

Заключение по результатам мониторинга психологической готовности обучающихся 11 класса к сдаче экзаменов.

Цель исследования: определение психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов.

Дата проведения исследования: 13 января 2020 года

Применяемая методика:

1. Методика изучения эмоциональной напряженности.
2. Анкета исследования психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов.

Источник: Чибисова М.Ю. Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами, родителями. — М.: Генезис, 2009. — 184 с. — (Психолог в школе).

Данная методика изучения психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов позволяет оценить уровень психологической готовности как в целом, так и по отдельным её составляющим таким как

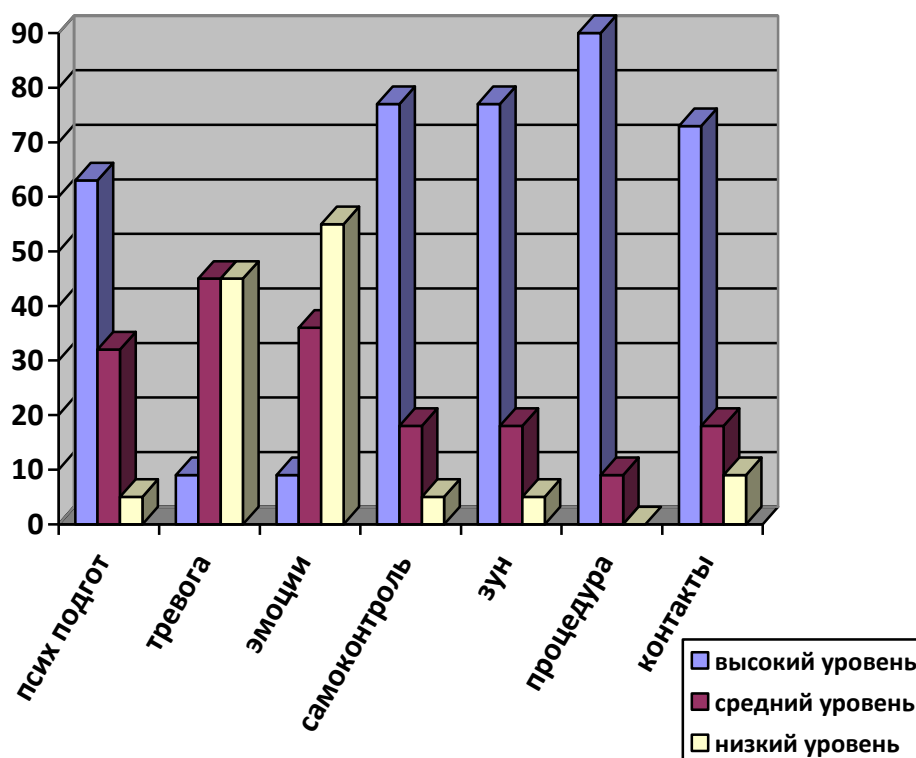
- ✓ умение устанавливать контакты, ладить с людьми,
- ✓ уровень тревоги перед предстоящими экзаменами,
- ✓ показатели эмоционального состояния (личностный компонент);
- ✓ владение навыками самоконтроля и самоорганизации,
- ✓ знания по предмету и обще учебные навыки (познавательный компонент),
- ✓ знакомство с процедурой проведения экзамена.

Результаты психодиагностического исследования:

В мониторинге приняли участие 17 обучающихся 11 класса МБОУ «СОШ №19». Результаты мониторинга уровня психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов в общем по классу представлены в сводной таблице:

	Высокий уровень	Средний	Низкий
Общий уровень психологической подготовки	11 обучающихся 64,7%	6 обучающихся 35,3%	1 обучающийся 5,9%
контакты	14 обучающихся 82,4%	2 обучающихся 11,8%	1 обучающийся 5,9%
тревога	1 обучающийся 5,9%	8 обучающихся 47%	8 обучающихся 47%
эмоциональное напряжение	1 обучающийся 5,9%	7 обучающихся 41,1%	9 обучающихся 52,9%
самоконтроль	11 обучающихся 64,7%	5 обучающихся 29,4%	1 обучающийся 5,9%
ЗУН	13 обучающихся 76,5%	3 обучающихся 17,6%	1 обучающийся 5,9%
Процедура проведения экзамена	15 обучающихся 88,2%	2 обучающихся 11,8%	

Результаты мониторинга уровня психологической готовности обучающихся 11 класса к сдаче экзаменов



По результатам мониторинга уровня психологической готовности обучающихся 11 класса к сдаче экзаменов можно сделать вывод о том, что в целом организация психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки к сдаче ЕГЭ идет в правильном направлении, но есть и недостатки.

В целом по классу уровень психологической готовности к сдаче ЕГЭ у 64,7% обучающихся соответствует высокому уровню, 88,2% обучающихся достаточно хорошо знакомы с процедурой проведения экзамена;

64,7% обучающихся имеют **высокий уровень самоконтроля и самоорганизации**, обучающиеся с данным показателем знают, как успокоить себя в трудной ситуации (во время экзамена), они умеют правильно распределять свое время и силы на выполнение заданий экзамена, им не тяжело переключаться или переходить от одной деятельности к другой, от одного типа заданий к другому.

Однако, большинство выпускников - 76,5% обучающихся 11 класса высоко оценивают свои знания по профильным предметам, что не совсем соответствует результатам проведенных диагностических работ - **обучающиеся переоценивают свои знания по профильным предметам.**

47% обучающихся имеют средний уровень тревожности в период подготовки к экзаменам, что соответствует оптимальному, это свидетельствует о том, что обучающиеся переживают за предстоящие экзамены, волнуются, экзамены и их результаты им не безразличны;

Также 47% обучающихся 11 класса имеют низкий уровень тревожности в период подготовки к экзаменам. Данный показатель свидетельствует об отсутствии у выпускников тревожности перед предстоящими экзаменами. Можно предположить, что это связано с высоким уровнем оценки некоторыми выпускниками своих знаний по профильным предметам, высоким уровнем самоорганизации и самоконтроля.

Результаты мониторинга уровня психологической готовности выпускников к сдаче ЕГЭ отдельно по каждому обучающемуся представлены в таблице:

	11 "А" класс													
	13 января 2020 года													
№	Ф.И.	Уровень	Сумма	Контакты		Тревога		Эм. напряжение		Самоконтроль		ЗУН		Процедура
1		высокий	10	0	высокий	1	низкий	1	низкий	4	высокий	1	высокий	3 средний
2		высокий	10	1	высокий	1	низкий	1	низкий	4	высокий	0	высокий	2 высокий
3		средний	17	1	высокий	4	низкий	4	средний	5	средний	5	низкий	2 высокий
4		средний	29	6	низкий	8	средний	5	высокий	7	средний	2	высокий	2 высокий
5		высокий	7	1	высокий	2	низкий	1	низкий	2	высокий	1	высокий	0 высокий
6		средний	19	2	высокий	5	средний	3	средний	6	средний	3	средний	3 средний
7		высокий	6	0	высокий	4	низкий	0	низкий	1	высокий	0	высокий	1 высокий
8		высокий	9	2	высокий	5	средний	1	низкий	1	высокий	1	высокий	0 высокий
9		высокий	9	0	высокий	6	средний	1	низкий	1	высокий	0	высокий	1 высокий
10		средний	18	2	высокий	5	средний	1	низкий	7	средний	2	высокий	2 высокий
11		высокий	7	3	средний	2	низкий	1	низкий	0	высокий	2	высокий	0 высокий
12		высокий	7	1	высокий	1	низкий	3	средний	2	высокий	1	высокий	0 высокий
13		высокий	12	1	высокий	4	низкий	3	средний	3	высокий	1	высокий	1 высокий
14		низкий	31	5	средний	10	высокий	4	средний	9	низкий	2	высокий	2 высокий
15		высокий	14	2	высокий	6	средний	3	средний	2	высокий	3	средний	0 высокий
16		средний	17	0	высокий	7	средний	3	средний	6	средний	3	средний	1 высокий
17		высокий	14	2	высокий	6	средний	2	низкий	2	высокий	2	высокий	1 высокий

Рекомендации по результатам мониторинга уровня психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов:

1. Педагогу-психологу ознакомить с результатами проведенного мониторинга:
 - обучающихся 11 класса в индивидуальном порядке;
 - в общем по классу классного руководителя, учителей - предметников.
2. Провести индивидуальные консультации с обучающимися, которые имеют низкий уровень психологической готовности к сдаче ЕГЭ, высокий уровень тревожности и эмоционального напряжения.
3. Провести сравнительный анализ результатов мониторинга уровня психологической готовности обучающихся 11 класса к сдаче экзаменов за 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы и организовать психолого-педагогическое сопровождение подготовки выпускников к сдаче экзамена с учетом проведенного анализа.
4. Педагогу-психологу в 3 четверти на родительском собрании для родителей выпускников:
 - ознакомить родителей с результатами психодиагностического исследования в общем по классу и индивидуально по запросу;
 - подготовить выступление на тему «Основные составляющие психологической готовности выпускника к сдаче ЕГЭ»