

План воспитательной работы в начальной школе на 2019 – 2020 учебный год



1

Заместителя директора по У В Р

в начальной школе

Макаровой Е.И.

2019г

Цель:

создать социально-педагогические условия для воспитания, развития и становления личности младшего школьника способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и нравственных идеалов.

Задачи: духовно-нравственного развития и воспитания личности младшего школьника формулируются, достигаются и решаются в контексте национального воспитательного идеала. На его основе в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования обоснован «портрет выпускника начальной школы» и сформулирована **основная цель** нравственного развития и воспитания личности младшего школьника.

- ☐ **умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;**
- ☐ **владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;**
- ☐ **обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);**
- ☐ **любопытный, интересующийся, активно познающий мир;**
- ☐ **любящий свою семью, свой край и свою Родину;**
- ☐ **уважающий и принимающий ценности общества;**
- ☐ **готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;**
- ☐ **выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.**

Создание среды школьного пространства

В школе организованы подпространства, позволяющие учащимся:

- ☐ изучать символы российской государственности и символы родного края (экскурсии в музеи города); историю, культурные традиции, достижения учащихся и педагогов школы
- ☐ традиции школы

Календарь традиционных школьных дел и праздников

Время проведения	Тема мероприятия
Сентябрь	1 сентября – День знаний; День здоровья.
Сентябрь	Посвящение в первоклассники
Октябрь	Праздник золотой осени. Фестиваль танца. Весёлые старты.
Ноябрь	Конкурсы: - театрализованных представлений; «Самоцветик – Алло! Мы ищем таланты» - Мастерская «Подарок своими руками» (подарок для детей детского сада и дошкольной группы)
Декабрь	Новогодние представления у елки.
Январь	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».
Февраль	Конкурс инсценированной военной песни Состязания по шахматам и шашкам;
Март	Праздник мам; «Проводы масленицы».
Апрель	Вечер юмора; Праздник подарков (подарки просто так); «День творчества» в рамках работы с одаренными детьми.
Май	«Вахта памяти» у памятника нашим землякам; Праздник «Выпускной в начальной школе»

Основные направления в воспитании и развитии младшего школьника:

Социализация — усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Духовно-нравственное развитие – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Общие задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования определены на основе национального воспитательного идеала, приведенного в Концепции, а также с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом:

В области формирования личностной культуры	В области формирования социальной культуры	В области формирования семейной культуры
☐ реализация творческого потенциала во всех видах деятельности; ☐ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) ☐ способность младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; ☐ принятие обучающимся базовых национальных ценностей; национальных и этнических духовных традиций; ☐ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; ☐ формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию; ☐ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата	☐ формирование основ российской гражданской идентичности; ☐ формирование патриотизма и гражданской солидарности; ☐ формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России; ☐ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; ☐ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости; ☐ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;	☐ формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; ☐ формирование представления о семейных ценностях; ☐ знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи

Направления воспитательной работы в начальной школе на 2019-2020 учебный год

1. Организация жизнедеятельности школьного коллектива

Задачи ближайшие, перспективные:

- Выявление склонностей и способностей детей, организация их развития средствами урочной и внеурочной деятельности;
- Совершенствование ученического самообслуживания: совершенствование дисциплины, закрепление навыков самообслуживания, духа сотворчества и товарищества.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
1	Организация внеурочной работы в 1-4-х классах по общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному направлениям развития учащихся (ФГОС)	сентябрь	Зам. директора по УВР Макарова Е. И.
2	Аналитико-диагностическая деятельность	I четверть	Учителя нач. кл.
3	Социометрия (изучение психологического климата в классе)	Сентябрь – Январь	Учителя начальных классов, психолог
4	Тестирование в школу и из школы (изучение настроения детей) 1; 4-х классов	Сентябрь Март	Психологи Балакина Н.С.
5	База данных о состоянии здоровья учащихся начальных классов.	Сентябрь - Май	Мед. работник
6	Организация группы продленного дня для 1-х классов, сети кружков, спортивных секций, внеурочных занятий для учащихся 1-4-х классов.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Макарова Е. И.
7	Организация дежурств учащихся и учителей по школе	в течение года	Зам. директора по УВР Макарова Е. И.
8	Организация и проведение субботников	В конце четверти	Администрация школы

2. Ценностно-ориентировочная познавательная деятельность. (Общеинтеллектуальное направление)

Задачи ближайшие, перспективные:

- Воспитание потребности познания окружающего мира средствами различных видов деятельности;
- Совершенствование общего развития учащихся во внеурочно-внешкольной деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
1	Учебно-познавательные экскурсии по темам «Мой родной край»	В течение года	Учителя начальных классов
2	Праздник осенины: а) Выставка даров природы. Конкурс поделок из природного материала; б) Конкурс рисунков «Золотая осень»; в) Утренник «Унылая пора, очей очарованье»;	Октябрь	Белова Т.А. Борисова С.Н. Штарклова О.Т.
3	«День учителя» – участие учащихся начальных	3 октября	Учителя Борисова

	классов в концерте для учителей		С.Н., Серебрякова Л.В.,
4	Участие учащихся начальной школы в мероприятиях проводимых в библиотеках им. Розанова и им. Горловского	В течение года	Учителя начальных классов
5	Декада в начальной школе (внеклассные мероприятия по предметам) (по плану)	15 февраля – 15 марта	Учителя начальных классов
6	Неделя детской книги для учащихся 1-4 классов а) Выставки «В мире книг»; б) «С книгой жить – век не тужить»	10 – 15 декабря	Воспитатели ГПД Титова С.В., Кукушкина Т.Н. Библиотекарь Громова Л.Б.
7.	Проведение классных часов по правилам дорожного движения по программе: «Безопасное движение» (для 1-4 классов)	1 раз в месяц	Классные руководители 1-4-х классов
8	Месячник ГБДД: - викторина по правилам дорожного движения; - конкурс рисунков, макетов по ПДД; - встреча с работниками ГБДД; - неделя театра по ПДД; - мероприятия по правилам дорожного движения в детских садах микрорайона	Сентябрь январь	Воспитатели ГПД, учителя начальных классов. Руководитель ШМО Булатова А.С.
9	Праздник бабушек и мам - конкурс «Лучший подарок маме» - конкурс рисунков к 8 марта - утренник «8 марта – женский день» для учителей начальной школы и родителей учащихся	3 – 7 марта	Учителя начальных классов.
10	Школьные и районные олимпиады по предметам	15-20 февраля, 23-30 марта	Заместитель директора по УВР Макарова Е.И. руководитель ШМО Булатова А.С.

3. Духовно-нравственное воспитание

Задачи ближайшие, перспективные

1. Воспитывать любовь к Родине, уважение её истории, исторического наследия, традиций.
2. Знакомить детей с русской традиционной культурой.
3. Привлекать к изучению мировой художественной культуры, воспитывать уважение к культуре других народов

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
1	Система экскурсионных мероприятий по музеям и выставкам г. Сергиева Посада	В течение года	Учителя начальных классов
2	Ко дню Победы – экскурсии к местам боевой славы	апрель	Учителя начальных классов
3	Участие в мероприятиях, связанных с Днем защитника Отечества (конкурсы, огоньки,	февраль	Учителя Воспитатели ГПД

	праздничный концерт, поздравления)		
4	Урок «Символы России» ко дню «Защитника Отечества»	февраль	Забродина С.А.
5	Проведение мероприятий совместного плана деятельности школы с Советом ветеранов микрорайона. Уроки мужества. Изготовление для ветеранов подарков кружковцами	февраль – май	Классные руководители
6	Классные часы «Час поэзии и песни военных лет»	февраль	Классные руководители
7	Встреча с ветеранами ВОВ. Возложение венков к памятникам Боевой Славы	май	Учителя начальных классов
8	Возрождаем народные традиции «Масленица»	февраль	Ильченко Н.Н.,
9	Цикл бесед о воспитании нравственности	В течение года	Учителя начальных классов
10	Цикл бесед о культуре поведения	В течение года	Учителя начальных классов

4. Художественно – эстетическая деятельность «Прекрасное – рядом» (Общекультурное направление)

Задачи ближайшие, перспективные:

- развитие творческих способностей, воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, приобщения к миру искусства;
- комплексные задачи развития личности школьника.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
1	День знаний	1 Сентября	Булатова А.С. Красильникова А.В. Кучерявенко Н.В.
2	Праздник «Посвящение в школьники»	15 октября	Булатова А.С. Красильникова А.В. Кучерявенко Н.В.
3	Неделя детской книги	10 – 15 декабря	Воспитатели ГПД
4	Встречаем Новый год: - конкурс «Мастерская Деда Мороза» - новогоднее представление у елки - встречаем гостей. Театрализованное представление для детей из детских садов микрорайона	28 декабря	Аботурова Н.А. Кошелева С.В. Бобомуродова М.М.
5	Работа кружков художественно-эстетического направления. Организация выставок.	в течение года	Руководители кружков
6	Система конкурсов и праздников в ГПД	в течение года	Воспитатель ГПД
7.	«Дни творчества» для учащихся 1-2 и 3-4 классов	15-22 апреля	Аботурова Н.А., Кошелева С.В. Булатова А.С., Ильченко Н.Н.
8	Конкурсы детских рисунков: - «Братья наши меньшие», посвященный	март апрель	Воспитатели ГПД, Учителя начальной

	международному Дню птиц; - «Вселенная глазами детей», посвященный Дню космонавтики.		школы
9	«Прощание с Азбукой»; «Прощание с 1-м классом»	5 апреля 23 мая	Булатова А.С. Красильникова А.В. Кучерявенко Н.В.
10	День именинника	1 раз в четверть	Классные руководители
11	«Прощание с начальной школой»	29 мая	Забродина С.А., Ильченко Н.Н. Серебрякова Л.В..

4. Спортивно – оздоровительная деятельность

«В здоровом теле – здоровый дух»

Задачи ближайшие, перспективные:

- Укрепление здоровья школьника, развитие его физической культуры;
- Профилактика вредных привычек;
- Профилактика заболеваний. Воспитание потребности здорового образа жизни;
- Развитие умений и навыков поведения на воде.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
1	Оздоровительные мероприятия в режиме учебного расписания и в ГПД: - комплекс физических упражнений перед 1-м уроком; - физические паузы на уроках; - спортивные часы в ГПД	в течение года	Воспитатели ГПД, учителя начальной школы
2	Работа спортивных кружков и секций: подвижные игры: волейбол, баскетбол, тренажерный зал . Организация внеурочной работы в 1-4-х классах по спортивно-оздоровительному направлению (ФГОС)	в течение года	Борисова С. Н., Ильин М.Н. Семенов А.В. Непокрытый Д.А. Макарова Е. И.
3	Система медицинских профилактических мероприятий: просветительская работа врача (цикл бесед с учащимися и педагогами «Твое здоровье – богатство Родины»)	в течение года	Мед. работник
4	Состязания по шахматам и шашкам;	февраль	Забродина С.А. Булатова А.С. Воспитатели ГПД
5	Система общешкольных спортивных мероприятий и праздников: - дни здоровья; - Веселая лыжня; - «Папа, мама, я – спортивная семья» - «Весёлые старты»	1 раз в четверть Январь Октябрь, май	Борисова С. Н., Учителя физ-ры Непокрытый Д.А. Ильин М.Н. Семенов А.В.

5. Социальное и экологическое воспитание и

Задачи ближайшие перспективные

- Воспитание чувства коллективизма, товарищества, чувства гордости, ответственности за свой класс, свою школу средствами индивидуального и коллективного общественно-полезного труда;
- расширение сферы деятельности экологического направления;
- развитие творческой активности школьников; укрепление нравственно-этических норм детского общежития.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
1	Мероприятия по самообслуживанию учащихся: - работа по благоустройству классных комнат и предметных кабинетов (совместно с учителями); - дежурство по классам и в ГПД - дежурство по школе (работа в столовой, на этажах, в гардеробе, в актовом зале и др.)	в течение года	классный руководитель
2	Работа детских объединений: «Пост бережливых»; «Зеленый патруль»	в течение года	классный руководитель
3	Организация внеурочной работы в 1-4-х классах по социальному и экологическому направлениям развития учащихся (ФГОС)	сентябрь	Зам. директора по УВР Макарова Е. И.
4	Проведение общешкольных субботников по благоустройству школьной территории и школьных помещений.	1 раз в четверть	классный руководитель
5	Изготовление кормушек для птиц в зоне отдыха (в условиях ГПД)	октябрь март	воспитатели ГПД
6	Экологические акции 1.Раздельный сбор мусора 2.«Сад на окошке» (рассада для школьного цветника)	Ноябрь май	учитель начальной школы Кошелева С.В. Штарклова О.Т.
7	Мастерская «Подарок своими руками» (подарок для детей детского сада и предшкольной группы)	март	Забродина С.А., Ильченко Н.Н. Серебрякова Л.В..
8	Выставка детских творческих работ, комнатных растений.	ноябрь	учителя начальной шк. Штарклова О.Т.
9	Диагностика экологического сознания (анкеты, тесты, опросы)	январь	учителя начальной школы

6. Работа с родителями «Школа – дом»

Задачи ближайшие, перспективные:

- укреплять взаимодействие, взаимопонимание семьи, школы и общественности;
- активизировать совместные усилия на решение задач и целей воспитания и образования школьников в условиях школы полного дня;
- широко использовать помощь родителей в организации и проведении внеклассных и внеурочных мероприятиях, досуговой деятельности учащихся.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
---	-------------------------	-------	---------------

			исполнители
1	Выбор родительских комитетов по классам.	Сентябрь	Учителя 1 – 4 классов
2	Родительские собрания в 1-х – 4-х классах по плану школы. Родительский лекторий.	1 раз в четверть	Макарова Е. И.
3	Консультации для родителей первоклассников.	1 раз в неделю	Булатова А.С. Красильникова А.В. Кучерявенко Н.В.
4	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий, классных часов отдыха, экскурсий.	В течение года	Учителя начальной школы
5	Привлечение родительских комитетов к организации ремонта классных комнат, мебели.	В течение года	Учителя начальной школы
6	Работа Совета родительской общественности (в соответствии с принятым планом работы).	В течение года	Учителя начальной школы

7. Совместная работа классных руководителей, воспитателя ГПД, учителей и предметников, работающих с учащимися во внеурочное время.

