

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 19» на начальном уровне обучения на 2019-2020 учебный год

Учебный план на начальном уровне обучения включает часы внеурочной деятельности (10 часов в неделю в 1-4 классах).

Внеурочная деятельность направлена на интеграцию образовательных ресурсов базового и дополнительного образования детей, урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Часы по внеурочной деятельности использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:

- усилить педагогическое влияние на жизнь обучающихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;

- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Согласно ФГОС на внеурочную деятельность младших школьников отводится 1350 часов, до 10 часов недельной нагрузки на обучающегося.

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Классы				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно - оздоровительное	2	2	2	2	8
Социальное	3	3	3	3	12
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Общекультурное	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	12
Всего	10	10	10	10	40

Направление	Наименование	Форма	1 а,б,в	2 а,б,в	3 а,б,в	4 а,б,в
Спортивно-оздоровительное направление	«Народные игры»	Кружок	1			
	« Игровой спортленд»	Кружок		1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1	1	1	1
Социальное направление	«Все цвета кроме черного»	Кружок		1	1	1
	«Веселый светофорик»	Кружок	1	1	1	1
	Эколята		1	1	1	1
	«Здравствуй, школа!»	Кружок	1			
Духовнонравственное направление	Край, в котором я живу	Кружок	1	1		
	Я - гражданин				1	1
Общеинтеллектуальное направление	Эрудит		1			1
	«Интеллектика»	Кружок		1		
	«Шахматная азбука»	Кружок	1	1	1	1
	Литературное краеведение				1	
	«Умники и умницы»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Декоративное искусство»	Кружок	1	1	1	1
Итого			10	10	10	10

Для реализации индивидуальных учебных планов и творческого потенциала обучающиеся имеют право на зачисление в разновозрастные детские объединения начальной школы, в соответствии с общими требованиями к участникам. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

**Программы внеурочной деятельности, реализуемые в начальной школе
в 2019-2020 учебном году**

Направление деятельности		Кол-во часов	Вид деятельности	Входные данные программы
1-е классы				
1	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Народные игры»	Программа «Основы развития двигательной активности младших школьников» Автор: Г.А. Ворониной
		1	Кружок «Разговор о правильном питании»	Программа «Разговор о правильном питании» Авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева
2	Социальное	1	Кружок «Эколята»	Программа «Мы» Автор: В.А. Самкова
		1	Кружок «Здравствуй, школа!»	Программа «Все цвета, кроме чёрного» Автор: Н.В. Пилипко
		1	Кружок «Веселый светофорик»	Программа «Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова
3	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Эрудит»	Программа «Занимательная математика» Автор: Е.Э. Кочурова
		1	Кружок «Умники и умницы»	Программа «Юным умникам и умницам» Автор: О.А. Холодова
		1	Кружок «Шахматная азбука»	Программа «Шахматы - школе» Автор: И.Г. Сухина
4	Духовно-нравственное	1	Кружок «Край, в котором я живу»	Программа «Край, в котором я живу» Авторы: Парамонова А.М., А.П. Сухвалова
5	Общекультурное	1	Кружок «Декоративное искусство»	Программа «Художественное творчество» Автор: Т.Н. Проснякова
		10		
2-е классы				
№	Направление деятельности	Кол-во часов	Вид деятельности	Входные данные программы

		В		
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Игровой спортленд»	Программа «Основы развития двигательной активности младших школьников» Автор: Г.А. Ворониной
		1	Кружок «Разговор о правильном питании»	Программа «Разговор о правильном питании» Авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева
2.	Социальное	1	Кружок «Эколята»	Программа «Мы» Автор: В.А. Самкова
		1	Кружок «Все цвета, кроме чёрного»	Программа «Все цвета, кроме чёрного» Авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева
		1	Кружок «Веселый светофорик»	Программа «Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова
	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Интеллектика»	Программа «Интеллектика» Автор: А.З. Зак
		1	Кружок «Умники и умницы»	Программа «Юным умникам и умницам» Автор: О.А. Холодова
		1	Кружок «Шахматная азбука»	Программа «Шахматы - школе» Автор: И.Г. Сухина
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Край, в котором я живу»	Программа «Край, в котором я живу» Авторы: А.М. Парамонова, А.П. Сухвалова
5.	Общекультурное	1	Кружок «Декоративное искусство»	Программа «Художественное творчество» Автор: Т.Н. Проснякова
	Итого 10			
3 – и классы				
№	Направление деятельности	Кол-во часов	Вид деятельности	Входные данные программы
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Игровой спортленд»	Программа «Основы развития двигательной активности младших школьников» Автор: Г.А. Ворониной
		1	Кружок «Разговор о правильном питании»	Программа «Разговор о правильном питании» Авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева
2.	Социальное	1	Кружок «Эколята»	Программа «Мы» Автор: В.А. Самкова
		1	Кружок «Все цвета, кроме чёрного»	Программа «Все цвета, кроме чёрного» Авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева
		1	Кружок «Веселый	Программа «Я – пешеход и пассажир» Автор:

