ ВЫПУСКНИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»

1.Осмысленность личной жизни, целеустремленность	Сформированное понимание о смысле жизни, идеале, счастье; Наличие жизненных планов; Активная профессиональная подготовка; Стремление к материальному благополучию и готовность экономически самостоятельно себя обеспечить; Желание создать крепкую, благополучную; счастливую семью
2.Мировоззрение и мироощущение	Знание современной научной картины мира; Мировоззренческая терпимость; Понимание и принятие философии прав и свобод человека; Патриотизм; Духовно-нравственная культура; Правовая и политическая культура; Социальный оптимизм; Способность сделать правильный ,нравственный, просоциальный выбор.
3.Интеллектуальное развитие	Информационный кругозор; Потребность применять знания на практике; Умение обобщать, анализировать, делать выводы; Критичность сознания; Гибкое мышление, свободное от

	догматизма; Стремление к постоянному интеллектуальному саморазвитию; Умение ориентироваться в справочной , художественной , научной литературе; навыки самоорганизации; навыки самообразования.
4.Отношение к труду, деятельности, обязанностям	Добросовестность; Старательность; Настойчивость; Предприимчивость; Самостоятельность; Творческий подход к работе; Конкурентноспособный, умеющий реализовать свои притязания на право занять значимое место в обществе.
5.Черты характера	Сознательная дисциплинированность, обязательность; Внутренняя свобода, независимость; Стойкость, умение переносить трудности; Решительность , смелость, умение преодолевать неуверенность и страх; Порядочность; Честность, правдивость; Раскованность; развитое чувство достоинства; социально закаленный, стойкий к негативным воздействиям социальной среды; устремленный к обретению свободы, к расширению границ своих возможностей, преодолению собственной ограниченности.
6.Отношение к окружающим	Гуманность, уважение прав, свобод и достоинств других людей; Бескорыстная забота о других; Интерес к людям, общительность; Доброжелательность, склонность к сотрудничеству; Терпимость, уступчивость, Умение постоять за себя.
7.Культура общения	Сдержанность; Тактичность; Знание психологических основ общения; Чувство меры в общении; Умение соблюдать дистанцию в общении; Владение культуры речи.

8.Здоровье и здоровый образ жизни	Отношение к здоровью как к важной личной и общественной ценности; Знание механизмов и способов поддержания здоровья; Физическое развитие; Стремление к физическому совершенствованию; Отсутствие вредных привычек; Знание и владение приемами и способами оздоровления своего организма.
9.Отношение к браку, семье и любви	Отношение к браку как к важнейшему жизненному выбору; Уважительное отношение к женщине, к девушке; Осознание ответственности за воспитание своих детей.
10.Эстетическая культура	Эстетический кругозор, эстетический вкус; Умение отличать прекрасное и безобразное в природе, искусстве, жизни, труде, общении, умении; Развитое творческое начало;. Умение рисовать, петь, танцевать; Умение одеваться со вкусом, со вкусом организовывать свой быт.
11.Отношение к природе	Сформированная экологическая культура со следующими главными составляющими: Рациональное использование природных ресурсов; Готовность охранять и защищать флору и фауну; Осознание долга заниматься восстановлением природы и воплощение его в своей жизни.