

О реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО рекомендованные и допущенные Министерством Образования Российской Федерации.

Характеристика реализуемых образовательных программ начальной школы

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ №19 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Обязательная часть учебного плана в образовательной организации реализуется полностью.

Предметная область Русский язык и литературное чтение реализуется через учебные предметы **Русский язык** (Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», УМК «Школа России»); («Русский язык. Обучение грамоте», Журова Л.Е, «Русский язык» 1-4 классы, Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О., УМК «Начальная школа XXI века»); («Русский язык», Климанова, С.Г., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В., УМК «Перспектива»).

Литературное чтение (Горецкий В.Г., Кирюшкин В.Г., Виноградская Л.А. «Азбука». В 2-х ч. УМК «Школа России», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение». В 2-х ч. УМК «Школа России»); («Литературное чтение: 1-4 класс», Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., УМК «Начальная школа XXI века»); («Азбука», Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева, «Литературное чтение», Климанова, С.Г., Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий, УМК «Перспектива»).

Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке реализуется через учебные предметы **Родной язык (русский)** (О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов) и **литературное чтение на родном языке (русском)** (на основе авторской программы Н.Н.Светловская и О.В. Джежелей). Основные задачи реализации содержания:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область Иностранный язык реализуется через учебный предмет: **иностранный язык (английский)** («Английский язык», авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д.). В учебный план НОО «Иностранный язык (английский)» включен со 2 класса. При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область математика и Информатика реализуется через учебный предмет **Математика** (Моро М.И. и др. «Математика» в 2-х ч., УМК «Школа России»); («Математика», автор Минаева С.С., УМК «Начальная школа XXI века»); («Математика», В.Г. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука, Л.Г. Петерсон УМК «Перспектива»).

Предметная область Обществознание и естествознание реализуется через учебный предмет **Окружающий мир** (Плешаков А.А. «Окружающий мир» в 2-х ч., УМК «Школа России»), («Окружающий мир. 1-4 классы», Виноградова Н.Ф., УМК «Начальная

школа XXI века»), («Окружающий мир», А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая, УМК «Перспектива».)

В учебный предмет "Окружающий мир" включены темы по изучению предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", с целью формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область Основы религиозных культур и светской этики реализуется в 4 классе через учебный предмет **Основы религиозных культур и светской этики** («Основы православной культуры», автор: Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В.). Преподавания предмета " **Основы религиозных культур и светской этики**" в 4-х классах ведётся на основании писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года №08-250 " О введении учебного курса ОРКСЭ", письма от 09.02.2012 № 102/03, письма Министерства образования и науки Российской Федерации об изучении предметных областей: " Основы религиозных культур и светской этики" и " Основы духовно-нравственной культуры народов России" и письма Министерства образования и науки Российской Федерации " О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ". **Перед изучением данного курса проводится информирование, тестирование родителей (согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации " О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ") и осуществляется добровольный выбор родителями (законными представителями) модуля данного учебного курса.**

Предметная область Искусство реализуется через учебные предметы **Музыка** (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., УМК «Школа России» и «Перспектива»), («Музыка», Усачева В.О., Школяр Л.В., «Начальная школа XXI века»);

Изобразительное искусство (Коротеева Е.И. и др. /Под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». УМК «Школа России»), («Изобразительное искусство», Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Неменская Л.А., Горяева Н.А., «Начальная школа XXI века»); («Изобразительное искусство», Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. Т.Я. , УМК «Перспектива»).

Предметная область Технология реализуется через учебный предмет **Технология** (Лутцева Е.А., УМК «Начальная школа XXI века» и УМК «Школа России»), (Н. И. Роговцева С. В. Анащенкова, «Технология», УМК «Перспектива»). В рамках учебного предмета «Технология» в 3-4 классах в качестве учебного модуля изучается предмет «Информатика и ИКТ», который направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Предметная область Физическая культура реализуется через учебный предмет **Физическая культура** (Лях В.И. Физическая культура). Предмет «ОБЖ» в начальной школе реализуется через интеграцию с предметами «Физическая культура» и «Окружающий мир».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов:

- по русскому языку (1 час в 1-4-х классах) для реализации авторской программы;

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям: **духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.**

По согласованию с обучающимися, их родителями (законными представителями) и их письменного согласия выбираются кружки.

Характеристика реализуемых образовательных программ основной общей школы

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9-х классов составлен в соответствии со статьей № 12 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» в 2020-2021 учебном году реализует учебный план вариант №1 примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

обеспечить освоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;

создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;

обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на данном уровне обучения. Учебный план соответствует основным целям и задачам образовательного учреждения. Структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Учебный план содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Обязательная часть учебного плана в образовательной организации реализуется полностью.

Предметная область Русский язык и литература реализуется следующими учебными предметами Русский язык (5 кл-Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. В 2-х ч. ФГОС, 6-кл Баранов М.Т. и др. Русский язык. В 2-х ч. ФГОС, 7кл- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. ФГОС, 8 кл- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. ФГОС) и **Литература** (Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. В 2-х ч. ФГОС), **Русский язык** (Л.А. Тростенцова и др. Русский язык).