Задачи ближайшие, перспективные:

- повысить эффективность внеурочной воспитательной работы;
- совершенствовать формы и методы организации и проведения разнообразной внеурочной деятельности учащихся.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
1	Знакомство с основными направлениями общешкольного плана воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год	сентябрь	зам. директора по УВР Макарова Е. И.
2	Рекомендации к планированию работы классным руководителям, воспитателям ГПД, учителям- предметникам, работающим с учащимися 1-4 классов во внеурочное время.	сентябрь	зам. дир по УВР Макарова Е. И.
3	Работа с нормативными документами Министерства образования и науки по вопросам и проблемам воспитания.	сентябрь	зам. дир по УВР Макарова Е. И.
4	Собеседования с классными руководителями, воспитателями ГПД, учителями-предметниками, работающими с учащимися 1-4 классов во внеурочное время. по качеству выполнения запланированной деятельности учащихся на четверть.	1 раз в четверть	зам. дир по УВР Макарова Е. И.
5	Система взаимопосещений учителями и воспитателями внеурочных мероприятий, открытых кружковых занятий, праздников и др.	в течение года	учителя начальной школы, воспитатели
6	Введение в практику работы учителей, воспитателей ГПД диагностической программы изучения уровня воспитанности	в течение года	психолог Балакина Н.С.

	младших школьников (диагностика воспитанности).		
--	---	--	--

8. Сотрудничество и взаимодействие с районными и городскими службами и организациями. Правила дорожного движения. Задачи ближайшие, перспективные

- расширение воспитательного пространства в целях обогащения содержания, форм и методов организации и обеспечения учебно-воспитательного процесса.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
1	Совместная деятельность с ближайшими детскими садами № 39, № 29, № 5, №1 по плану преемственности.	В течение года	зам. дир по УВР Макарова Е. И.
2	Совместная деятельность с работниками авто инспекции: встреча с работниками ГАИ по вопросам профилактики ДТП с участием детей; - беседа с работниками комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросам профилактики.	Сентябрь Январь Декабрь	зам. дир по УВР Макарова Е. И.

9. Система дополнительного образования. Служба организации второй половины дня.

Задачи ближайшие, перспективные:

- создание условий для развития способностей, интеллектуальных и творческих возможностей учащихся, их самовыражения и самоопределения;
- повышение и поддержка познавательного интереса детей;
- свободный выбор учащимися дополнительных образовательных программ и направлений;
- признание права на пересмотр возможностей в самореализации;

создание ситуации для успешной деятельности каждого, учитывая, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

Внеурочная деятельность направлена на социализацию обучающихся, развитие творческих способностей школьников и воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- ☐ реализация индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей
- ☐ обучение школьников способам овладения различными видами внеурочной деятельности;
- ☐ формирование навыков позитивного коммуникативного общения
- ☐ формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС: спортивно-одоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения – кружки, секции, подготовку к олимпиадам и конференциям, проектная деятельность и др., а также проведение тематических классных, школьных, внешкольных мероприятий.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
1	Организация внеурочной работы в 1-4-х	Сентябрь,	Зам. директора по УВР

	классах по общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному направлениям развития учащихся (ФГОС) Составление расписания занятий во второй половине дня.	январь	Макарова Е. И.
2	Проведение мониторинга запросов родителей и детей и возможности школы и социума по удовлетворению запросов.	Сентябрь	учителя начальной школы
3	Разработка перспективного плана развития сети деятельности и педагогических услуг.	Сентябрь	зам. директора по УВР Макарова Е. И.
4	Разработка плана-сетки соревнований, концертов, работы клубов, кружков, секций, походов, вечеров.	Сентябрь	зам. директора по УВР Макарова Е.И. и зам. директора по ВР Поршакова Л.В
5	План работы и содержание деятельности общественных учительских, родительских и детских организаций школы	Сентябрь	зам. директора по УВР Макарова Е. И. . и зам. директора по ВР Поршакова Л.В
6	Составление базы возможной родительской активности и родительского участия в различных делах школы.	Сентябрь	учителя начальной школы

Заместитель директора по УВР _____ Макарова Е.И.