

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №19»
Григоренко Н.В./
11 августа 2020 года



«Согласовано»
Заместитель Главы администрации
муниципального района -
начальник управления образования
Дударева О.К.



Начальник отдела образования
Чулакова И.Н.

Заместитель директора
МБУ ДПО УМЦО
Бадикова Е.М./

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»
на 2020 -2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 "О введении третьего часа физической культуры", письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016г, регистрационный № 41020);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года №08-250 " О введении учебного курса ОРКСЭ";
письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08- 461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № 102/03" Об изучении предметных областей: " Основы религиозных культур и светской этики" и " Основы духовно-нравственной культуры народов России" ;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации " О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ";

письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов» Учебные предметы "Русский язык" и "Литература" выделены в качестве самостоятельной предметной области. Также в самостоятельные предметные области выделены учебные предметы "Родной язык и

литературное чтение на родном языке" (учебные предметы "Родной язык" и "Литературное чтение на родном языке") и "Иностранный язык" (учебные предметы "Иностранный язык" и "Второй иностранный язык");

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2019 № 1704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных организациях в Московской области в 2019-2020 учебном году»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2019 № 1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы среднего общего образования, на 2020-2021 учебный год»;

письмо МОМО №0106/207-9 от 01.07.2016 " О ведении обучающего курса «Шахматная азбука»;

примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 №1/15;

примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 №1/15;

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19», утверждённый постановлением Главы Сергиево-Посадского городского округа Московской области от 21.02.2020 г. № 221-ПГ.

основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (утверждена приказом директора от 28.06.2019г. № 74);

основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОО) (утверждена приказом директора от 28.06.2019г. № 74);

основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) (утверждена приказом от 28.06.2019г. № 74);

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательной организации с сохранением единого образовательного пространства.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Учебный план отражает особенности построения и деятельности системы образования в Московской области.

В 2020-2021 учебном году в образовательной организации сформировано 26 классов (1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а).

По ФГОС НОО работают общеобразовательные классы: 1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в. По ФГОС ООО работают 5-9-е классы. По ФГОС СОО работает 10, 11-й классы.

Все классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – до 3,5.

Учебный план имеет кадровое, научно-методическое, материально-техническое обеспечение, что даёт возможность удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При разработке учебного плана учитывались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Учебный план начального общего образования реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Кроме того, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Учебный план основан на непрерывности и последовательности в изучении циклов предметов на всех уровнях обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана МБОУ СОШ №19 определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Обязательная часть учебного плана в образовательной организации реализуется полностью.

Предметная область Русский язык и литературное чтение реализуется через учебные предметы **Русский язык** (Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», УМК «Школа России»); («Русский язык. Обучение грамоте», Журова Л.Е., «Русский язык» 1-4 классы, Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О., УМК «Начальная школа XXI века»); («Русский язык», Климанова, С.Г., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В., УМК «Перспектива»).

Литературное чтение (Горецкий В.Г., Кирюшкин В.Г., Виноградская Л.А. «Азбука». В 2-х ч. УМК «Школа России», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение». В 2-х ч. УМК «Школа России»); («Литературное чтение: 1-4 класс», Ефросинина Л.А., Оморочкова М.И., УМК «Начальная школа XXI века»); («Азбука», Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева, «Литературное чтение», Климанова, С.Г., Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий, УМК «Перспектива»).

Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке реализуется через учебные предметы **Родной язык (русский)** (О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов) и **литературное чтение на родном языке (русском)** (на основе авторской программы Н.Н.Светловская и О.В. Джежелей). Основные задачи реализации содержания: Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область Иностранный язык реализуется через учебный предмет: **иностранный язык (английский)** («Английский язык», авторы: Быкова Н.И., Поспелова М.Д.). В учебный план НОО «Иностранный язык (английский)» включен со 2 класса. При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область математика и Информатика реализуется через учебный предмет **Математика** (Моро М.И. и др." « Математика» в 2-х ч., УМК «Школа России»); («Математика», автор Минаева С.С., УМК «Начальная школа XXI века»); («Математика», В.Г. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука, Л.Г. Петерсон УМК «Перспектива»).