Предметная область Родной язык и родная литература реализуются учебными предметами **Родной язык (русский) и родная литература (русская)**, которые обеспечивают воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. (Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. В 2-х ч. ФГОС; О.М. Александрова и др. Русский родной язык).

Предметная область Иностранные языки реализуется следующими учебными предметами: иностранный язык (английский) (Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе. ФГОС), второй иностранный язык (французский) (Н.А.Селиванова).

Предметная область Математика и информатика реализуется следующими учебными предметами **Математика** (5, 6- кл- Виленкин Н.Я. и др. Математика. ФГОС), **Алгебра** (7,8,9 кл- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. ФГОС), **Геометрия** (Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. ФГОС), **Информатика** (Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. ФГОС).

Предметная область Общественно-научные предметы реализуется через учебные предметы История России. Всеобщая история. (История 5кл- Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. Всеобщая история. История Древнего мира.ФГОС), (6кл- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. ФГОС, 6 кл. – История России Е.В.Пчелов, П.В. Лукин), (7 кл. - Пчелов В.Е., Лукин П.В. История России 16-17 века. Юдовская А.Я.

Всеобщая история. История Нового времени. (8 кл.- Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России 18 век. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 8 класс), (9 кл. - Соловьев К.А., Шевырев А.П. История России 1801-1914. Сороко- Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история.) **Обществознание** (Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. ФГОС). **Обществознание** (Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. ФГОС), Обществознание включает разделы " **Экономика**" и " **Право**", которые преподаются в составе предмета "Обществознание". В курсе «Обществознание» для учащихся 9-х классов включены вопросы по формированию финансовой грамотности и основ предпринимательской деятельности, изучение основ жилищно-коммунального хозяйства. Также в рабочие программы учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание» включён учебный материал по изучению основ жилищно-коммунального хозяйства. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включен материал по изучению правил дорожного движения. «Основы безопасности жизнедеятельности» (8, 9 классы - Смирнов А.Т., Хренников Б. О. ОБЖ).

География (5, 6 кл. - Алексеев А.И., Николина В.В., Липнина Е.К. предметная линия ФГОС «Полярная звезда», 7 кл- Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. УМК «Вертикаль». ФГОС, 8 кл- Баринова И.И. География. УМК «Вертикаль». ФГОС). География (9- кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. УМК «Русское слово», ФГОС).

Предметная область Естественнонаучные предметы реализуется через учебные предметы **Физика** (Перышкин А.В. Физика. УМК «Вертикаль». ФГОС), **Химия** (8 класс, О.С Габриелян, ФГОС, Химия. ФГОС), (Химия 9 класс О.С Габриелян, ФГОС). **Биология** (Биология: 5 класс / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под ред. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2015. Биология: 6 класс / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2015. Биология: 7 класс / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – М.: Вентана-Граф, 2017. Биология: 8 класс / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М.: Вентана-Граф, 2017), (Биология 9 класс / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. проф. И.Н. Пономарёвой, ФГОС).

Предметная область Искусство реализуется через учебные предметы **Музыка** (5-8 кл- Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. ФГОС), **Изобразительное искусство** (5 кл- Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. ФГОС, 6 кл - Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. ФГОС, 7 кл- Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. ФГОС).

Предметная область Технология реализуется через учебный предмет **Технология** (5-6 кл Синеца Н.В., Самородский П.С. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. ФГОС, 7 кл-

Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. ФГОС, 8 кл- Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электв А.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология ФГОС).

Предметная область Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности реализуется через учебные предметы **ОБЖ** (Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. Основы безопасности жизнедеятельности./ Под ред. Смирнов А.Т., ФГОС), **Физическая культура** (5- 7 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. ФГОС;

8, 9 кл. В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура. ФГОС).

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и реализуется через учебные предметы обязательной части учебного плана (литература, история, обществознание), при изучении тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и через занятия по внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая **участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающее **реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей)**, общеобразовательной организации. В соответствии с пунктом 15 ФГОС ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, должна составлять 30% объёма учебного плана. Время, которое отводится на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части учебного плана в соответствии с ООП основного общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19" одобренная решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2019 №10 и согласованная с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Основы безопасности жизнедеятельности в 7-х классах (1час) - с целью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности. Для реализации непрерывного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочая программа разработана на основе авторской программы 5-9 классы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.

Второй иностранный язык (французский) в 7-х классах (1 час) для формирования у обучающихся коммуникативной компетенции, который был бы достаточным для перехода из учебного контекста в реальную ситуацию общения с носителями языка. Рабочая программа разработана на основе авторской программы Н.А.Селивановой.

Математика в 5-х классах (по 1 час) - для развития содержания учебного предмета "математика" с целью развития логического мышления, алгоритмической культуры, сознательного овладения обучающимися системой математических знаний и умений. Рабочая программа разработана на основе авторской программы Математика для 5 класса авторы УМК Н.Я.Виленкин.

