

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 19»
Григоренко Н.В./
31 августа 2020 года

«Согласовано»
Заместитель Главы администрации
муниципального района -
начальник управления образования
Дударева О.К.
Начальник отдела образования
Чузавкова И.Н.
Заместитель директора
МБУ ДПО УМЦО
Бадикова Е.М./

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»
на 2020 -2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 "О введении третьего часа физической культуры", письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016г, регистрационный № 41020);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года №08-250 " О введении учебного курса ОРКСЭ";
письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08- 461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № 102/03" Об изучении предметных областей: " Основы религиозных культур и светской этики" и " Основы духовно-нравственной культуры народов России" ;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации " О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ";

письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов» Учебные предметы "Русский язык" и "Литература" выделены в качестве самостоятельной предметной области. Также в

самостоятельные предметные области выделены учебные предметы "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке") и "Иностранный язык" (учебные предметы "Иностранный язык" и "Второй иностранный язык");

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2019 № 1704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных организациях в Московской области в 2019-2020 учебном году»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2019 № 1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы среднего общего образования, на 2020-2021 учебный год»;

письмо МОМО №0106/207-9 от 01.07.2016 " О ведении обучающего курса «Шахматная азбука»;

примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 №1/15;

примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 №1/15;

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19», утверждённый постановлением Главы Сергиево-Посадского городского округа Московской области от 21.02.2020 г. № 221-ПГ.

основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (утверждена приказом директора от 28.06.2019г. № 74);

основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждена приказом директора от 28.06.2019г. № 74);

основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) (утверждена приказом от 28.06.2019г. № 74);

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательной организации с сохранением единого образовательного пространства.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Учебный план отражает особенности построения и деятельности системы образования в Московской области.

В 2020-2021 учебном году в образовательной организации сформировано 26 классов (1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а). По ФГОС НОО работают общеобразовательные классы: 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в. По ФГОС ООО работают 5-9-е классы. По ФГОС СОО работает 10, 11-й классы. Все классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – до 3,5.

Учебный план имеет кадровое, научно-методическое, материально-техническое обеспечение, что даёт возможность удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При разработке учебного плана учитывались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Среднее общее образование (ФГОС СОО)

Завершающий этап общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

10, 11 классы

Учебный план для 10, 11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования, реализует в полном объёме обязательную часть учебного плана ФГОС СОО.

Обучение в 10, 11 классах организовано по универсальному физико-математическому профилю, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов. Однако по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), в 10, 11 классах на расширенном уровне изучаются учебные предметы «Математика (6 часов в неделю)», «Физика» (3 часа в неделю), «Информатика» (2 часа в неделю).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется через изучение учебных предметов **Русский язык** (Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) и **Литература** (Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Чалмаев В.А., и др. /Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни);
- предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через изучение учебных предметов **Родной язык (0,5 часа) и родная литература (0,5 часа)**, которые обеспечивают воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа (Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень; Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Чалмаев В.А., и др. /Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни);
- предметная область **«Иностранные языки»** реализуется учебным предметом иностранный язык (английский) (Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык);
- предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через предметы **Математика**, который включает модули Алгебра и начала математического анализа (10кл. - Алимова Ш.А., Колягина Ю.М., Сидорова Ю.В., Ткачевой М.В., Федоровой Н.Е., Шабунина М.И.) и **Геометрия** (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.). Учебный предмет **Информатика** (авторы программы и учебника И.Г. Семакина.)

- предметная область **«Общественные науки»** реализуется через предметы **История** (Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.). Учебный предмет **История** изучает курсы "История России" и "Всеобщая история", используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения, переход на которые - ближайшая перспектива образовательных организаций страны. Согласно пояснительной записке к Примерным программам по истории при планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов. В ряде случаев **целесообразно объединённое изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории**. Учебный предмет **Обществознание** (авторы Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. Обществознание).

-предметная область **Естественные науки** реализуется через предметы **"Физика", "Химия", "Биология", все три учебных предмета изучаются на базовом уровне.**

- **Физика** (Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика)

-**Астрономия** ()

- **Химия** (О.С. Габриелян Химия 10-11 класс)

- **Биология** (Биология: 10, 11 класс / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина; под ред. И.Н. Пономарёвой.)

- **Физическая культура** (Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура)

- **Основы безопасности жизнедеятельности** (Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. Основы безопасности жизнедеятельности./ Под ред. Смирнов А.Т.)

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает обязательность реализации индивидуального образовательного проекта всеми обучающимися. В связи с этим в учебном плане для класса выделен 1 час в неделю учебного времени для реализации индивидуального образовательного проекта.