Предметная область Обществознание и естествознание реализуется через учебный предмет **Окружающий мир** (Плешаков А.А. «Окружающий мир» в 2-х ч., УМК «Школа России»), («Окружающий мир. 1-4 классы», Виноградова Н.Ф. , УМК «Начальная школа XXI века»), («Окружающий мир», А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая, УМК «Перспектива».)

В учебный предмет "Окружающий мир" включены темы по изучению предмета "Основы безопасности жизнедеятельности", с целью формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область Основы религиозных культур и светской этики реализуется в 4 классе через учебный предмет **Основы религиозных культур и светской этики** («Основы православной культуры», автор: Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В.). Преподавания предмета " **Основы религиозных культур и светской этики**" в 4-х классах ведётся на основании писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года №08-250 " О введении учебного курса ОРКСЭ", письма от 09.02.2012 № 102/03, письма Министерства образования и науки Российской Федерации об изучении предметных областей: " Основы религиозных культур и светской этики" и " Основы духовно-нравственной культуры народов России" и письма Министерства образования и науки Российской Федерации " О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ". **Перед изучением данного курса проводится информирование, тестирование родителей (согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации " О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ") и осуществляется добровольный выбор родителями (законными представителями) модуля данного учебного курса.**

Предметная область Искусство реализуется через учебные предметы **Музыка** (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., УМК «Школа России» и «Перспектива»), («Музыка», Усачева В.О., Школяр Л.В., «Начальная школа XXI века»);

Изобразительное искусство (Коротеева Е.И. и др. /Под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». УМК «Школа России»), («Изобразительное искусство», Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Неменская Л.А., Горяева Н.А., «Начальная школа XXI века»); («Изобразительное искусство», Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. Т.Я. , УМК «Перспектива»).

Предметная область Технология реализуется через учебный предмет **Технология** (Лутцева Е.А., УМК «Начальная школа XXI века» и УМК «Школа России»), (Н. И. Роговцева С. В. Анащенкова, «Технология», УМК «Перспектива»). В рамках учебного предмета «Технология» в 3-4 классах в качестве учебного модуля изучается предмет «Информатика и ИКТ», который направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Предметная область Физическая культура реализуется через учебный предмет **Физическая культура** (Лях В.И. Физическая культура). Предмет «ОБЖ» в начальной школе реализуется через интеграцию с предметами «Физическая культура» и «Окружающий мир».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов:

- по русскому языку (1 час в 1-4-х классах) для реализации авторской программы;

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям: **духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.**

По согласованию с обучающимися, их родителями (законными представителями) и их письменного согласия выбираются кружки.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками: «Умники и умницы» (автор программы «Юным умникам и умницам»: О. А. Холодова) и «Интеллектика» (автор программы: А. З. Зак)., «Эрудит». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС, на основе авторской программы по факультативному курсу «Занимательная математика» (автор Е. Э. Кочурова) и сборника примерных программ внеурочной деятельности. 1-4 классы под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Москва.

Издательский центр «Вентана-Граф».

Кружки «Интеллектика» и «Умники и умницы» формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

«Литературное краеведение» (на основе авторской программы «Наш театр» Климановой Л.Ф. и Виноградовой Л.А.)

«Шахматная азбука» (автор программы «Шахматы - школе»: И.Г.Сухина), занятия направлены на создание условий для формирования и развития коммуникативных, интеллектуальных и социальных компетенций обучающихся.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено курсами:

«Эколята» (на основе авторской программы «Моя первая экология» Самкова В.А. и программы «МЫ» Кондрашовой Н.Н.) На занятиях кружка «Эколята» в процессе наблюдений, опытов, элементарной исследовательской деятельности, игр и экскурсий дети начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания.

«Веселый светофорик» (автор программы «Я – пешеход и пассажир»: Виноградова Н.Ф.). Программа кружка «Веселый светофорик» направлена на освоение обучающимися правил дорожного движения.

«Все цвета кроме чёрного» (авторы программы: М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А. Филиппова). Программа «Все цвета, кроме черного» имеет социально – педагогическую направленность. Программа «Все цвета, кроме черного» - это комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.

«Здравствуй, школа!» (автор программы: Н.В. Пилипко)

Адаптационные занятия с первоклассниками по программе «Здравствуй, школа!» направлены на создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности у первоклассников с самых первых дней знакомства со школой, доброжелательная атмосфера в классе является важной отправной точкой в процессе обучения как для обучающихся, так и для учителя.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено системой занятий по курсам: «Край, в котором я живу» (авторы программы: Парамонова А.М., Сухвалова А.П), «Я - гражданин» (авторы программы: Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В). Данные программы направлены на изучение традиций народов России, семьи; на приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников; на воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам. Дети принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, знакомятся с основными религиозными праздниками и обрядами, изучают разнообразные ремесла русского народа.

Общекультурное направление осуществляется через занятия в творческой мастерской: 1. «Декоративное искусство» (автор программы «Художественное творчество»: Проснякова Т.Н.). Цель программы: воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства,

формировать эстетическое отношение к окружающей действительности, воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через занятия в спортивно-оздоровительных кружках: **«Игровой спортлэнд» и «Народные игры»** (автор программы «Основы развития двигательной активности младших школьников» Г.А. Воронина); Программы кружков «Игровой спортлэнд» и «Народные игры» содействуют всестороннему развитию личности, приобщению их к занятиям спортом и здоровому образу жизни. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики, в них ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью.

«Разговор о правильном питании» (авторы: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева) Программа курса "Разговор о правильном питании" представляет детям широкую панораму правильного и здорового питания как компонент сохранения здоровья и долголетия, дети узнают о важности соблюдения режима питания, об основных питательных веществах, входящих в состав пищи, о полезных и вредных продуктах.

Продолжительность учебного года в 1-х классах 33 учебных недели, 2-4 классах 34 учебных недели. Режим занятий обучающихся 1-4-х классов определяется образовательным учреждением в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: начало уроков – в 8.30; продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется санитарными правилами; перемены между уроками – четыре по 10 минут, две по 20 минут. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования (5-ти дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	Классы	1абв	2абв	3абв	4абв	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность начального общего образования

Направление	Наименование	Форма	1 а,б,в классы	2 а,б,в классы	3 а,б,в классы	4 а,б,в классы
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Народные игры	Кружок	1			
	Игровой спортленд	Кружок		1	1	1
	Разговор о правильном питании	Кружок	1	1	1	1
<i>Социальное направление</i>	Все цвета кроме черного	Кружок		1	1	1
	Веселый светофорик	Кружок	1	1	1	1
	Эколята		1	1	1	1
	Здравствуй, школа!	Кружок	1			
<i>Духовнонравственное направление</i>	Край, в котором я живу	Кружок	1	1		
	Я - гражданин				1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Эрудит		1	1		
	Интеллектика	Кружок			1	
	Шахматная азбука	Кружок	1	1	1	1
	Литературное краеведение					1
	Умники и умницы	Кружок	1	1	1	1
<i>Общекультурное направление</i>	Декоративное искусство	Кружок	1	1	1	1
Итого			10	10	10	10

Основное общее образование 5-9 классы (ФГОС ООО)

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5-9-х классов составлен в соответствии со статьёй № 12 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» в 2020-2021 учебном году реализует учебный план вариант №1 примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

обеспечить освоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;

создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;

обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данном уровне обучения. Учебный план соответствует основным целям и задачам образовательного учреждения. Структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Учебный план содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Обязательная часть учебного плана в образовательной организации реализуется полностью.

