Открытый урок по русскому языку

**«Значение и употребление имён прилагательных в речи»**

4 класс

Составитель: учитель

начальных классов Серебрякова Л.В.

2020 г.

**Тема урока «Значение и употребление имён прилагательных в речи»**

***Цели:***развивать умение устанавливать связь слов в предложении; познакомить со сложными именами прилагательными.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Проверка домашнего задания

-  Назовите имена прилагательные, которые вы выписали.

-  Объясните различие в лексическом значении слов, данных в упражнении.

-  Что такое имя прилагательное?

III. Актуализация знаний

(Работа в парах.)

-  К данным именам прилагательным подберите подходящие по смыслу имена существительные и запишите получившиеся словосочетания.

Колючий ..., лесная ..., одиннадцатый ..., непромокаемый ..., родная ..., чёрная ..., белая ..., серебряная ...

*Слова для справок:*глушь, брошь, «Ералаш», клич, ёж, этаж, пейзаж, нож, ложь, гуашь, плащ, тушь, речь, марш, плач, туш. (Проверка.)

IV. Самоопределение к деятельности

Сказка про краски

Если б всё на свете было

Одинакового цвета,

Вас бы это рассердило

Или радовало это?

Кто решился бы отныне,

Приходя домой усталым,

На зелёной спать перине

Под зелёным одеялом?

*Е. Руженцев*

*—*Сформулируйте тему урока.

V. Работа по теме урока

Работа по учебнику

*Упр. 113**(с. 67).*

—  Прочитайте стихотворение.

—  Назовите прилагательные, которые обозначают цвета радуги.

—  Какие синонимы к ним можно подобрать?

—  Выполните письменные задания к упражнению.

—  Прочитайте словосочетания, которые вы выписали. Можно составить своё словосочетание.

*Упр. 113**(с. 66).*

(Учащиеся по цепочке читают слова с орфограммами и объясняют их написание.)

—  Назовите главные члены в каждом предложении.

—  Назовите имена прилагательные. Каким членом предложения они являются?

VI. Физкультминутка

VII. Продолжение работы по теме урока

1. Работа по учебнику

*Упр. 117**(с. 67).Устно.*

—  Прочитайте текст.

—  Какой заголовок подойдёт к этому тексту?

—  Выполните письменные задания к упражнению.

—  Назовите слова с орфограммами, объясните их написание.

—  Прочитайте выделенные слова. Объясните, как они образовались.

—  Назовите сложные прилагательные, которые обозначают оттенки цветов.

—  Назовите сложные имена прилагательные.

—  Прочитайте предложения, которые вы составили.

VIII. Рефлексия

Игра «Угадай животное»

—  Послушайте текст (аудиозапись). Догадайтесь, о каком животном идёт речь.

—  Оцените свою работу на уроке.

IX. Подведение итогов урока

—  Что нового вы узнали сегодня на уроке?