**Анализ**

Данный урок проводился в 6 классе. В классе обучается 29 учеников. Дети по уровню развития разные, поэтому при работе учитывались возможности каждого ученика. Класс обучается по программе Т.А.Ладыженской.

На уроке прослеживается, что учебный процесс по освоению темы проектируется от цели до результата, и это важный позитивный момент.

Учитель уверенно и грамотно использует эффективные методы работы с информацией; на уроке была успешно организована поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность учащихся; обеспечивались условия для применения знаний и умений в практической деятельности.

Учителю удалось заинтересовать ребят. Урок прошел в мягкой психологической атмосфере.

Урок сопровождала презентация, что содействовало слуховому и зрительному восприятию, вызывало интерес у учащихся, активизировало их внимание.

На анализируемом уроке видно, что учитель умеет отбирать учебный материал с точки зрения наличия в нем элементов воспитывающего, ценностно-смыслового характера; элементов развивающего характера; вариативности. Время на уроке было распределено экономно, удалось выполнить все намеченное.

Для домашней работы были предложены задания, которые требуют творческого подхода.