Предметная область Русский язык и литература реализуется следующими учебными предметами Русский язык (5 кл-Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. В 2-х ч. ФГОС, 6-кл Баранов М.Т. и др. Русский язык. В 2-х ч. ФГОС, 7кл- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. ФГОС, 8 кл- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. ФГОС) и **Литература** (Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. В 2-х ч. ФГОС), **Русский язык** (Л.А. Тростенцова и др. Русский язык).

Предметная область Родной язык и родная литература реализуются учебными предметами **Родной язык (русский) и родная литература (русская)**, которые обеспечивают воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. (Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. В 2-х ч. ФГОС; О.М. Александрова и др. Русский родной язык).

Предметная область Иностранные языки реализуется следующими учебными предметами: иностранный язык (английский) (Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский в фокусе. ФГОС), второй иностранный язык (французский) (Н.А.Селиванова).

Предметная область Математика и информатика реализуется следующими учебными предметами **Математика** (5, 6- кл- Виленкин Н.Я. и др. Математика. ФГОС), **Алгебра** (7,8,9 кл- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. ФГОС), **Геометрия** (Атанасян Л.С.

и др. Геометрия. 7-9 кл. ФГОС), **Информатика** (Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. ФГОС).

Предметная область Общественно-научные предметы реализуется через учебные предметы История России. Всеобщая история. (История 5кл- Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. Всеобщая история. История Древнего мира.ФГОС), (6кл- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. ФГОС, 6 кл. – История России Е.В.Пчелов, П.В. Лукин), (7 кл. - Пчелов В.Е., Лукин П.В. История России 16-17 века. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. (8 кл.- Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России 18 век. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 8 класс), (9 кл. - Соловьев К.А., Шевырев А.П. История России 1801-1914. Сороко- Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история.) **Обществознание** (Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. ФГОС). **Обществознание** (Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. ФГОС), Обществознание включает разделы " **Экономика**" и " **Право**", которые преподаются в составе предмета "Обществознание". В курсе *«Обществознание»* для учащихся 9-х классов включены вопросы по формированию финансовой грамотности и основ предпринимательской деятельности, изучение основ жилищно-коммунального хозяйства. Также в рабочие программы учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание» включён учебный материал по изучению основ жилищно-коммунального хозяйства. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включен материал по изучению правил дорожного движения. «Основы безопасности жизнедеятельности» (8, 9 классы - Смирнов А.Т., Хренников Б. О. ОБЖ).

География (5, 6 кл. - Алексеев А.И., Николина В.В., Липнина Е.К. предметная линия ФГОС «Полярная звезда», 7 кл- Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. УМК «Вертикаль». ФГОС, 8 кл- Баринова И.И. География. УМК «Вертикаль». ФГОС). География (9- кл. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. УМК «Русское слово», ФГОС).

Предметная область Естественнонаучные предметы реализуется через учебные предметы **Физика** (Перышкин А.В. Физика. УМК «Вертикаль». ФГОС), **Химия** (8 класс, О.С Габриелян, ФГОС, Химия. ФГОС), (Химия 9 класс О.С Габриелян, ФГОС). **Биология** (Биология: 5 класс / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под ред. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2015. Биология: 6 класс / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко; под ред. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2015. Биология: 7 класс / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – М.: Вентана-Граф, 2017. Биология: 8 класс / А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М.: Вентана-Граф, 2017), (Биология 9 класс / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. проф. И.Н. Пономарёвой, ФГОС).

Предметная область Искусство реализуется через учебные предметы **Музыка** (5-8 кл- Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. ФГОС), **Изобразительное искусство** (5 кл- Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. ФГОС, 6 кл - Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. ФГОС, 7 кл- Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. ФГОС).

Предметная область Технология реализуется через учебный предмет **Технология** (5-6 кл Синеца Н.В., Самородский П.С. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. ФГОС, 7 кл- Синеца Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология. ФГОС, 8 кл- Гончаров Б.А., Елисеєва Е.В., Электв А.А. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология ФГОС).