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию социального запроса, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. За счет часов вариативной части учебного плана выделяются в учебном плане общеобразовательной организации **часы в 10, 11 классах на учебные предметы по выбору на базовом уровне:**

Математика (2часа) – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития. Рабочая программа по математике (алгебре и началам математического анализа) разработана на основе авторской программы Алгебра и начала анализа 10 класс Алимova Ш.А., Колягина Ю.М., Сидорова Ю.В., Ткачевой М.В., Федоровой Н.Е., Шабунина М.И. на 4 часа в неделю.

Информатика (1час) - для освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов. Рабочая

программа по информатике и ИКТ разработана на основе авторской программы Семакина И.Г. «Информатика и ИКТ».

Физика (2 часа) - на проектную и исследовательскую деятельность, для решения дополнительных развивающих задач, для понимания физических явлений, гипотез, законов, теорий, для успешного прохождения итоговой аттестации. Рабочая программа по физике разработана на основе авторской программы по физике 7-11 под редакцией Г.Я. Мякишева.

Элективные курсы:

- Элективный курс *«Глобальная география»* в 10-м классе. **Цель:** в процессе изучения глобальных проблем человечества способствовать формированию нравственного становления личности каждого обучающегося, воспитанию гражданского самосознания, экологической культуры поведения, ответственности и активной жизненной позиции.

Рабочая программа по курсу разработана на основе авторской программы Ю. Н. Гладкий и С. Б. Лавров *«Глобальная география»*.

- Элективный курс *«Человек – общество – мир»* в 11-м классе. **Цель:** в процессе формирования гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для обучающихся и стимулирующих творческий поиск. Рабочая программа элективного курса по обществознанию *«Человек – общество – мир»* разработана на основе программы по обществознанию для 10-11 классов (Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В.).

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), с их письменного согласия. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований. Занятия проводятся учителями нашей образовательной организацией. При этом общая нагрузка внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через занятия в кружке: *«Подготовка к сдаче ГТО»*. Цель: внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников; повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

Рабочая программа разработана на основе программы *«Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»*; учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий.

Социальное направление (проектная деятельность) внеурочной деятельности реализуется через занятия в кружке: *«Финансовая грамотность»*. Цель: сформировать знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними, что является чрезвычайно важным для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия. Сформировать базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества. Рабочая программа курса *«Финансовая грамотность»* составлена на основе авторской программы Ю. В. Бреховой, А. П. Алмосова, Д. Ю. Завьялова.

Духовно-нравственное направление. направление внеурочной деятельности реализуется через занятия в кружке: *«Основы риторики»*. Цель: формирование у обучающихся культуры слова и культуры мысли, изучение законов создания словесных произведений и воплощение этих знаний на практике, используя риторические техники. Рабочая программа «Основы риторики» разработана на основе авторской программы по основам риторики для 10 – 11 классов (авт. А.К.Михальская).

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено кружком: *«Мир органических веществ»*. Цель: формирование и расширение у обучающихся знаний об органических веществах, развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников, в том числе и компьютерных; воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества. Рабочая программа кружка «Мир органических веществ» разработана на основе примерной программы, авторской программы учебного курса химии для 10,11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна.

Общекультурное направление осуществляется через занятия в кружке *«Экология Подмосковья»*. **Цель:** формирование у детей представление о взаимозависимости организма и среды, составе и структуре природных сообществ, биосфере, экологических факторах, о круговоротах веществ и потоках энергии в экосистемах, трофических сетях, продуктивности экосистем. Формировать у обучающихся бережное отношение к загрязнению окружающей среды Подмосковья как для экосистем, так и для человека. Рабочая программа разработана на основе Методических рекомендаций по содержанию курса «Экология Подмосковья». В.А. Волков, Е.А. Дунаева, Т.В. Дунаева, Г.Г. Швецов.

Среднее общее образование
10, 11 класс ФГОС (универсальный физико-математический профиль)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю		
		10А	11А	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	2
	Родная литература (русская)	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	
	Второй иностранный язык	-	-	-
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	1	1	2
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
	Астрономия	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Индивидуальный проект	2	1	3
Итого		28	28	56
Предметы и курсы по выбору		6	6	12
Математика и информатика	Математика	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
Элективные курсы				
	Человек – общество – мир	-	1	1
	Глобальная география	1	-	1
		34	34	68

Внеурочная деятельность

	10А	11А
Спортивно-оздоровительное направление		
Подготовка к сдаче ГТО	1	1
Социальное направление		
Финансовая грамотность	1	1
Духовно-нравственное направление		

Основы риторики	1	1
Общеинтеллектуальное направление		
Мир органических веществ	1	1
Общекультурное направление		
Экология Подмосковья	1	1
Итого	5	5

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в начальной и в основной школе - за четверть, год; в старшей школе - за полугодие, год.

Итоговая аттестация в переводных классах (2-8,10-ых) проводится в форме итоговых контрольных работ с 11 по 24 мая 2021 года без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам.