

Учебные достижения обучающихся за 2019-2020 учебный год

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся начальной школы по классам за 2019-2020 учебный год

На начало года в начальной школе обучались **336** человек. На конец года в начальной школе обучалось **337** обучающихся, что на 3 ученика меньше, чем в прошлом году.

В 1-х классах обучалось 87 обучающихся. Оценки в 1-х классах не выставляются. Во 2-4 классах обучалось 250 обучающихся.

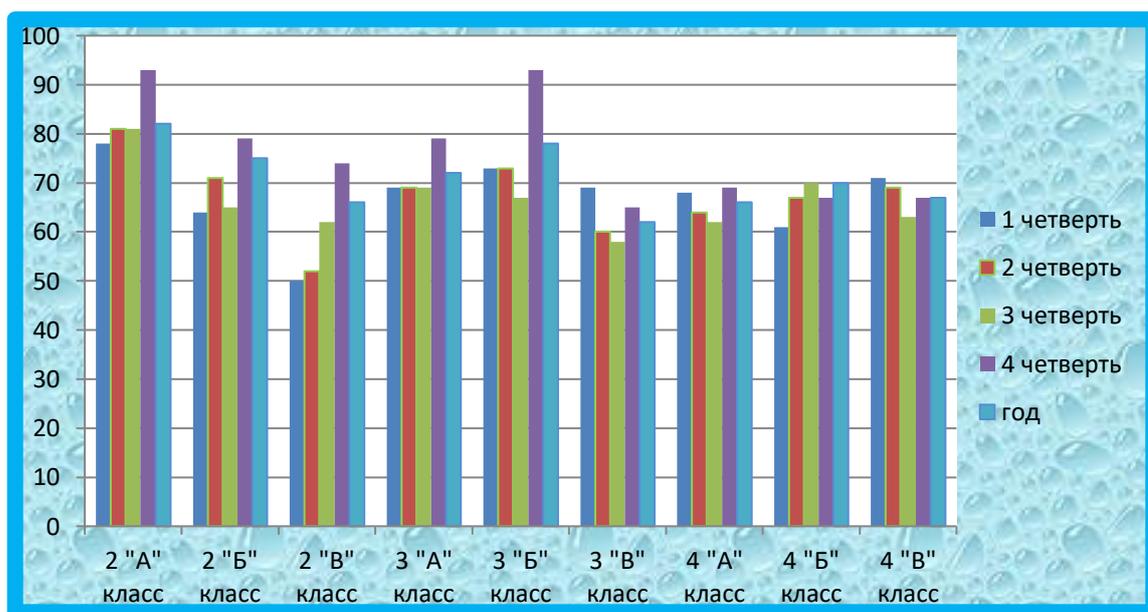
класс	ФИО учителя	Ко-во Уч-ся на конец чет	Успевают на 5	Успевают на 4-5	Окончили с одной 4	Окончили с одной 3	Не успевают	% успеваемости	% качества знаний	% СОУ		
1а	Булатова А.С.	32	Без оценок - 87 обучающихся									
1б	Кучерявенко Н.В.	30										
1в	Красильникова А.В.	<u>25</u> <u>87</u>										
2а	Серебрякова Л.В.	28	2	21	1	1		100	82	85		
2б	Борисова С.Н.	28	3	18	1	1		100	75	79		
2в	Штарклова О.Т.	29	3	16	1	0		100	66	76		
	85 обучающихся								74	80		
3а	Аботурова Н.А.	29	6	15	0	1		100	72	79		
3б	Кошелева С.В.	27	4	17	2	1		100	78	82		
3в	Бобомуродова ММ	26	5	11	1	0		100	62	75		
	82 обучающихся								71	78		
4а	Ильченко Н.Н.	29	2	17	1	1		100	66	77		
4б	Забродина С.А	27	5	14	1	0	0	100	70	77		
4в	Серебрякова Л.В.	27	6	12	2	3		100	67	81		
	83 обучающихся	250	36	141	10	8		100	67	78		
Итого	За год	337	15%	56%	5%	4%		100	71	79		

Из них закончили учебный год на «отлично» - 36 обучающихся.

Класс	Ф.И.О. учителя	Качество знаний за I четверть	Качество знаний за II четверть	Качество знаний за III четверть	Качество знаний за IV четверть	Качество знаний за 2019-2020 г	Динамика
2 А	Серебрякова Л.В.	77,8	81	81	93	82	повышение
2 Б	Борисова С.Н.	64,3	71	65	79	75	повышение
2 В	Штарклова О.Т.	50	52	62	72	66	повышение
			67	69	81	74	повышение
3 А	Аботурова Н.А.	69	69	69	79	72	повышение
3 Б	Кошелева С.В.	73	73	67	93	78	повышение
3 В	Бобомуродова ММ	69	60	58	65	62	понижение
			67	65	79	71	повышение
4 А	Ильченко Н.Н.	68	64	62	69	66	повышение
4 Б	Забродина С.А	61	67	70	67	70	повышение

4 В	Серебрякова Л.В.	71	69	63	67	67	понижение
				65	67	67	повышение
итого		67	67	66	76	71	повышение

Сравнительная диаграмма качества знаний по классам за 2019-2020 уч год



По итогам года наблюдается повышение качества знаний во всех 2-4-х классах. Во 2-х классах показатель качества знаний постоянно меняется, так как у многих обучающихся процесс перехода на оценочную деятельность протекает не стабильно.

В целом по школе успеваемость – 100%.

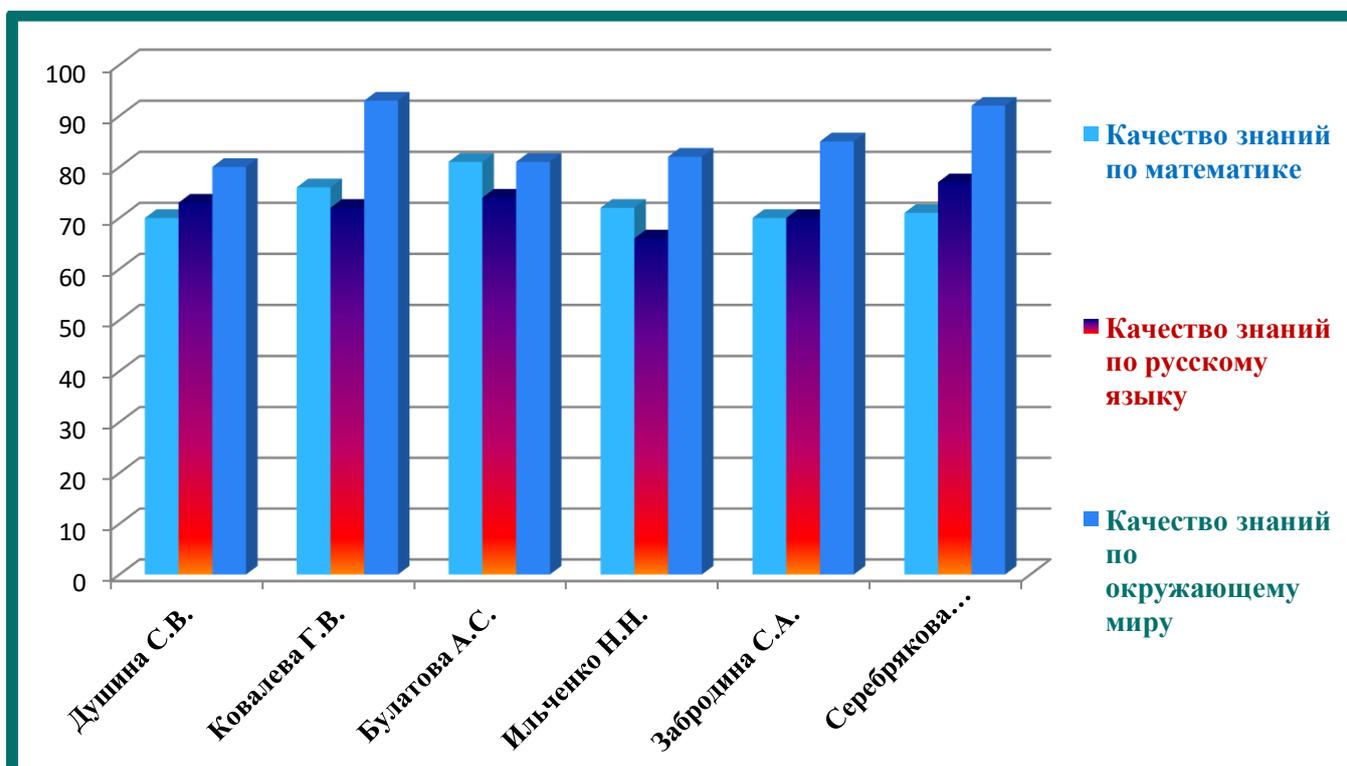
Качество знаний – 71 %, повысилось на 4 % (в сравнении с I четвертью)