Предметная область Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности реализуется через учебные предметы **ОБЖ** (Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. Основы безопасности жизнедеятельности./ Под ред. Смирнов А.Т., ФГОС), **Физическая культура** (5- 7 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. ФГОС; 8, 9 кл. В.И.Лях, А.А.Зданевич Физическая культура. ФГОС).

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и реализуется через учебные предметы обязательной части учебного плана (литература, история, обществознание), при изучении тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и через занятия по внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), общеобразовательной организации. В соответствии с пунктом 15 ФГОС ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, должна составлять 30% объёма учебного плана. Время, которое отводится на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части учебного плана в соответствии с ООП основного общего образования МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №19" одобренная решением учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2019 №10 и согласованная с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Основы безопасности жизнедеятельности в 7-х классах (1час) - с целью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности. Для реализации непрерывного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочая программа разработана на основе авторской программы 5-9 классы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.

Второй иностранный язык (французский) в 7-х классах (1 час) для формирования у обучающихся коммуникативной компетенции, который был бы достаточным для перехода из учебного контекста в реальную ситуацию общения с носителями языка. Рабочая программа разработана на основе авторской программы Н.А.Селивановой.

Математика в 5-х классах (по 1 час) - для развития содержания учебного предмета "математика" с целью развития логического мышления, алгоритмической культуры, сознательного овладения обучающимися системой математических знаний и умений. Рабочая программа разработана на основе авторской программы Математика для 5 класса авторы УМК Н.Я.Виленкин.

Алгебра в 9-х классах (по 1 час) - для развития содержания учебного предмета "Алгебра" с целью развития логического мышления, алгоритмической культуры, сознательного овладения обучающимися системой алгебраических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Рабочая программа разработана на основе авторской программы Алгебра 9 класса авторы Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г.

Предметная область " Основы духовно-нравственной культуры народов России" в 8-х классах (1 час) реализуется через преподавание предмета "Духовное краеведение Подмосковья" (Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосковья ((История и культура религий. Православие), которое осуществляется на базовом уровне за счёт регионального компонента для удовлетворения запроса участников образовательных отношений и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, с целью формирования у обучающихся качеств

патриотизма и гражданственности, ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры.

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), с их письменного согласия. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Наша образовательная организация предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований. Занятия проводятся учителями нашей образовательной организацией. При этом общая нагрузка внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через занятия в кружках:

«Клуб спортивных игр» направлен на содействие всестороннему развитию личности, укреплению здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, воспитание дисциплинированности, правил дорожного движения, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций. Рабочая программа разработана на основе авторской программы по физической культуре для 5 – 9 классов. В.И.Лях.

Социальное направление (проектная деятельность) внеурочной деятельности реализуется через занятия в кружках:

«Школа экологической грамотности». В процессе наблюдений, опытов, элементарной исследовательской деятельности, игр и экскурсий обучающиеся начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания. Привлечение обучающихся к работе по изучению и сохранению исторических и культурных ценностей своего края, по изучению проблем экологического состояния природной среды и практическому участию в решении природоохранных задач. Занятия направлены также на предупреждение вредных привычек и формирование правил здорового образа жизни. Рабочая программа кружка «Школа экологической грамотности» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность». 5 – 6 классы. Е.Н.Дзятковская, А.Н.Захлебный, А.Ю.Либеров.

«Основы финансовой грамотности» - для формирования финансовой грамотности и изучения основ предпринимательской деятельности в соответствии с письмом Министерства образования Московской области № 177/07 от 06.03.2014г. Рабочая программа кружка разработана на основе авторской программы В.В.Чумаченко, А.П.Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016 и А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа.

«Шахматная азбука»- направлен на развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учит сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результат своей деятельности. Рабочая программа кружка разработана на основе авторской программы Балазан В.Д. в редакции ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

Духовно-нравственное направление.

Согласно письма Министерства образования Московской области от 25.05.2015г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР, являясь логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, в образовательном учреждении реализована через занятия по

внеурочной деятельности в кружках «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*», «*Праздники, традиции и ремесла народов России*», которые направлены на изучение традиций народов России, подмосковного края, семьи, на приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников, на воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам. Рабочие программы кружков разработаны на основе авторской программы А.Я.Данилюк «*Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур и светской этики*», М. «Просвещение», 2012 г.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено кружками:

«Занимательная физика» в 6-х классах является пропедевтическим, т.е. готовит обучающихся к более глубокому изучению систематического курса физики на втором этапе в 7-9-х классах. Структура и содержание учебного материала позволяет создать условия для формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы с физическими приборами, информацией из справочников, Интернета и т. д. Получение знаний через применение опытов, использования лабораторных работ, наблюдения, исследования. Рабочая программа кружка составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы образовательного учреждения (основная школа), авторской программы А.Е.Гуревича «*Физика и химия. 5–6 класса*».

«Химия вокруг нас». Цель: формирование естественнонаучного мировоззрения школьников, развитие личности ребенка, развитие исследовательского подхода к изучению окружающего мира; введение обучающихся 7 класса в содержание предмета химии. Освоение важнейших знаний об основных понятиях химии на экспериментальном и атомно-молекулярном уровне. Формирование навыков применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Рабочая программа кружка «Химия вокруг нас» разработана на основе авторской программы Г.Н.Чернобельской, А.И.Дементьева Введение в химию, М.: Владос. И в 8-9 классах на основе программы внеурочной деятельности Ширшиной Н.В.

«Инфознайка». Цель: Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ. Повышение цифровой грамотности обучающихся 5-х классов. Ознакомление обучающихся с современными проблемами информационной безопасности, поможет в выборе правил пользования информацией и коммуникации в сети интернет, защите персональных данных. Рабочая программа кружка разработана на основе авторской программы Солдатовой Г.У., Чигарьковой С.В., Пермяковой И.Д. (для 5-7 классов).

«Сувенирная мастерская». Цель: Развитие у обучающихся художественного вкуса и творческих способностей в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также развитие креативного мышления, раскрывающих личностный потенциал ребенка в процессе овладения новой современной техникой ручного труда – скрапбукинг. Рабочая программа кружка «Сувенирная мастерская» разработана на основе авторской программы: Технология 5-8, под редакцией А.Т. Тищенко, Н.В.Синица.

Общекультурное направление осуществляется через занятия в кружках:

«Экологическая культура и здоровый образ жизни» направлен на формирование у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье, о значении важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья; осознание ими личностной и социальной значимости здоровья, как жизненной ценности. Рабочая программа разработана на основе авторской программы Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие.

«Реальная математика». Цель программы состоит в том, чтобы создать условия, при которых обучающиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умение выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление. Рабочая программа кружка «Реальная математика» разработана на основе авторской программы В.А. Горского «Занимательная математика».

«Информир» направлен на формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет; умением соблюдать нормы информационной этики, формирования умений безопасной работы с информацией. Рабочая программа кружка разработана на основе авторской программы Наместниковой М.С. совместно с коллективом «Лаборатория Касперского» (Для 7-9 классов).

«Основы правовой культуры» Цель программы: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе; создание оптимальных условий для развития у учащихся гармонического взаимодействия с природой, другими людьми и самим собой. Рабочая программа кружка «Основы правовой культуры» разработана на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.).

