

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»**

141300, г. Сергиев Посад, ул. Л.Булавина, д.6

Тел./факс: 8(496)542-93-09

e-mail: mou_sosh19sp@mail.ru

Директор школы



Утверждаю

/Григоренко Н.В./

**ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ
на 2019-2020 учебный год**

**Разработала :
Поршакова Л.В.-
зам.директора по ВР**

2019-2020 уч.год

Цель: определение стратегии, принципов функционального, педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми, поддержки и развития детской одаренности.

Задачи:

- создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей, стимулирование их творческой деятельности;
- обеспечение фундаментальной гуманитарно-образовательной подготовки одаренных детей.

Принципы:

- гуманизм;
- демократизм;
- индивидуализация;
- систематичность;
- развивающее обучение;
- научность и интегративность.

Направления образовательно-воспитательного процесса в работе с одаренными детьми:

- формирование гуманитарного стиля мышления;
- развитие у одаренных детей качественно высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им социально адаптироваться в современном мире;
- развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей;
- утверждение здорового образа жизни.

Основные задачи обновления содержания и организации гуманитарного образования:

- ориентирование на достижения мировой гуманитарной культуры как основы образования;
- ориентирование на достижения в области экономических, физико-математических знаний как основы естественнонаучного образования;
- опора на интегрированное обучение как условие успешной адаптации личности в современном информационном поле;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их интересов и склонностей;
- включение в вариативную часть учебных планов спецкурсов, факультативов по выбору;
- внедрение новых педагогических технологий, оптимизация и интенсификация учебного процесса.

Основные задачи воспитания одаренных детей:

- воспитание обучающихся на принципах общечеловеческой гуманистической морали;

- развитие у одаренных детей чувства ответственности за сохранение национальных и общечеловеческих ценностей, реализация идеи «диалога культур»;
- формирование духовной культуры, обновленной традициями семейного воспитания;
- ориентирование на индивидуальные программы развития творческой личности одаренного ребенка;
- формирование высокой речевой культуры.

Материально-техническое обеспечение:

- комплектование школьной библиотеки и методического кабинета учебно-методической, научно- методической, психолого-педагогической литературы;
- оснащение кабинетов необходимыми ТСО;
- компьютеризация образовательного процесса;
- интерактивная доска.

Формы работы с одаренными детьми : факультативные занятия, кружковая работа, работа по индивидуальным планам учителей – предметников.
Педагогические технологии, используемые в работе с одаренными детьми : компьютерные технологии, научно-исследовательские, метод проектов и др.

№ п\п	Мероприятие	Цель	Время проведения	Ответственный
1.	Формирование банка данных обучающихся, имеющих повышенный уровень знаний	Выявление детей, имеющих повышенный уровень знаний	Сентябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители Руководители школьных МО
2.	Создание нормативно- правовой базы работы с одаренными детьми	Изучение документов, необходимых для работы с данной группой детей	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3.	Разработка программ, спецкурсов, элективных курсов, факультативных и дополнительных занятий с одаренными детьми	Развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по УВР Руководители школьных МО Учителя - предметники
4.	Разработка психолого-педагогического сопровождения одаренных детей	Изучение личности обучающегося, имеющего повышенный уровень знаний	Сентябрь	Школьный психолог
5.	Издание приказов, локальных актов регламентирующих работу с детьми, имеющими повышенный уровень знаний.	Создание внутришкольных нормативно-правовых документов	Сентябрь	Директор школы
6.	Назначение ответственных за работу с детьми, имеющими	Возложение обязанностей на	Сентябрь	Директор школы

	повышенный уровень знаний.	определенных учителей		
7.	Заседание научно- методического совета с повесткой дня: «Психолого-педагогические основы работы с одаренными детьми»	Изучение психолого-педагогического сопровождения работы с детьми, имеющим повышенный уровень знаний	Сентябрь	Зам. директора по УВР Ответственный за работу с одаренными детьми
8.	Планирование индивидуально-групповых занятий (русский язык, математика, физика, химия и т.д.)	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, реализация индивидуальных учебных планов	Сентябрь	Зам. директора во УВР Ответственный за работу с одаренными детьми
9.	Установочная конференция научного общества обучающихся (НОУ)	Мотивация обучающихся , имеющих повышенный уровень знаний	Октябрь	Зам.директора по УВР Ответственный за работу с одаренными детьми
10.	Организация работы школьных секций НОУ	Развитие у обучающихся навыков исследовательской деятельности	Октябрь	Руководители методических объединений Ответственный за работу с одаренными детьми
11.	Школьные олимпиады по предметам	Выявление наиболее подготовленных обучающихся по отдельным предметам	По плану работы школы	Руководители МО
12.	Подготовка обучающихся к районным олимпиадам по предметам	Тренировка обучающихся для успешного выступления на районных олимпиадах	По графику Управления образования	Руководители МО Учителя – предметники
13.	Участие в районных предметных олимпиадах	Достижение участниками олимпиад максимально возможного результата на районных предметных олимпиадах	По графику Управления образования	Учителя, ответственные за подготовку обучающихся к участию в олимпиадах

14.	Участие в конкурсах по отдельным предметам	Выявление наиболее подготовленных обучающихся по отдельным предметам и образовательным дисциплинам .Реализация возможностей обучающихся в различных предметных областях	По графику предметных декад	Учителя – предметники Зам. директора по УВР Руководители МО
15.	Смотр школьных портфолио обучающихся, имеющий повышенный уровень знаний	Знакомство с достижениями обучающимися	Январь	Классные руководители Учителя предметники Руководители школьных МО
15.	Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей	Изучение диагностики работы с детьми	Февраль	Ответственный за работу с детьми , имеющими повышенный уровень знаний Школьный психолог
16.	Премирование участников – победителей районных олимпиад, учителей руководителей детей, победителей олимпиад	Стимулирование победителей олимпиад, учителей , подготовивших победителей	Апрель	Директор школы Ответственный за работу с одаренными детьми Зам. директора по УВР
17.	Научно-практическая конференция «Мы познаем мир»	Подведение итогов конкурсов, олимпиад и т.д., награждение победителей	Апрель	Директор школы Ответственный за работу с одаренными детьми Зам. директора по УВР
18.	Использование дифференцированного обучения, направленного на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных обучающихся.	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, реализация индивидуальных учебных планов	В течение года	Учителя – предметники
19	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета,	Развитие творческого, интеллектуального	В течение года	Учителя – предметники

	компьютерных игр, электронных энциклопедий.	потенциала обучающихся		
20	Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих технологий.	Развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся	В течение года	Учителя – предметники