

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»**
141300, г. Сергиев Посад, ул. Л.Булавина, д.6
Тел. 8(496)542-93-09

 УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №19»
Н.В. Григоренко
«29» августа 2019 г.
приказ № 83 от «29» августа 2019 г.

**Рабочая программа
элективного курса
«Русское речевое общение»
11 «А» класса
на 2019-2020 учебный год**

Составитель: Третьякова Екатерина Юрьевна,
учитель русского языка и литературы

г. Сергиев Посад 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Русское речевое общение» для 11 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 года и разработана на основе:

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Сергиева Посада Московской области;
 - учебного плана на 2019-2020 учебный год МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Сергиева Посада Московской области;
 - авторской программы внеурочной деятельности Шаталовой В. М., Зубакиной О. Н. «Русское речевое общение».
- По учебному плану школы на данный курс отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цели программы:

- развитие культуры русского речевого общения как доминирующего признака общей культуры выпускника;
- возрождение национального самосознания средствами языка.

Задачи программы:

- дать знание о языке как средстве общения и взаимодействия друг с другом, средстве познания деятельности, хранения и усвоения знаний о национальной культуре русского народа и культуре мирового сообщества.
- обогащать выпускников сведениями о культуре русского речевого поведения, речевой этики, речевого этикета.
- познакомить с речевыми идеалами русской нации.
- способствовать коммуникативной компетентности выпускников и возрождению национального самосознания средствами языка.
- осуществлять дополнительную подготовку выпускников к экзаменам по русскому языку в 11 классе.

Основное содержание элективного курса

Речевое воздействие в общении (4 часа)

Речевое общение и речевое воздействие.

Логическое и эмоциональное воздействие. (Убеждение, внушение, побуждение)

Обучение красноречию. Ораторская речь. Роды и виды ораторской речи (4 часа)

Ораторская речь. Виды и роды ораторской речи. Виды дискуссий.

Правила русского красноречия. Композиция публичного выступления (12 часов)

Правила русского красноречия. Композиции, элементы и структура публичного выступления. Логические и эмоциональные элементы публичного выступления. Особенности дискуссий. Правила деловой дискуссии. Эмоциональные и коммуникативно-контактные элементы публичного выступления. Конференция : виды, формы и правила участия.

**Лингвистическая любознательность, любовь к отечественному языку как составляющие культуры речевого общения
(1 час)**

Лингвистическая любознательность, любовь к отечественному языку как составляющие культуры речевого общения.

Практикум: анализ образцов русских текстов разных стилей и жанров (4 часа)

Анализ текстов публицистического, художественного, научного и официально-делового стиля.

Практика создания собственного текста, соответствующего условиям речевого общения (8 часов)

Создание публицистического текста рассуждения на тему о вандализме, чтении книг, памяти, любви и дружбе, подвиге, о защите природы, о дефиците культуры.

Создание художественного текста описания.

Обобщение и систематизация пройденного (1 час)

Обобщение и систематизация пройденного материала.

Требования к уровню подготовки выпускников

Выпускник должен знать/понимать:

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватно воспринимать на слух тексты разных стилей и жанров;
- извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; уметь вести самостоятельный поиск информации; преобразовывать, сохранять и передавать информацию, полученную в результате чтения или аудирования;

Выпускник должен уметь:

- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского литературного языка;
- участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- уметь выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- правильно выражать свои мысли в соответствии с литературными нормами (лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными);
- совершенствовать свое высказывание.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Наименование разделов и тем	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения
Речевое воздействие в общении (4 часа)			
1.	Русское речевое общение и речевое воздействие	03.09	
2.	Логическое и эмоциональное воздействие.	10.09	
3.	Логическое и эмоциональное воздействие (убеждение, внушение).	17.09	
4.	Логическое и эмоциональное воздействие (побуждение).	24.09	
Обучение красноречию. Ораторская речь. Роды и виды ораторской речи (4 часа)			
5.	Ораторская речь.	01.10	
6.	Виды ораторской речи.	08.10	
7.	Роды ораторской речи.	15.10	
8.	Дискуссия. Виды дискуссий	22.10	
Правила русского красноречия. Композиция публичного выступления (12 часов)			
9.	Правила русского красноречия	05.11	

10.	Композиция публичного выступления.	12.11	
11.	Элементы публичного выступления	19.11	
12.	Логические элементы публичного выступления	26.11	
13.	Эмоциональные элементы публичного выступления.	03.12	
14.	Особенности дискуссий.	10.12	
15.	Правила деловой дискуссии.	17.12	
16.	Структура публичного выступления	24.12	
17.	Эмоциональные элементы публичного выступления.	14.01	
18.	Коммуникативно-контактные элементы публичного выступления.	21.01	
19.	Урок-практикум «Составление публичного выступления»	28.01	
20.	Конференция : виды, формы и правила участия.	04.02	
Лингвистическая любознательность, любовь к отечественному языку как составляющие культуры речевого общения (1 час)			
21.	Лингвистическая любознательность, любовь к отечественному языку как составляющие культуры речевого общения.	11.02	
Практикум: анализ образцов русских текстов разных стилей и жанров (4 часа)			
22.	Анализ текста публицистического стиля	18.02	
23.	Анализ текста художественного стиля	25.02	
24.	Анализ текста официально-делового стиля	03.03	

25.	Анализ текста научного стиля	10.03	
Практика создания собственного текста, соответствующего условиям речевого общения (8 часов)			
26.	Создание публицистического текста рассуждения на тему о вандализме.	17.03	
27.	Создание публицистического текста рассуждения на тему о чтении книг.	31.03	
28.	Создание публицистического текста рассуждения на тему о памяти.	07.04	
29.	Создание публицистического текста рассуждения на тему о любви и дружбе.	14.04	
30.	Создание публицистического текста рассуждения на тему о подвиге.	21.04	
31.	Создание публицистического текста рассуждения на тему об экологии и защите природы.	28.04	
32.	Создание публицистического текста рассуждения на тему о дефиците культуры.	5.05	
33.	Создание художественного текста описания.	12.05	
Обобщение и систематизация пройденного (1 час)			
34.	Обобщение и систематизация пройденного	19.05	

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Бел - А.В.Белов

«28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании ШМО гуманитарных дисциплин

от «28» августа 2019 г.

протокол №1