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования" и приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017г. № 629 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253"

Режим занятий обучающихся определяется ОУ в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: начало уроков – в 8.30; продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 45 минут. Перемены между уроками: четыре по 10 минут, две по 20 минут. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и факультативных курсов. Между началом курсов и последним уроком продолжительность перерыва составляет не менее 45 минут. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Основное общее образование
5, 6, 7, 8, 9 классы ФГОС (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5абв	6абв	7абв	8аб	9аб	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)	2	1	1	2	2	9
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
ИТОГО		28	29	30	32	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык		1	1			1

	(французский)						
Математика и информатика	Математика	1					1
	Алгебра					1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1		1
Итого		1	1	2	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	158

Внеурочная деятельность

[illegible]

Среднее общее образование (ФГОС СОО)

Завершающий этап общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

10, 11 классы

Учебный план для 10, 11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования, реализует в полном объёме обязательную часть учебного плана ФГОС СОО.

Обучение в 10, 11 классах организовано по универсальному физико-математическому профилю, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов. Однако по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), в 10, 11 классах на расширенном уровне изучаются учебные предметы «Математика (6 часов в неделю), «Физика» (3 часа в неделю), «Информатика» (2 часа в неделю).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется через изучение учебных предметов **Русский язык** (Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) и **Литература** (Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Чалмаев В.А., и др. /Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни);
- предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через изучение учебных предметов **Родной язык (0,5 часа) и родная литература (0,5 часа)**, которые обеспечивают воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа (Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень; Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Чалмаев В.А., и др. /Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни);
- предметная область **«Иностранные языки»** реализуется учебным предметом иностранный язык (английский) (Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык);
- предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через предметы **Математика**, который включает модули Алгебра и начала математического анализа (10кл. - Алимова Ш.А., Колягина Ю.М., Сидорова Ю.В., Ткачевой М.В., Федоровой Н.Е., Шабунина М.И.) и **Геометрия** (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.). Учебный предмет **Информатика** (авторы программы и учебника И.Г. Семакина.)
- предметная область **«Общественные науки»** реализуется через предметы **История** (Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.). Учебный предмет **История** изучает курсы "История России" и "Всеобщая история", используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения, переход на которые - ближайшая перспектива образовательных организаций страны. Согласно пояснительной записке к Примерным программам по истории при планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов. В ряде случаев **целесообразно объединённое изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории**. Учебный предмет **Обществознание** (авторы Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю. Обществознание).

-предметная область **Естественные науки** реализуется через предметы **"Физика", "Химия", "Биология", все три учебных предмета изучаются на базовом уровне.**

- **Физика** (Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика)

- **Астрономия** ()

- **Химия** (О.С. Габриелян Химия 10-11 класс)

- **Биология** (Биология: 10, 11 класс / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина; под ред. И.Н. Пономарёвой.)

- **Физическая культура** (Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура)

- **Основы безопасности жизнедеятельности** (Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. Основы безопасности жизнедеятельности./ Под ред. Смирнов А.Т.)

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает обязательность реализации индивидуального образовательного проекта всеми обучающимися. В связи с этим в учебном плане для класса выделен 1 час в неделю учебного времени для реализации индивидуального образовательного проекта.

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию социального запроса, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. За счет часов вариативной части учебного плана выделяются в учебном плане общеобразовательной организации **часы в 10, 11 классах на учебные предметы по выбору на базовом уровне:**

Математика (2 часа) – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития. Рабочая программа по математике (алгебре и началам математического анализа) разработана на основе авторской программы Алгебра и начала анализа 10 класс Алимова Ш.А., Колягина Ю.М., Сидорова Ю.В., Ткачевой М.В., Федоровой Н.Е., Шабунина М.И. на 4 часа в неделю.

Информатика (1 час) - для освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов. Рабочая программа по информатике и ИКТ разработана на основе авторской программы Семакина И.Г. «Информатика и ИКТ».

Физика (2 часа) - на проектную и исследовательскую деятельность, для решения дополнительных развивающих задач, для понимания физических явлений, гипотез, законов, теорий, для успешного прохождения итоговой аттестации. Рабочая программа по физике разработана на основе авторской программы по физике 7-11 под редакцией Г.Я. Мякишева.

Элективные курсы:

- Элективный курс *«Глобальная география»* в 10-м классе. **Цель:** в процессе изучения глобальных проблем человечества способствовать формированию нравственного становления личности каждого обучающегося, воспитанию гражданского самосознания, экологической культуры поведения, ответственности и активной жизненной позиции.

Рабочая программа по курсу разработана на основе авторской программы Ю. Н. Гладкий и С. Б. Лавров *«Глобальная география»*.

- Элективный курс «Человек – общество – мир» в 11-м классе. **Цель:** в процессе формирования гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для обучающихся и стимулирующих творческий поиск. Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Человек – общество – мир» разработана на основе программы по обществознанию для 10-11 классов (Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В.).

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), с их письменного согласия. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований. Занятия проводятся учителями нашей образовательной организацией. При этом общая нагрузка внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через занятия в кружке: *«Подготовка к сдаче ГТО»*. Цель: внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников; повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности. Рабочая программа разработана на основе программы «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»; учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий.

Социальное направление (проектная деятельность) внеурочной деятельности реализуется через занятия в кружке: *«Финансовая грамотность»*. Цель: сформировать знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними, что является чрезвычайно важным для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия. Сформировать базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества. Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена на основе авторской программы Ю. В. Бреховой, А. П. Алмосова, Д. Ю. Завьялова.

Духовно-нравственное направление. направление внеурочной деятельности реализуется через занятия в кружке: *«Основы риторики»*. Цель: формирование у обучающихся культуры слова и культуры мысли, изучение законов создания словесных произведений и воплощение этих знаний на практике, используя риторические техники. Рабочая программа «Основы риторики» разработана на основе авторской программы по основам риторики для 10 – 11 классов (авт. А.К. Михальская).

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено кружком: *«Мир органических веществ»*. Цель: формирование и расширение у обучающихся знаний об органических веществах, развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников, в том числе и компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества. Рабочая программа кружка «Мир органических веществ» разработана на основе примерной программы, авторской

программы учебного курса химии для 10,11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна.

Общекультурное направление осуществляется через занятия в кружке «Экология Подмосковья». **Цель:** формирование у детей представление о взаимозависимости организма и среды, составе и структуре природных сообществ, биосфере, экологических факторах, о круговоротах веществ и потоках энергии в экосистемах, трофических сетях, продуктивности экосистем. Формировать у обучающихся бережное отношение к загрязнению окружающей среды Подмосковья как для экосистем, так и для человека. Рабочая программа разработана на основе Методических рекомендаций по содержанию курса «Экология Подмосковья». В.А. Волков, Е.А. Дунаева, Т.В. Дунаева, Г.Г. Швецов.

Среднее общее образование
10, 11 класс ФГОС (универсальный физико-математический профиль)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю		
		10А	11А	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	2
	Родная литература (русская)	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	
	Второй иностранный язык	-	-	-
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	1	1	2
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
	Астрономия	-	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Индивидуальный проект	2	1	3
Итого		28	28	56
Предметы и курсы по выбору		6	6	12
Математика и информатика	Математика	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
Элективные курсы				
	Человек – общество – мир	-	1	1
	Глобальная география	1	-	1
		34	34	68

Внеурочная деятельность

	10А	11А
Спортивно-оздоровительное направление		
Подготовка к сдаче ГТО	1	1
Социальное направление		
Финансовая грамотность	1	1
Духовно-нравственное направление		
Основы риторики	1	1
Общеинтеллектуальное направление		
Мир органических веществ	1	1
Общекультурное направление		
Экология Подмосковья	1	1

Итого	5	5
--------------	----------	----------

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в начальной и в основной школе - за четверть, год; в старшей школе - за полугодие, год. Итоговая аттестация в переводных классах (2-8,10-ых) проводится в форме итоговых контрольных работ с 11 по 24 мая 2021 года без прекращения образовательного процесса, в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам.

Исполнитель: заместитель директора по УВР: _____/Сураегина Г.В./