

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
141300, г. Сергиев Посад, ул. Л.Булавина, д.6
Тел./факс: 8(496)542-93-09
e-mail: mou_sosh19sp@mail.ru**

«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ №19 с УИОП» _____ Н.В. Григоренко <u>«22» мая 2015 г.</u> <u>Приказ № 59</u>	Принято на заседании Педагогического Совета Протокол № 7 <u>От «22» мая 2015 г.</u>
--	--

Положение о творческом объединении учителей

1. Общие положения

1.1. Творческое объединение создается из числа учителей, желающих работать по новым технологиям обучения и воспитания, ориентированных на исследовательские методы. Представляет собой объединение учителей, работающих над проблемой внедрения современных образовательных технологий.

1.2. Цель:

- создание педагогических условий для стимулирования деятельности учителей по переводу их деятельности в поисково-исследовательскую, повышения квалификации учителя;
- развитие системы творческих объединений учителей в школе.

1.3. Конечным результатом деятельности творческого объединения является:

- разработка методов, рекомендаций, памяток для учителей по использованию современных педагогических технологий;
- разработка и систематизация цикла занятий для учащихся, основанных на инновационных технологиях.

2. Содержание деятельности

2.2. Внедрению педагогических технологий предшествуют изучение содержания инновационного образовательного процесса, его научно-организационных основ, модели развития учащихся по классам.

2.3. Содержание деятельности творческого объединения определяется анализом трудностей учителей в практическом овладении технологиями. Ранжируя эти трудности, руководитель организует поэтапную их реализацию.

2.4. По мере приобретения определенных умений и навыков учитель переносит их на методику обучения и воспитания, выстраивая технологию образовательного процесса, включающую инновационные приемы.

2.5. Примерные виды деятельности учителей-исследователей:

- обучение педагогического коллектива современным педагогическим технологиям;
- участие в разработке серии инновационных уроков и внеклассных занятий;
- оказание помощи учителям в разработке системы развивающих занятий с учащимися.

3. Формы объединений

3.1. Экспериментальная лаборатория.

Задачи:

- приобщение учителей к опытно-экспериментальной деятельности по своему предмету;
- создание условий для внедрения современных технологий в педагогическую практику;
- введение в практику учителей работы по теме исследования на 3 года, начинающейся выбором темы, анализом результатов собственной деятельности и завершающейся созданием инноваций учителя.

Формы работы:

- обучающие семинары;
- практикумы;
- открытые учебные, внеучебные занятия;
- смотр-конкурс «Учитель года»;
- научно-практические конференции;
- выпуск научно-методических пособий.

Итоги работы: формирование педагогом собственного инновационного опыта, повышение квалификации.

3.2. Творческая лаборатория.

Задачи:

- привлечение учителей к исследовательской деятельности по своему предмету;
- оказание помощи во внедрении современных образовательных технологий;
- проведение проблемного анализа результатов нововведений.

Формы работы:

- обучающие семинары;
- открытые учебные и внеучебные занятия;
- дискуссии;
- творческие мастерские;
- научно-практические конференции.

Итоги работы: формулирование педагогом своего авторского стиля, совершенствования профессионального мастерства.

3.3. Творческая группа.

Задачи:

- привлечение учителя к творческой деятельности по своему предмету;
- создание условий творческой активности педагогов;
- установление и развитие творческих связей с аналогичными подразделениями школ.

Формы работы:

- открытые, учебные и внеучебные занятия;
- «Круглые столы»;
- творческие мастерские;
- практикумы;
- творческие отчеты.

Итоги работы: формирование педагогом собственного творческого опыта, совершенствование профессионального мастерства.

3.4. Проблемная группа.

Задачи:

- привлечение учителей к разработке актуальной проблемы образования;
- экспериментальная проверка как собственных, так и разработанных другими методик;
- анализ эффективности внедрения их в практику.

Формы работы:

- семинары;
- деловые игры;
- тренинги;
- дискуссии;
- «круглые столы».

Итоги работы: формирование педагогом собственного опыта по проблеме, совершенствование профессионального мастерства.

3.5. Семинар.

Задачи:

- совершенствование профессионального мастерства учителей;
- оказание влияния на результативность педагогической деятельности и самообразования учителей;
- разработка научно-методического сопровождения содержания педагогической деятельности.

Формы работы:

- теоретические семинары;
- практикумы;
- деловые игры;
- «круглые столы»;
- дискуссии.

Итоги работы: формирование педагогом собственного опыта, по направлению совершенствование профессионального мастерства.

4. Организация и управление

4.1. Руководитель творческого объединения назначается приказом директора школы из числа учителей, имеющих квалификационный разряд, проявляющих способности к управленческому и творческому мышлению.

4.2. Руководитель составляет план работы объединения, 2-3 раза в триместр (четверть) проводит его заседания, составляет отчет о работе объединения.

4.3. Примерное содержание деятельности руководителя ТО:

- организует и направляет индивидуальную работу с учителями по совершенствованию практики обучения и воспитания;
- анализирует динамику развития нововведений, выступая с результатами работы по проблеме на научно-практической конференции;
- проводит конференцию учителей по результатам работы в конце года;
- оказывает помощь учителям в разработке технологий обучения и воспитания с учетом профиля класса, конструировании дидактического материала;
- информирует управление образованием о проводимой объединением работе в ней педагогов образовательных учреждений.

5. Итоги работы

По результатам участия в работе школьного творческого объединения учителей:

5.1. Заместителем директора по УВР составляется Справка, где отмечаются:

- разработки дидактических материалов, средств и методов обучения, рекомендаций, памяток для педагогов по использованию современных образовательных технологий;
- разработки занятий для учащихся, основанных на инновационных технологиях.

5.2. Активным участникам творческого объединения учителей объявляется благодарность.

5.3. Администрация школы выносит для обсуждения вопрос о поощрительной выплате на экспертную комиссию по распределению

стимулирующей части фонда оплаты труда и заседание УС.