

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»**
Тел. 8(496)542-93-09
e-mail-mou_sosh19sp@mail.ru

<p>Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «29» августа 2019 г. Согласовано с управляющим советом: Председатель У.С.  Пименова Н.А.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ №19» Для Документа Григоренко Н.В. Приказ № 98 от 02 сентября 2019г.</p> 
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об изучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся в
рамках изучения предметной области «Основы духовно-нравственной
культуры народов России»**

1. Общие положения.

1.1. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» г.Сергиева Посада Московской области осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс реализации предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее - ОДНКНР).

1.3. Положение о преподавании предмета предметной области ОДНКНР разработано с учетом:

- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“»;

- поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44- 4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);

- письма Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1.4. Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся по предметам и курсам, изучаемым в рамках предметной области ОДНКНР.

1.5. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы.

2. Цель и задачи предметной области ОДНКНР.

2.1. Цель предметной области ОДНКНР предполагает изучение духовно-нравственной культуры. Предметная область призвана ознакомить обучающихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали, дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.2. Задачи предметной области ОДНКНР:

- познакомить обучающихся с основными нормами морали;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- развивать представления о культурных традициях народов России,
- формировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3. Изучение предметной области ОДНКНР.

3.1. Реализация предметной области ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3.2. Предметная область ОДНКНР в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» г.Сергиева Посада Московской области может быть реализована через:

- 1) включение в рабочие программы учебных предметов литература, история, обществознание тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 2) преподавание предмета «Духовное краеведение Подмосковья» в 8 классе;
- 3) программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (конкретное содержание определяется выбором, обеспечивающим реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации);
- 4) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность духовно-нравственного направления в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

4. Система оценивания учебных достижений обучающихся по учебным предметам, курсам, изучаемым в рамках предметной области ОДНКНР:

4.1. При реализации предметной области ОДНКНР включение в рабочие программы учебных предметов литература, история, обществознание тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и через включение в учебный план отдельного предмета предусматривается балльная (отметочная) система оценивания.

4.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных основной образовательной программой, рабочей программой педагога-предметника;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогом-предметником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

4.1.2. Текущий контроль осуществляется педагогом-предметником, реализующим рабочую программу учебного предмета предметной области ОДНКНР.

4.1.3. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом-предметником, фиксируются в рабочей программе педагога-предметника.

4.1.4. Фиксация проведённых занятий учебного предмета предметной области ОДНКНР, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных электронных журналах соответствующего класса.

4.1.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по 4-х балльной системе. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале.

4.1.6. Критерии контроля и нормы оценочной деятельности для оценивания устного ответа на уроках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

При оценивании устного ответа обучающегося оценка ставится:

- 1) за устный ответ на обобщающем уроке; за устные индивидуальные ответы обучающегося на уроке;
- 2) за дополнение ответов и исправление недочётов в ответах других обучающихся;
- 3) за умение использовать в ответе различные источники знаний (текст учебника, рассказ учителя, наглядные материалы);
- 4) за выполнение домашней работы;
- 5) за работу в группах по какой-либо теме;
- 6) за самостоятельную, практическую, творческую, фронтальную работы;
- 7) за ролевую игру или викторину;
- 8) за выполнение учебной презентации, доклада или сообщения по теме.

Критерии оценивания устного ответа по ОДНКНР:

Оценка «5» ставится, если обучающийся дал полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); ответ логически выстроен, суждения аргументированы; явления рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями; раскрыты причинно-следственные связи; при сравнении указаны черты сходства и различия.

Оценка «4» ставится, если обучающийся назвал главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность; при сравнении черты сходства и различия раскрыты неполно; допущены неточности.

Оценка «3» ставится, если приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т. д.); изложены единичные факты, фрагментарные сведения без раскрытия исторических связей событий; в сравнении указана только одна общая черта или только единичные различия; ответ неполон, непоследователен.

Критерии оценки письменных ответов в тестовом формате по ОДНКНР:

- 80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;
- 60-80% - оценка «4»;
- 40-60% - оценка «3»;
- 0-40% - оценка «2».

4.2. При реализации предметной области ОДНКНР через включение занятий предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность предусматривается безотметочная система оценивания. Результат знакомства с темами предметной области ОДНКНР – индивидуальные и коллективные творческие работы обучающихся.

4.2.1. Фиксирование проведённых занятий и посещаемости производится в журнале внеурочной деятельности.

4.1.2. По курсу внеурочной деятельности составляется рабочая программа, включающая темы предметной области ОДНКНР, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.