

Аннотация к рабочей программе по технологии для девочек 5 – 8 классов

Настоящая программа по технологии, для V - VIII классов, составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология», созданной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа составлена с учётом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является:

формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Программа по технологии для изучения в 5 -8 классах включает разделы: «Технология обработки пищевых продуктов», «Основы материаловедения», «Технология изготовления швейных изделий», «Технология художественной обработки материалов», «Культура дома». Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При изучении раздела «Технология обработки пищевых продуктов» обучающиеся знакомятся с правилами обработки и хранения различных видов продуктов, учатся определять доброкачественность блюд и продуктов. знакомятся с пищевой ценностью продуктов питания, витаминами, правилами рационального и здорового питания; правилами этикета, основами работы повара и официанта.

Изучая раздел «Художественная обработка материалов», обучающиеся узнают историю возникновения и развития художественных промыслов, особенности разных видов техники вышивки и вязания (спицами и крючком). Благодаря умению вышивать, вязать обучающиеся не только могут обновить свою одежду, сделав ее нарядной, украсить и сделать многие полезные вещи, но и стать частными предпринимателями в случае необходимости.

Раздел «Культура дома» включает темы по дизайну квартиры и окон, устройство домашней техники и правила ее использования. Уход за одеждой из текстильных волокон. Стирка и ВТО изделия. Мелкий ремонт одежды. Ремонт детской одежды с использованием аппликации.

История косметики. Кожа. Индивидуальный уход за кожей.

Повседневная и праздничная косметика. Косметические материалы. Праздничные и повседневные прически. Уход за волосами. Значение правильного ухода для воспитания ребенка. Роль комнатных растений в жизни человека. Разновидности комнатных растений. Уход за ними.

Изучая основы домашней экономики, обучающиеся научатся вести домашнюю или свою личную бухгалтерию, получать информацию о товарах, научатся правилам покупки товаров, рационально планировать свой бюджет.

Освоив порядок планировки квартиры, познакомившись с функциями современного жилища, некоторыми видами ремонтных и оформительских работ, обучающиеся составят представление о труде строителей, дизайнеров.

Изучая раздел «Электротехнические работы», обучающиеся знакомятся с разными видами бытовой техники, правилами ее эксплуатации, соблюдение которых значительно продлевает срок службы этих электроприборов. Большое внимание уделено и правилам безопасности при пользовании ими.

В раздел «Творческие проекты» включены следующие темы:

Сущность творческих проектов. Сущность понятия "творчество". Процесс творчества, творческая деятельность, творческие способности, творческая личность. Свобода творчества.

Понятие творческого проекта. Сущность понятия проектной деятельности. Этапы выполнения творческих проектов: организационно-подготовительный, технологический, заключительный. Содержание творческих проектов и требования к отбору объектов проектирования. Выбор и обоснование проектов. Последовательность выполнения проекта. Использование ИКТ при разработке творческих проектов. Экономическое обоснование проекта, оценивание результатов проектирования. Защита выполненного проекта.

Методика выполнения творческих проектов. Темы проектов, особенности их выполнения, необходимые материалы, возможности использования и реализации. Групповые и индивидуальные консультации. Защита проектов.

Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. При изготовлении наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и экономическим требованиям.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет расширить политехнический кругозор учащихся, раскрыть свои индивидуальные способности.

Рабочая программа разработана для обучения школьников 5-8 классов и рассчитана на 68 часов в 5-7 классах из расчета 2 учебных часа в неделю. В 8-х классах – 34 часа из расчета 1 учебного часа в неделю.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Ученик научится /Ученик получит возможность научиться

- основным технологическим понятиям;
- назначению и технологическим свойствам материалов;
- назначению и устройству ручных инструментов, приспособлений, оборудования;
- назначению приспособлений к швейной машине
- виды неполадок в работе швейной машины.
- виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций;
- назначению различных швейных изделий;
- характеристикам различных видов силуэтов.
- требованиям предъявляемым к одежде.
- представлениям о моделировании
- влиянию способов обработки на пищевую ценность продукта;
- санитарно-гигиеническим требованиям к помещению кухни, обработке пищевых продуктов.
- материалам, инструментам и принадлежностям для вязания.
- видам вязания крючком. Условным обозначениям на схемах вязания.
- способам размножения комнатных растений.
- разделять по видам растения в зависимости от комнатных условий.
- способам и средствам ухода за помещением.
- целям домашней экономики, правилам ведения домашнего хозяйства.
- представлениям предпринимательской деятельности.
- правилам покупки.
- представлениям сертификации продукции.
- информации маркировки товара.
- прожиточному минимуму, потребительской корзине, постоянным и переменным расходам.
- способам сбережения денежных средств.

- представлению о доме как архитектурном сооружении.
- представлению о строительных материалах.
- основным функциям жилища.
- элементам оформления интерьера.
- основным правилам организации пространства квартиры.
- представлению о декоративном оформлении окон, об используемых для этого материалах.
- правилам безопасной работы с электрооборудованием.
- представлению об источниках, потребителях тока, элементах управления и их условных обозначениях на электрических схемах.
- представлению о последовательном, параллельном, смешанном соединении потребителей в электрической цепи.
- представлению о сферах современного производства, видах предприятий, их классификации.

Обработке пищевых продуктов –

- определять качество пищевых продуктов,
- соблюдать правила санитарии и гигиены
- оказывать первую помощь при ожогах, поражениях электрическим током, пищевых отравлениях
- выполнять первичную, механическую и тепловую обработку продуктов,
- выполнять заготовку продуктов впрок ,
- сервировать стол к завтраку, обеду, празднику,
- работать с бытовыми приборами,
- пользоваться моющими и чистящими средствами для мытья посуды

Изготовлению швейного изделия –

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки ткани;
- определять в ткани направление нитей основы и утка,
- различать простые виды ткацких переплетений
- подбирать ткань и отделку для швейного изделия
- устранять допущенные дефекты;
- осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия;
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертёж швейного изделия: 5-й класс - фартук; 6-й класс – юбка; 7-й класс – блузка с цельнокроеным рукавом;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделий или получения продукта;
- выбирать инструменты, приспособления, оборудование для выполнения работ;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами и оборудованием;
- устранять неполадки, связанные с регулировкой натяжения нитей
- выполнять раскрой деталей изделия
- выполнять обработку и соединение деталей обрабатываемого изделия

Рукоделию –

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- подготавливать материалы и подбирать инструменты

- выполнять вязание основных элементов.
- составлять и читать схемы вязания,
- выполнять декоративные стежки и строчки

Интерьеру жилого дома -

- правильно выращивать и выполнять уход за растениями.
- пользоваться средствами ухода.
- планировать и оборудовать жилой интерьер.

Основам экономики и предпринимательства –

- анализировать необходимость покупки.
- определять формы хозяйственной деятельности предприятий
- рассчитывать расходы на питание, коммунальные услуги

Учебно-методический комплекс

5-8 классы

1. Основная литература для учителя и ученика

1. Основная литература для учителя и учащихся

- Технология. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана -Граф, 2014.
- Технология: Учебник для учащихся 6-го класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.
- Технология: Учебник для учащихся 7-го класса общеобразовательной школы./В.Д. Симоненко, Н.В.Синица, О.В. Табурчак и др.; под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2014.
- Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Симоненко В.Д., Электон А.А., Гончаров Б.А., и др.; под ред. Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2014.

3.Дополнительная литература

- Примерные программы по учебным предметам. Технология.5-9 классы: проект. – М.: Просвещение,2014. (Стандарты второго поколения)
- Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-11 кл. Научные руководители Ю. Л. Хотунцев; В.Д. Симоненко - М.: Просвещение 2014г.
- Программы начального и основного общего образования. Технология. - М.: Вентана – Граф,2014.
- Технология.5 класс: поурочные планы. – Волгоград: Учитель.2014.
- Технология. 6 класс: поурочные планы. – Волгоград: Учитель. 2014.
- Технология 7 класс: поурочные планы. – Волгоград: Учитель.2014.
- Уроки технологии в 8 классе: методическое пособие. М.: Вентана – Граф, 2014.
- Технология. Рабочая тетрадь. Обслуживающий труд. М.: Вентана – Граф, 2014.
- 5-6-7 классы под редакцией В.Д. Симоненко.