СОУ – 79 %, повысилось на 2 %

V. Сравнительная таблица качества знаний и степени обученности по основным предметам в выпускных классах начальной школы за 2 года

Год	Ф.И.О. учителя	Класс	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
			Кач. зн.%	СОУ%	Кач.зн.%	СОУ%	Кач. зн.%	СОУ%
2019	Душина С.В.	4а	70	61	73	58	80	64
2019	Ковалева Г.В.	4б	76	67	72	63	93	83
2019	Булатова А.С.	4в	81	62	74	60	81	67
2020	Ильченко Н.Н.	4а	72	60	76	63	82	76
2020	Забродина С.А.	4б	70	63	70	71	85	73
2020	Серебрякова Л.В.	4в	81	69	77	70	92	81

Сравнительная диаграмма качества знаний по основным предметам в выпускных классах начальной школы за 2 года



Среди выпускных классов наилучшие результаты показали:

- по математике - обучающиеся 4 в классов в 2020 г.- учитель Серебрякова Л.В. и в 2019 г обучающиеся 4 в класса -учитель Булатова А.С.
- по русскому языку - обучающиеся 4-в класса в 2020 г. - учитель Серебрякова Л.В
- литературному чтению - учащиеся 4-б в 2019 г. - учитель Ковалева Г.В.

VI. Сравнительная таблица качества знаний по результатам Всероссийских проверочных работ за курс начальной школы по математике, по русскому языку и по окружающему миру

Уч год/ Класс	ФИО учителя	Кол- во учащ ихся	Русский язык (качество знаний %)	Математика (качество знаний %)	Окружающий мир (качество знаний %)
2018-2019					
4 «А»	Душина С.В.	30	75%	75%	75%
4 «Б»	Ковалева Г.В.	29	75%	78%	82%
4 «В»	Булатова А.С.	31	77%	82%	73%
Итого		90	76%	78%	77%

ВПР математика:

Лучшие результаты показали обучающиеся у учителя Булатовой А.С.

ВПР русский язык:

Лучшие результаты показали обучающиеся у учителя Булатовой А.С.

ВПР окружающий мир:

Лучшие результаты показали обучающиеся у учителя Ковалевой Г.В.

Показатели уровня знаний по результатам комплексной проверки в 3-4-х классах за 2018-2019 и 2019-2020 учебные года.

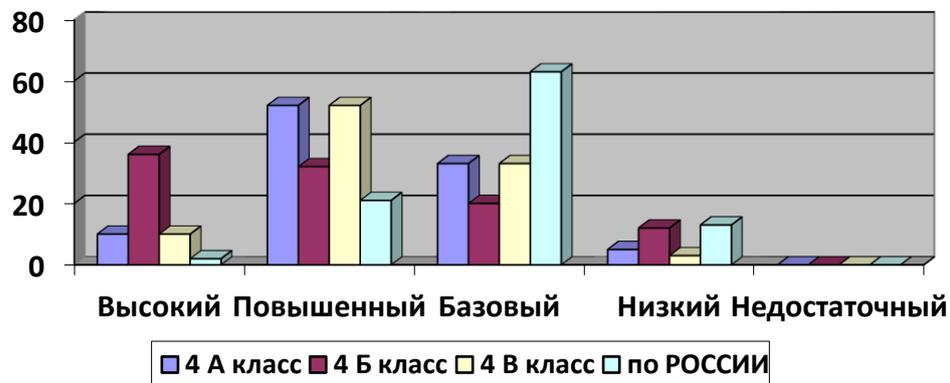
В 2020 году в 4 четверти 4-е классы выполняли комплексные проверочные работы, на выявление уровня развития метапредметных достижений у обучающихся. Результаты таковы:

Результаты выполнения работы в 2020 г в 4-х классах МБОУ СОШ № 19

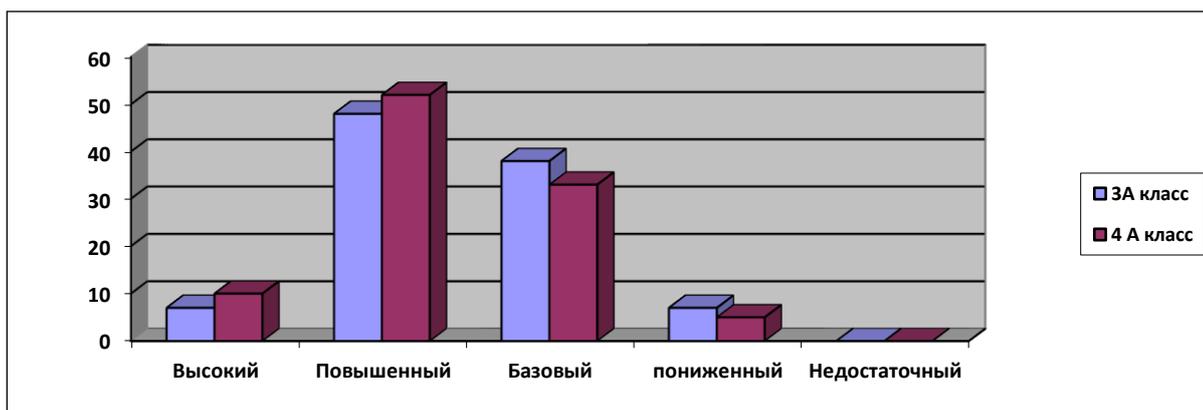
Уровень достижения планируемых результатов обучающимися 4-х классов в 2019-2020 учебном году

Результаты 2020 г	Класс Ф.И.О.учителя	Высокий уровень	Повышен ный уровень	Базовый уровень	Понижен ный уровень	Недоста точный уровень
Количество человек	4 А – 21 Ильченко Н.Н.	10%	52%	33%	5%	0
Количество человек	4 Б – 25 Забродина С.А.	36%	32%	20%	12%	0
Количество человек	4 В – 21 Серебрякова Л.В.	10 %	52%	33%	5%	0
ИТОГО 2020 г	в 4-х кл 67 уч.	18%	48%	28%	6%	0
ИТОГО 2019 г	89 уч	7%	46%	47%	0	0

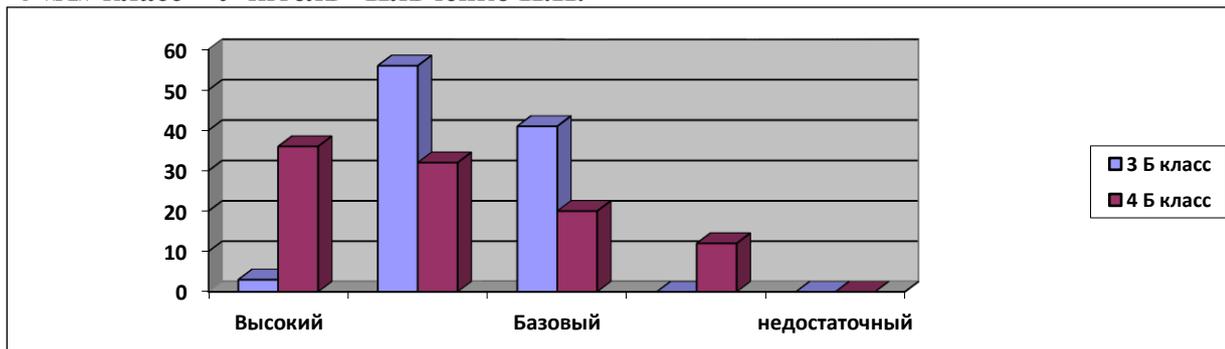
Диаграмма уровня достижения планируемых результатов обучающимися 4-х классов в 2019-2020 учебном году



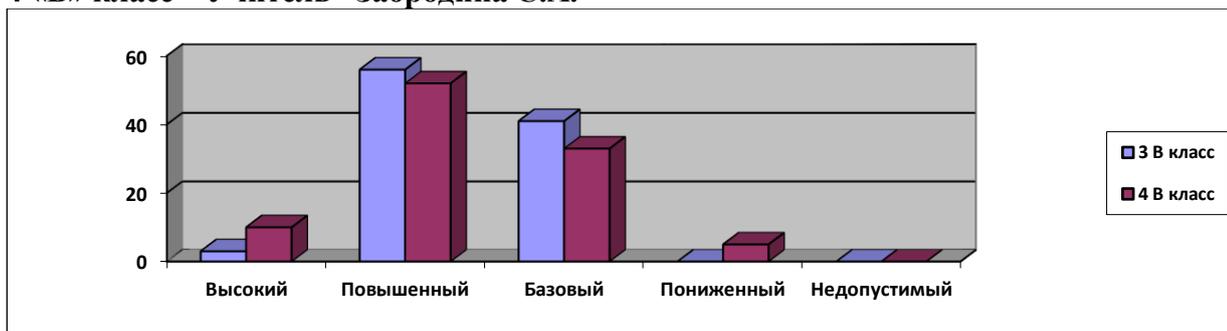
Сравнительные диаграммы уровня достижения планируемых результатов обучающимися 3-х и 4-х классов в 2018-2019 и 2019-2020 учебных годах



4 «А» класс Учитель Ильченко Н.Н.



4 «Б» класс Учитель Забродина С.А.



4 «В» класс Учитель Серебрякова Л.В.

Основная школа (5- 9 классы)

Качество знаний по параллелям 2019-2020 учебного года

Классы	Процент успеваемости обучающихся			Процент качества обученности обучающихся		
	2018, %	2019, %	2020, %	2018, %	2019, %	2020, %
2-е классы	100	100	100	69,14	77,22	74,12
3-е классы	100	100	100	67,06	71,43	70,73
4-е классы	100	100	100	61,19	67,78	67,47
5-е классы	100	100	100	61,29	61,11	63,22
6-е классы	100	100	100	43,33	51,61	54,29
7-е классы	100	100	100	25	39,34	41,07
8-е классы	100	100	100	36,21	21,43	38,33
9-е классы	100	100	100	28	36,21	41,59
10-е классы	100	100	100	70,37	50	71,43
11-е классы	100	100	100	39,29	82,76	54,55
В целом по ОУ	100	100	100	51,74	57,12	60,98

Классы	Кол-во Уч-ся	Кол-во «5»	Кол-во «5»-«4»	Кол-во «4»-«3»	Кол-во «2»	СОУ	КЗ
5	87	5	50	32	0	72,6	63,22
6	70	1	37	32	0	68,6	54,29
7	56	1	22	33	0	65,6	41,07
8	60	0	23	37	0	65,5	38,33
9	53	1	22	30	0	48,83	41,59
ИТОГО	326	8	154	164	0	64,22	47,7

Успеваемость обучающихся по школе:

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	«5»	«4», «5»	«2»	% успеваемости	% качества
2013-2014	531	27	165	1	99,6	40
2014-2015	576	33	194	2	99,6	39
2015-2016	601	31	208	0	100	41
2016-2017	628	28	231	1	99,8%	47,35%
2017-2018	647	32	265	0	100	51,74
2018-2019	698	49	300	0	100	57,12
2019-2020	713	49	385	0	100	60,98

Сравнительный анализ по годам

	2017 -2018		2018-2019		2019-2020	
	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ
5 классы	73,82	61,29	70,25	61,11	72,6	63,22
6 классы	67,31	43,33	66,48	51,61	68,6	54,29
7 классы	60,31	25	61,96	39,34	65,6	41,07
8 классы	62,08	36,21	58,16	21,43	65,5	38,33
9 классы	59,56	28	63,86	36,21	48,83	41,59

Старшая школа (10- 11 классы)

КЛАСС	Кол-во учащихся	Кол-во "5"	Кол-во "5""4"	Кол-во "4""3"	Кол-во "2"	СОУ	КЗ
10 А	28	2	18	8	0	75,2	71,43
11А	22	3	9	10	0	56,18	54,55

Сравнительный анализ по годам

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ	СОУ	КЗ
10	74,81	70,37	75,76	50	75,2	71,43
11	68,76	39,29	78,86	82,76	56,18	54,55

В целом по школе качество образования

Классы	Процент успеваемости обучающихся			Процент качества обученности обучающихся		
	2018, %	2019, %	2020, %	2018, %	2019, %	2020, %
2-е классы	100	100	100	69,14	77,22	74,12
3-е классы	100	100	100	67,06	71,43	70,73
4-е классы	100	100	100	61,19	67,78	67,47
5-е классы	100	100	100	61,29	61,11	63,22
6-е классы	100	100	100	43,33	51,61	54,29
7-е классы	100	100	100	25	39,34	41,07
8-е классы	100	100	100	36,21	21,43	38,33
9-е классы	100	100	100	28	36,21	41,59
10-е классы	100	100	100	70,37	50	71,43
11-е классы	100	100	100	39,29	82,76	54,55
В целом по ОУ	100	100	100	51,74	57,12	60,98

На III уровне обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. Учебный план выполнен полностью. Ниже приведены итоги учебной деятельности.

**Сравнительный анализ результатов обучения по учебным предметам
за 2018-2019 и 2019-2020 учебные года
(по успеваемости и качеству знаний)**

Предмет	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	59	100	61
Литература	100	67	100	71
Английский язык	100	75	100	67
Математика	100	67	100	78
Алгебра	100	54	100	60
Геометрия	100	56	100	65
Информатика и ИКТ	100	89	100	92
История	100	78	100	84
Биология	100	61	100	85
Обществознание	100	84	100	85
География	100	81	100	79
Физика	100	60	100	60
Химия	100	58	100	66
ОБЖ	100	97	100	96
Технология	100	97	100	99,5
Изобразительное искусство	100	87	100	92
Музыка	100	81	100	87
Физическая культура	100	97	100	97

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в школе организована внеурочная деятельность по 5-ти направлениям развития личности.

Направления внеурочной деятельности	Классы/ часы										Всего
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Спортивно-оздоровительное	6	6	6	6	3	3	2	2	2	1	37
Обще-интеллектуальное	9	9	9	9	3	3	2	2	2	1	49
Духовно-нравственное	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	25
Общекультурное	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	25
Социальное	9	9	9	9	3	3	2	2	2	1	49

Государственная итоговая аттестация

ГИА–2020 9 классы

В связи с карантином выпускники 9-х классов не сдавали экзамены.

ЕГЭ–2020 11 классы

Сдавали ЕГЭ по выбору

Предмет	2017 - 2018 ЕГЭ (кол-во человек)	2018 - 2019 ЕГЭ (кол-во человек)	2019 - 2020 ЕГЭ (кол-во человек)
Физика	2	6	-
Биология	4	2	1
Химия	2	1	2
Обществознание	18	15	11
История	5	8	4
Английский язык	3	5	10
Литература	2	2	2
Информатика и ИКТ	6	8	2
География	-	-	-

Анализ итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающихся 11-го класса

№ п п	Предмет	ФИО учителя	Категория	Кол-во учащихся	Процентная доля %	Успеваемость %	Рособринадзор минимальный балл	Мин. балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
1	Русский язык	Третьякова Е.Ю.	в/к	18	100	100	36	55	94	75
2	Литература	Третьякова Е.Ю.	б/к	2	9	100	32	59	63	61
3	Математика (профиль)	Поршакова Л.В.	в/к	7	72	100	27	33	84	58
4	Математика (базовый)	Поршакова Л.В.	в/к	-	-	-	-	-	-	-
5	Английский язык	Морозкина А.К.	в/к	10	45	100	22	60	88	76
6	История	Фельдшерова Е.В.	в/к	4	18	100	32	32	63	50
7	Обществознание	Фельдшерова Е.В.	в/к	11	50	100	42	37	92	63
8	Информатика и ИКТ	Самбук М.О.	в/к	2	9	100	40	51	64	58
9	Биология	Нерсесова Е.М.	в/к	1	5	100	36	57	57	57

10	Химия	Дурандин А.П.	в/к	2	9	100	36	41	60	50
11	Физика	Решетова Е.В.	в/к	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ обучающихся 11-го класса по годам.

№ п п	Предмет	Количество учащихся				Успеваемость %				Средний балл по школе			
		2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
1	Русский язык	24	28	29	18	100	100	100	100	69,08	68,78	78	75
2	Литература	3	2	2	2	100	100	100	100	44	66	72	61
3	Математика (профильный уровень)	14	10	21	7	86	100	100	100	44,36	55	53	57
	Математика (базовый уровень)	24	28	8	-	100	93	100	100	4,38	4,2	4,5	-
4	Английский язык	1	3	5	10	100	100	100	100	62	58	85	76
5	История	1	5	8	4	100	100	100	100	64	55	64	50
6	Обществознание	7	18	15	11	100	83	100	100	51,71	52	60	63
7	Информатика и ИКТ	5	6	8	2	100	83	100	100	55,6	53	58	58
8	Биология	8	4	2	1	88	100	100	100	56,38	59	53	57
9	Химия	6	2	1	2	100	100	100	100	61,67	67	79	50
10	Физика	5	2	6	-	100	100	100	-	47,8	54	57	-
11	География	1	-	-	-	100	100	-	-	43	-	-	-

Выпускники, получившие высокий балл по результатам ЕГЭ- 2019 года

	ФИО выпускника	Русский язык
1	Бахарев Дмитрий Александрович	82
2	Феоктистова Анастасия Святославовна	94

3	Гудкова Анастасия Петровна	91
4	Запевалов Михаил Николаевич	89
5	Пугина Анна Анатольевна	87
6	Федюнина Валерия Максимовна	85
7	Каткина Елизавета Сергеевна	80
8	Московская Ангелина Владимировна	78
9	Рыбкина Мария Александровна	78
10	Меликбемян Яна Саядовна	76
11	Чеботко Оксана Анатольевна	76
12	Пименова Татьяна Викторовна	70
13	Шестак Артём Александрович	70

	ФИО выпускника	Английский язык
1	Пугина Анна Анатольевна	88
2	Гудкова Анастасия Петровна	83
3	Запевалов Михаил Николаевич	83
4	Феоктистова Анастасия Святославовна	82
5	Чебуркаева Анастасия Витальевна	79
6	Московская Ангелина Владимировна	75
7	Шестак Артём Александрович	74
8	Бахарев Дмитрий Александрович	73

	ФИО выпускника	Математика
--	----------------	------------

		профильный уровень
1	Гудкова Анастасия Петровна	84
2	Шестак Артём Александрович	70

	ФИО выпускника	Обществознание
1	Гудкова Анастасия Петровна	92
2	Пугина Анна Анатольевна	86
3	Московская Ангелина Владимировна	81
4	Феоктистова Анастасия Святославовна	81

Выпускники, получившие в сумме 220 баллов и выше за три экзамена по результатам ЕГЭ- 2019 года

	ФИО выпускника	Сумма баллов трех экзаменов
1	Бахарев Дмитрий Александрович	223
2	Гудкова Анастасия Петровна	267
3	Запевалов Михаил Николаевич	240
4	Московская Ангелина Владимировна	234
5	Пугина Анна Анатольевна	261
6	Феоктистова Анастасия Святославовна	257

№	Баллы	Количество обучающихся
1	150- 189	5
2	190 – 219	4
3	220 – 249	3
4	250-279	3
5	280 и более	0

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 11-х классов справились с экзаменами по общеобразовательным предметам. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей.