ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ РАЗНЫХ ГРУПП ЗДОРОВЬЯ, СОБЛЮДАЯ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

В настоящее время Российское правительство заботится о физическом воспитании населения, в том числе школьников. С помощью различных законов государство старается обеспечить доступ к занятиям физической культурой и спортом даже для людей с ограниченными возможностями. Школьным урокам физкультуры уделяется большое, а иногда даже повышенное внимание.

С началом нового учебного года, одной из самых востребованных справок у школьников становится освобождение от физкультуры. Некоторые школьники не желают посещать школьные уроки физкультуры, другие не могут посещать стандартные школьные уроки физкультуры по состоянию здоровья.

Всех школьников, после прохождения медицинской комиссии в зависимости от их физического и физиологического состояния разделяют на медицинские группы здоровья.

Педиатр выдаёт заключение в котором указана группа здоровья, присвоенная на основании диагнозов, которые были определены медицинскими специалистами при осмотре.

Данное заключение будет играть весомую роль при занятиях физкультурой.

Существует три медицинские группы здоровья для школьников:

ОСНОВНАЯ, ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ,СПЕЦ.МЕД.ГРУППА

1.Основная группа здоровья. К этой группе здоровья относят детей имеющих хорошее состояние здоровья, соответствующие нормативам физического и психологического развития в соответствии с возрастной группой, а так же имеющие не сильно выраженные заболевания не влияющие на общее физическое развитие (например: небольшое избыточный вес, неосложнённые кожно-аллергические реакции и т.п.) Ребятам, которых врач отнес к основной группе рекомендуется занятие физкультурой в пределах школьных нормативов, разрешается участие в различного рода соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Уроки в подготовительной и специальной группах различаются требованиями к уровню освоения материала, объемом и структурой нагрузки, а также учебными программами.

2.Подготовительная медицинская группа. К данной группе относят детей имеющих небольшое отставание в физическом развитии, обусловленное перенесённым заболеванием или имеющие хронические заболевания с частыми обострениями. Подготовительная группа детей занимается физкультурой на уровне основной группы, только без интенсивных нагрузок и с меньшими нормативами, либо вообще без них. Педагогу необходимо подобрать комплекс упражнений, который не ухудшит общее физическое состояние.

3.Специальная медицинская группа. К этой медицинской группе относятся дети, которым необходимы занятия физкультурой по специальной программе. Специальную медицинскую группу (СМГ), в свою очередь, условно можно разбить на две подгруппы: А – школьники с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут перейти в подготовительную группу; и Б – учащиеся с патологическими (необратимыми) отклонениями.

Особую сложность представляют подготовка и проведение занятий в СМГ, так как необходимо объединить разрозненные группы школьников, неодинаковых по возрасту, полу, характеру заболевания и функциональным параметрам. Все уроки должны иметь оздоровительную направленность и тренирующий характер, способствующие адаптации детей к нагрузке.

Занятия в специальной медицинской группе строятся на основе общих принципов: всесторонности, сознательности, постепенности и повторения. Важны индивидуальный подход к детям и систематичность воздействий. Учащиеся, как правило, малоподвижны, стеснительны, некоординированы, легко ранимы, боятся насмешек. Поэтому недопустимо проведение уроков совместно с основной и подготовительной группами.

Актуальной проблемой является детский травматизм при занятиях ФУ,почему же так происходит ,все просто –нарушение правил техники безопасности.

Рассмотрим профилактику травматизма как основное направление техники безопасности на уроках физической культуры

Профилактика детского травматизма – одна из важнейших задач современного общества. Работа по профилактике травматизма, заболеваний и несчастных случаев при занятиях физической культурой и спортом является одной из важнейших задач преподавателей, тренеров, инструкторов, медицинских работников, дирекции школ.

Основные причины травматизма:

1. Организационные недостатки при проведении занятий. Это непродуманная организация урока, проведение занятий в отсутствие учителя, слабая дисциплина и подготовленность инвентаря, используемого на уроке.

2. Ошибки в методике проведения урока, связанные с нарушением дидактических принципов обучения (регулярность занятий, постепенное увеличение нагрузки, последовательность), отсутствие индивидуального подхода, недостаточный учет состояния здоровья, половых и возрастных особенностей, техническая и физическая подготовленность учащихся (форсирование нагрузок).

Часто причиной травм является пренебрежительное отношение к подготовительной части урока, разминке, неправильное обучение технике физических упражнений, отсутствие страховки, самостраховки.

3. Недостаточное материально-техническое обеспечение, оснащение занятий: плохая подготовка мест занятий и инвентаря, плохое крепление снарядов, отсутствие табельного инвентаря и оборудования, малые залы, отсутствие зон безопасности, жесткое покрытие и неровности дорожек.

4. Неудовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние залов, площадок: плохая вентиляция, недостаточная освещенность мест занятий, запыленность, низкая температура воздуха. Неблагоприятные метеорологические условия: дождь, снег, сильный ветер и др.

5. Низкий уровень воспитательной работы, нарушения дисциплины, поспешность, невнимательность учителя и учащихся.

6. Отсутствие медицинского контроля. Допуск к соревнованиям без прохождения врачебного осмотра, невыполнение учителем врачебных рекомендаций по срокам возобновления занятий после заболеваний, по ограничению нагрузок.

Как видно из вышеизложенного, причины травм и несчастных случаев – это нарушение правил, обязательных при проведении занятий по физическому воспитанию и тренировок в учебном заведении.

Техника безопасности на уроках физкультуры

ТБ включает в себя

-требования к санитарному и техническому оснащению уроков ФК

-общие требования ТБ для учителя

-общие требования и правила поведения учащихся на уроках ФК

В зависимости от учебной программы и вида занятий по физкультуре, необходимо обязательное наличие соответствующих инструкций по охране труда и технике безопасности.

Требования к санитарному ,техническому и организационному оснащению уроков по физической культуре:

1. Спортивный зал должен соответствовать формам проведения физкультуры. Помещения спортивных залов, размещенное в них оборудование должны удовлетворять требованиям строительных норм и правил, а так же правилам по электробезопасности и пожаробезопасности для общеобразовательных школ

2. Влажная уборка должна проводится 2 раза в день;

3. Инвентарь должен находится в хорошем состоянии. Все спортивные снаряды и оборудование, установленные в закрытых или открытых местах проведения занятий, должны находиться в полной исправности и быть надежно закреплены.

4. Если в спортивном зале есть какие - то неполадки то занятия не проводятся;

5. После каждого проведенного занятия зал должен проветриваться;

6. Не выполнять упражнений на спортивных снарядах без преподавателя или его помощника, а также без страховки;

7.Соблюдать принципы доступности, последовательности при обучении учащихся и соответствие даваемых упражнений и нагрузок учебной программе; проводить разминку и увеличивать время, отведенное на нее, при сильном ветре, пониженной температуре и повышенной влажности; Существуют определенный обязательный перечень документов по технике безопасности в образовательном учреждении:

8. Инструкции по технике безопасности на занятиях:

- легкой атлетикой

- спортивными играми

- гимнастикой

- лыжной подготовки

- плаванием

- в тренажерном зале

- видами единоборств

- на соревнованиях

- по организации и проведению туристических мероприятий.

9. Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на уроках физической культуры.

10. Акт разрешение на проведение занятий:

- в спортивном зале

- в тренажерном зале

- на спортивном плоскостном сооружении

- в бассейне

11. Акт приемки спортивного сооружения и инвентаря на готовность к началу нового учебного года.

12. Укомплектованная медицинская аптечка, инструкция по оказанию первой доврачебной помощи при различных травмах и повреждениях.

13. Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися и воспитанниками (хранится у специалиста по охране труда).

14. Журнал о результатах испытаний спортивного инвентаря и оборудования.

15. Сертификат соответствия для спортивного инвентаря и оборудования. В каждом спортивном зале необходимо иметь инструкции по мерам безопасности при занятиях физической культурой, которые утверждаются руководителем образовательного учреждения и пересматриваются не реже одного раза в пять лет.

Общие требования по технике безопасности, относящиеся непосредственно к учителю по физической культуре, включают в себя следующие обязательные компоненты:

1. Учителя физкультуры в своей практической деятельности по физическому воспитанию должны руководствоваться инструкцией по технике безопасности, государственными актами и документами по охране труда, разработанными Министерством образования РФ, и осуществлять контроль за соблюдением учащимися правил и инструкций но охране труда.

2. Учитель физкультуры или другое лицо, проводящее занятие по физической культуре и спорту, несет ответственность за сохранность жизни и здоровья обучающихся воспитанников.

3. Учитель физкультуры должен:

- проходить курсы (не реже 1 раза в 5лет) по охране труда;

- принимать участие в испытании гимнастических снарядов и оборудования;

- вносить предложения по улучшению условий проведения образовательного процесса;

- организовывать изучение обучающимися воспитанниками правил по охране труда в быту и т.д.

4. Учитель физкультуры должен знать:

- подготовленность и функциональные возможности каждого учащегося;

- медицинскую группу, к которой учащиеся отнесены по результатам медицинского осмотра;

- учащихся, освобожденных врачом от физических упражнений после болезни, и отмечать учащихся отсутствующих на уроке.

5. Следить за выполнением учащимися инструкций, правил поведения па уроке физкультуры и принимать решение об отстранении учащихся от участия в учебном процессе за грубое нарушение;

6.Организовывать учащихся для уборки спортивного инвентаря и оборудования в места его хранения;

7.Организованно выводить учащихся с места проведения занятия;

8.Производить тщательный осмотр места проведения занятия, выключает освещение, закрывать на ключ все подсобные помещения и спортзал;

9.Доводить до сведения ответственного за спортзал и спортплощадку сообщение обо всех недостатках в обеспечении образовательного процесса;

10. При жалобе на недомогание или плохое самочувствие немедленно направить учащегося к врачу;

11. Снижать нагрузку или увеличить время отдыха при появлении у учащихся признаков утомления; обеспечивать страховку при выполнении учащимися сложных технических элементов;

12. Оперативно извещать руководство о каждом несчастном случае;

13. При пожаре в спортивном зале открывать запасные выходы и организованно вывести учащихся согласно плану эвакуации в безопасное место, сообщать о пожаре в пожарную часть и приступить к ликвидации очага возгорания. Учителя физкультуры обязаны соблюдать нормы и правила безопасности при проведении занятий физической культуры и спортом, спортивных соревнований и физкультурно-спортивных зрелищных мероприятий, не допускать причинение вреда здоровью детей.

Для младших школьников предусматриваются следующие общие требования по технике безопасности на занятиях по физической культуре, которые требуют от учителя следующих действий:

1. Входить в зал после разрешения учителя;

2. Хорошо ознакомить с правилами технике безопасности;

3. Предоставить учащимся помещение для переодевания (отдельно мальчикам и отдельно девочкам);

4. Убедится в том, что все учащиеся переоделись, закрыть раздевалки на ключ;

5. Следить за соблюдением правил поведения учащихся в раздевалках;

6. Обеспечивать безопасное проведение образовательного процесса;

7. Провести тщательный осмотр места проведения занятия;

8. Предусмотреть меры безопасности при выполнении физических упражнений;

9.Проверить исправность спортивного инвентаря, надежность установки и крепления оборудования;

10. Проветрить помещение при помощи естественной или принудительной вентиляции;

11. При недостаточном естественном освещении включить осветительные приборы;

12.Проверить состояние запасного выхода при проведении занятий в спортзале. Таким образом мы собрали и подготовили правила техники безопасности для всех школьников и для младших школьников выделили самые важные правила, которые должен знать каждый учитель физической культуры.

Таким образом, учителя физкультуры в своей практической деятельности по физическому воспитанию должны руководствоваться инструкциями по технике безопасности и осуществлять контроль за соблюдением учащимися правил и инструкций по охране труда. Учителя физкультуры несут ответственность за сохранность жизни и здоровья обучающихся воспитанников.

ТРЕБОВАНИЯ К УЧАЩИМСЯ НА УРОКАХ ФИЗКУЛЬТУРЫ

1. Занятия по физкультуре согласно учебной программе проводятся на улице

с 1 сентября по 15 октября, с 15 апреля по 31 мая (лёгкая атлетика).

2.Форма одежды – по погоде (спорт. костюм, головной убор, ветровка, куртка).

3.Занятия на улице проводятся при температуре до минус 15 и при ветре 1-2 м/с.

4.В случае плохой погоды (дождь, снег, резкое похолодание) занятия проходят в спортивном зале. Обувь для занятий в зале должна готовиться накануне. В грязной обуви ученики к уроку в зале не допускаются.

5. Медицинские справки об освобождении от занятий физкультурой на учебный год, а также рекомендации врачей (ЛФК, спецгруппа) предоставляются в медпункт школы до 15 сентября.

6.Все освобождённые от урока находятся вместе с классом и учителем.

7.Неоднократное отсутствие спортивной формы расценивается как неготовность к уроку без уважительной причины (оценка «2» /неуд./).

8.Записка от родителей не заменяет медицинскую справку и не является официальным документом.

9.Все нормативы должны быть сданы до 15 октября осенью и до 20 мая весной. Записки от родителей и медицинские справки о временном освобождении от уроков физкультуры не освобождают ученика от сдачи нормативов после выздоровления.

10. Оценки по физкультуре ученик получает:

• за практические занятия (активность на уроке, сдача нормативов);

• за участие в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях (кроссы, эстафеты, спортивные игры, выпуск стенгазеты);

• за знание теории (доклады по теме).

11.С 2011 года все учащиеся, освобождённые по состоянию здоровья от уроков физкультуры, обязаны иметь аттестацию по этому предмету в каждом триместре и в году. Оценки можно получить за знание теории (доклады, презентации, сообщения по теме (в рамках школьной программы), согласованной с учителем, выпуск стенгазеты), или посещения занятий ЛФК, откуда должна быть предоставлена справка и дневник с текущими отметками. Сроки выполнения и сдачи каждой работы определяются заранее вместе с учителем. Задание, не сданное вовремя, оценивается отметкой «2» (неуд.).

12.Неудовлетворительные оценки исправляются в назначенное учителем время.

13.Ученики обязаны выполнять на уроке все требования учителя, соблюдать технику безопасности. В случае плохого самочувствия или травмы немедленно сообщить об этом учителю.