Анализ анкетирования, проведённого среди родителей учащихся МБОУ «СОШ №19» 12 апреля 2017 года
« Вопросы воспитания детей. Сотрудничество родителей и педагогов».

Цель анкетирования:

- *выявление уровня осведомленности родителей в вопросах воспитания детей;*
- *организация конструктивного взаимодействия между педагогами и родителями обучающихся по вопросам воспитания.*

В анкетировании приняли участие 256 человек родителей обучающихся, которые заинтересованы в качественной организации учебно-воспитательного процесса, эти родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с педагогическим коллективом школы и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Родителям было предложено ответить на 12 вопросов анкеты, в каждом из которых предполагалось выбрать несколько возможных вариантов ответа, либо ответить на вопрос в произвольной форме. Для проведения анкетирования родителей мы воспользовались анкетой, предложенной в журнале «Справочник классного руководителя» №6 (июнь 2016 года) в статье «Готовимся к педсовету «Родители и школа»».

По результатам проведенного анкетирования

- 57% родителей (134 человека) **имеют среднее образование**;
- 43% родителей (103 человека) **имеют высшее образование**.
- 52% родителей (133 человека) считают свои знания о воспитании детей достаточными;
- 41% родителей (105 человек) - не вполне достаточными;

только 6% родителей (15человек) считают, что не имеют достаточных знаний о воспитании детей.

Ответы родителей на вопрос - из каких источников вы получаете информацию о воспитании, распределились следующим образом:
52% родителей (134 человека) получают информацию из специальной литературы;
41% родителей (106 человек) – из беседы с учителем;

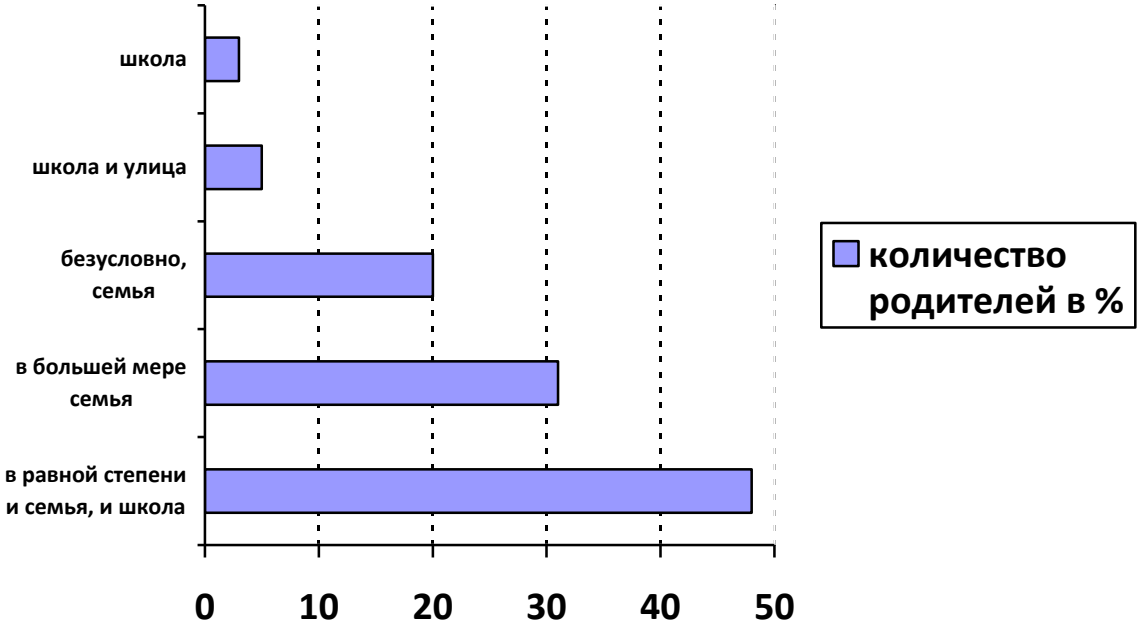
39% родителей (100 человек) – из СМИ (радио, ТВ, газеты, интернет);

38% родителей (98 человек) – из бесед с друзьями и знакомыми.

По результатам ответов на этот вопрос можно сделать вывод о том, что большинство родителей предпочитают получать информацию из компетентных источников.

Некоторые родители при ответе на этот вопрос указывали на то, что для них примером для подражания является семья, в которой они воспитывались в детстве.

Ответы родителей на вопрос – как вы считаете, кто оказывает большее влияние на ребенка семья или школа, можно представить в виде диаграммы,



из которой видно, что, по мнению родителей учителя несут в равной с ними степени ответственность за воспитание детей, обучающихся в МБОУ СОШ №19. Соответственно, уровень квалификации учителей в вопросах воспитания детей должен быть на достаточно высоком уровне. Администрация школы способствует этому – наши учителя проходят курсы повышения квалификации и обязательную аттестацию педагогических работников.

Самой важной, по мнению родителей наших учеников, проблемой в воспитании является:

- взаимное непонимание детей и взрослых (считают 43% родителей);
- лень (считают 36% родителей);
- непослушание (считают 27% родителей);
- успеваемость детей (считает 21% родителей);
- бездуховность (считает 9% родителей);

- половое воспитание (считают 2% родителей).

На вопрос, *чтобы вы хотели изменить в ваших отношениях с ребенком*, предполагался ответ в произвольной форме.

Ответы родителей разделились в нескольких направлениях:

- Родители, которые предпочли не отвечать на этот вопрос – таких было большинство;
- Родители, которые отметили, что в отношениях с ребенком проблем нет;
- Родители, которые попытались проанализировать свои отношения с ребенком и указали на возможные проблемы, существующие в них. Большинство родителей указывают на отсутствие доверительных отношений, взаимопонимания. Отмечают проблему непослушания, упрямства, многим хотелось бы как можно больше времени проводить со своим ребёнком.

Одной из главных причин, которая препятствует тому, чтобы родители смогли решить обозначенные проблемы, является их занятость на работе и как следствие недостаточность времени на общение с ребенком.

Проблемы, которые возникают во взаимоотношениях с ребенком, большинство родителей предпочитает обсуждать в кругу своей семьи, либо обращаются за помощью к учителям, психологам.

Только 25% родителей отметили, что при возникновении проблем во взаимоотношениях с ребенком больше всего нуждаются в помощи педагога;

21% родителей - в помощи психолога;

5% родителей – в помощи врача.

По мнению родителей, ***педагогический коллектив школы может оказать помощь в налаживании детско-родительских отношений в виде*:**

- информации об особенностях развития ребенка (35% родителей),
- в виде лекций о воспитании (19% родителей),
- при проведении специальных практических занятий (16% родителей),
- при представлении информации о том, что можно почитать по существующей проблеме (8% родителей)

На вопрос - сколько бы вы могли уделить времени для повышения своей педагогической компетентности, если в школе будут организованы специальные занятия?

44% родителей (112 человек) затруднились с ответом;

27% родителей (69 человек) могут уделить не более одного часа в неделю;

20% родителей (51 человек) - пару часов в месяц.

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод также о том, что родители учащихся 1 «А» класса, 3 «А» класса, 5 «А» класса, 7 «А» класса приняли активное участие в обсуждении вопросов, касающихся воспитания детей.

При проведении анкетирования родители имели возможность внести свои предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса в школе, но только небольшая часть родителей воспользовалась этим предложением. Больше всего предложений было по таким вопросам как:

- ✓ вернуть бумажные дневники;
- ✓ заменить тесты на проведение устных и письменных экзаменов;
- ✓ совмещать уроки физкультуры в зимнее время;
- ✓ проводить открытые уроки с приглашением родителей;

В целом, по результатам анкетирования, можно отметить, что большинство родителей проявляют заинтересованность в вопросах воспитания подрастающего поколения, которая проявляется в том, что они изучают специальную литературу, готовы на конструктивное взаимодействие с педагогами и на получение квалифицированной помощи с их стороны.

Рекомендации по результатам анкетирования:

Некоторые из родителей не смогли или не захотели проанализировать трудности, которые возникают во взаимоотношениях с ребенком. Поэтому задача учителей заключается в том, чтобы помочь родителям в анализе и решении возникающих проблем, способствовать гармонизации детско – родительских отношений.

Так как есть родители, которые получают информацию из некомпетентных источников (из бесед с друзьями и знакомыми), классным руководителям необходимо при проведении родительских собраний готовить выступления на темы, связанные с вопросами воспитания детей, а также приглашать на беседы сотрудников УВД, прокуратуры, отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Для решения поставленных задач учителям, необходимо повышать уровень своей профессиональной компетенции в вопросах воспитания детей.

Педагог-психолог Балакина Н.С.