Алгебра в 9-х классах (по 1 час) - для развития содержания учебного предмета "Алгебра" с целью развития логического мышления, алгоритмической культуры, сознательного овладения обучающимися системой алгебраических знаний и умений,

необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Рабочая программа разработана на основе авторской программы Алгебра 9 класса авторы Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г.

Предметная область " Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 8-х классах (1 час) реализуется через преподавание предмета "Духовное краеведение Подмосквья" (Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосквья ((История и культура религий. Православие), которое осуществляется на базовом уровне за счёт регионального компонента для **удовлетворения запроса участников образовательных отношений и с письменного согласия родителей (законных представителей)** обучающихся, с целью формирования у обучающихся качеств патриотизма и гражданственности, ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры.

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), с их письменного согласия. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Наша образовательная организация предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований. Занятия проводятся учителями нашей образовательной организацией. При этом общая нагрузка внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

Характеристика реализуемых образовательных программ средней общей школы

Завершающий этап общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

10, 11 классы

Учебный план для 10, 11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования, реализует в полном объёме обязательную часть учебного плана ФГОС СОО.

Обучение в 10, 11 классах организовано по универсальному профилю, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов. Однако по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), в 10, 11 классах на расширенном уровне изучаются учебные предметы «Математика (6 часов в неделю), «Физика» (3 часа в неделю), «Информатика» (2 часа в неделю).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется через изучение учебных предметов **Русский язык** (Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык

(базовый уровень) и **Литература** (Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Чалмаев В.А., и др. /Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни);

- предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через изучение учебных предметов **Родной язык (0,5 часа) и родная литература (0,5 часа)**, которые обеспечивают воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа (Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень; Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Чалмаев В.А., и др. /Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни);

- предметная область **«Иностранные языки»** реализуется учебным предметом **иностранный язык (английский)** (Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык);

- предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через предметы **Математика**, который включает модули Алгебра и начала математического анализа (10кл. - Алимова Ш.А., Колягина Ю.М., Сидорова Ю.В., Ткачевой М.В., Федоровой Н.Е., Шабунина М.И.) и **Геометрия** (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.). Учебный предмет **Информатика** (авторы программы и учебника И.Г. Семакина.)

- предметная область **«Общественные науки»** реализуется через предметы **История** (Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.). Учебный предмет **История** изучает курсы "История России" и "Всеобщая история", используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения, переход на которые - ближайшая перспектива образовательных организаций страны. Согласно пояснительной записке к Примерным программам по истории при планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов. В ряде случаев **целесообразно объединённое изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории.** Учебный предмет **Обществознание** (авторы Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. Обществознание).

-предметная область **Естественные науки** реализуется через предметы **"Физика", "Химия", "Биология", все три учебных предмета изучаются на базовом уровне.**

- **Физика** (Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика)

-**Астрономия** ()

- **Химия** (О.С Габриелян Химия 10-11 класс)

- **Биология** (Биология: 10, 11 класс / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощина; под ред. И.Н. Пономарёвой.)

- **Физическая культура** (Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура)

- **Основы безопасности жизнедеятельности** (Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. Основы безопасности жизнедеятельности./ Под ред. Смирнов А.Т.)

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает обязательность реализации индивидуального образовательного проекта всеми обучающимися. В связи с этим в учебном плане для класса выделен 1 час в неделю учебного времени для реализации индивидуального образовательного проекта.

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию социального запроса, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. За счет часов вариативной части учебного плана выделяются в учебном плане общеобразовательной организации **часы в 10, 11 классах на учебные предметы по выбору на базовом уровне:**

Математика (2часа) – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития. Рабочая программа по математике (алгебре и началам математического анализа) разработана на основе авторской программы Алгебра и начала анализа 10 класс Алимова Ш.А., Колягина Ю.М., Сидорова Ю.В., Ткачевой М.В., Федоровой Н.Е., Шабунина М.И. на 4 часа в неделю.

Информатика (1час) - для освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов. Рабочая программа по информатике и ИКТ разработана на основе авторской программы Семакина И.Г. «Информатика и ИКТ».

Физика (2часа) - на проектную и исследовательскую деятельность, для решения дополнительных развивающих задач, для понимания физических явлений, гипотез, законов, теорий, для успешного прохождения итоговой аттестации. Рабочая программа по физике разработана на основе авторской программы по физике 7-11 под редакцией Г.Я. Мякишева.

Элективные курсы:

- Элективный курс *«Глобальная география»* в 10-м классе. **Цель:** в процессе изучения глобальных проблем человечества способствовать формированию нравственного становления личности каждого обучающегося, воспитанию гражданского самосознания, экологической культуры поведения, ответственности и активной жизненной позиции.

Рабочая программа по курсу разработана на основе авторской программы Ю. Н. Гладкий и С. Б. Лавров «Глобальная география».

- Элективный курс *«Человек – общество – мир»* в 11-м классе. **Цель:** в процессе формирования гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для обучающихся и стимулирующих творческий поиск. Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Человек – общество – мир» разработана на основе программы по обществознанию для 10-11 классов (Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В.).

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и

запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), с их письменного согласия. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований. Занятия проводятся учителями нашей образовательной организацией. При этом общая нагрузка внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.