			светофорик»	Н.Ф. Виноградова
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Литературное краеведение»	Программа «Наш театр». Авторы: Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградова
		1	Кружок «Умники и умницы»	Программа «Юным умникам и умницам» Автор: О.А. Холодова
		1	Кружок «Шахматная азбука»	Программа «Шахматы - школе» Автор: И.Г. Сухина
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Я – гражданин»	Программа «Я – гражданин России» Авторы: О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В.Киселёва
5.	Общекультурное	1	Кружок «Декоративное искусство»	Программа «Художественное творчество» Автор: Т.Н. Проснякова
	Итого	10		

4 – е классы

№	Направление деятельности	Кол-во часов	Вид деятельности	Входные данные программы
1.	Спортивно-оздоровительное	1	Кружок «Игровой спортленд»	Программа «Основы развития двигательной активности младших школьников» Автор: Г.А. Ворониной
		1	Кружок «Разговор о правильном питании»	Программа «Разговор о правильном питании» Авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева
2.	Социальное	1	Кружок «Эколята»	Программа «Экология для младших школьников» Автор: В.А. Самкова
		1	Кружок «Все цвета, кроме чёрного»	Программа «Все цвета, кроме чёрного» Авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева
		1	Кружок «Веселый светофорик»	Программа «Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова
3.	Общеинтеллектуальное	1	Кружок «Эрудит»	Программа «Занимательная математика» Автор: Е.Э. Кочурова
		1	Кружок «Умники и умницы»	Программа «Юным умникам и умницам» Автор: О.А. Холодова
		1	Кружок «Шахматная азбука»	Программа «Шахматы - школе» Автор: И.Г. Сухина
4.	Духовно-нравственное	1	Кружок «Я – гражданин»	Программа «Я – гражданин России» Авторы: О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В.Киселёва

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 19 осуществляется через реализацию **оптимизационной модели организации внеурочной деятельности младших школьников.**

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог психолог, воспитатель ГПД, библиотекарь, учителя музыки и физической культуры и другие).

В каждом классе **координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель**, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими

работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

Структура образовательной среды:

Школа расположена в микрорайоне «Рабочий поселок».

На территории микрорайона расположены: муниципальный театр «Ковчег», муниципальный центр «Семья», детский досуговый центр «Наследие», центр технического творчества «Спектр», городские библиотеки имени Розанова В.В, Горловского С.П..

Школа в течение учебного года тесно сотрудничает с этими учреждениями и с ОУ дополнительного образования: Дом творчества для детей и молодежи «Истоки», Дворец культуры им. Ю.А.Гагарина. Организуются совместные мероприятия, обучающиеся посещают кружки, специалисты данных учреждений проводят работу с классными коллективами, родителями учащихся.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Направления и виды внеурочной деятельности определены общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Классный руководитель проводит анкетирование учащихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Достигается во взаимодействии с педагогом.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Достигается в дружественной детской среде (в коллективе).	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия; школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио, являющейся составной частью рабочего портфолио обучающихся.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги МБОУ СОШ №19 (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования);
- библиотекарь;
- администрация школы.

Режим работы.

Согласно приложения СанПиН 2.4.2.2821-10 длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5— для обучающихся 4-8 классов.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также школьный стадион.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется динамическая пауза не менее 40-45 мин. для отдыха детей, во время которого дети посещают школьную столовую (обедают), гуляют на свежем воздухе, играют под руководством учителя.

Между занятиями организуется 10-ти минутный отдых.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.