

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

УМК «Начальная школа XXI века»

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 373 от 6.10.2009г

и на основе:

- Примерной программы начального общего образования, Москва « Просвещение» 2009 г.
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №19»;
- УМК «Начальная школа XXI века»;
- Авторской программы «Русский язык. Обучение грамоте» для первого класса Л.Е. Журовой (Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс/ Л.Е.Журова. – М.:Вентана-Граф,2013) и авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В.Ивановым, М.В.Кузнецовой, А.О Евдокимовой (Русский язык:1-4 классы: программа, планирование, контроль/ С.В.Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова. – М.: Вентана-Граф,2013)

Цели и задачи с учетом специфики учебного курса

Программа состоит из двух взаимосвязанных курсов: «Русский язык. Обучение грамоте» и «Русский язык».

Курс **«Русский язык. Обучение грамоте»** является начальным этапом в системе изучения русского языка в начальной школе.

Основные положения федерального государственного стандарта начального общего образования (учет индивидуальных, возрастных и психологических особенностей обучающихся; учет различных видов деятельности учащихся и форм общения педагогов с детьми для решения целей образования и воспитания; обеспечение преемственности дошкольного и начального образования) помогают реализовать положения системно-деятельностного подхода в период обучения грамоте.

Основными ценностными ориентирами курса «Русский язык. Обучение грамоте» являются:

- направленность на формирование умения учиться;
- направленность на понимание того, что язык представляет собой основное средство человеческого общения;
- личностно-ориентированная направленность;
- направленность работы не только на тренировку технической стороны чтения, но и на его осознанность.

Рабочая программа курса **«Русский язык»** реализует основные положения концепции лингвистического образования младших школьников.

Целями обучения русскому языку являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование умений и навыков грамотного, безошибочного письма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- развитие языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формированием у них основ грамотного, безошибочного письма. *Научно-исследовательская* цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Программа курса «Русский язык» реализует **задачи** ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке, формирования умений и навыков грамотного безошибочного письма, развития речи школьника, его интереса к языку и речевому творчеству.

Общая характеристика учебного предмета

Систематический курс русского языка представлен в начальной школе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой, и имеет познавательно-коммуникативную направленность. Это предполагает развитие коммуникативной мотивации, пристальное внимание к значению и функциям всех языковых единиц. В программе курса «Русский язык» выделяются три блока, каждый из которых соответствует целям обучения русскому языку: «Как устроен наш язык», «Правописание» и «Развитие речи». Такое структурирование курса позволяет успешно реализовать цели развития логического и абстрактного мышления; решить практические задачи по формированию навыков грамотного безошибочного письма и развитию речи учащихся; сделать ученика субъектом обучения, когда на каждом уроке ученик четко осознает, что и с какой целью он выполняет; избавить учеников от психологической утомляемости, возникающей из-за немотивированного смешения различных видов работ.

Место предмета в структуре ООП

По базисному учебному плану на изучение русского языка в начальной школе отводится 4 часа в неделю, а по учебному плану на 2017-2018 учебный год 5 часов в неделю (1 час добавлен из школьного компонента), В 1 классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели)

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1.Журова Л.Е.. Букварь. 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Ч.1 /Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова. - Москва: Издательский центр «Вентана - Граф», 2016.

2.Журова Л.Е.. Букварь. 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Ч.2 /Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова. – Москва: Издательский центр «Вентана - Граф», 2016.

3.Иванов С.В.Русский язык. 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; под ред. Л.Е.Журовой и С.В.Иванова. – Москва: Издательский центр «Вентана - Граф», 2016.

2 класс

1.Иванов С.В.Русский язык. 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях /С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; под ред. Л.Е.Журовой и С.В.Иванова. – Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2016. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

3 класс

1.Иванов С.В.Русский язык. 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях /С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; под ред. Л.Е.Журовой и С.В.Иванова. – Москва: Издательский центр «Вентана-Граф», 2016. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

4 класс

1.Иванов С.В.Русский язык. 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях /С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, М.И.Кузнецова; под ред. Л.Е.Журовой и С.В.Иванова. — 4-е издание, исправленное. – Москва: Издательский центр «Вентана -Граф», 2014.