

**Аннотация к рабочей программе
по "Технология" 1 - 4 классы
УМК "Школа России"**

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 373 от 6.10.2009 г и на основе: примерной программы начального общего образования – М.: Просвещение, 2009 г., в соответствии с рекомендациями авторской программы «Технология. 1 – 4 классы» Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. (Москва, Просвещение, 2010), рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цели и задачи с учетом специфики учебного курса

Цели: овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями; освоение продуктивной проектной деятельности; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие учащихся;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Общая характеристика учебного предмета

В основу содержания предмета положена интеграция технологии с предметам эстетического цикла (изобразительное искусство, литературное чтение, музыка). Основа интеграции — процесс творческой деятельности на всех этапах (рождение идеи, разработка замысла, выбор материалов, инструментов и технологии реализации замысла, его реализация), целостность творческого процесса, использование единых, близких, взаимодополняющих средств художественной выразительности, комбинирование художественных технологий.

Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы. При этом природа рассматривается как источник вдохновения художника, источник образов и форм, отражённых в народном быту, творчестве, а также в технических объектах. Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Отличительные особенности отбора и построения содержания учебного материала:

1. В 1 и 2 классах темы уроков отражают не только названия изделий, но и технологические операции, способы и приёмы, знания о материалах и конструкции, так как первые два года обучения — период освоения основных элементарных конструкторско- технологических знаний и умений. Дополнительные задания на сообразительность развивают творческие способности.

2. В 3 и 4 классах основная форма практической работы — простейшие технологические изделия, базой для которых являются уже усвоенные предметные знания и умения, а также постоянное развитие основ творческого мышления.

3. В программу каждого класса включены поисковые, пробные или тренировочные упражнения, с помощью которых учащиеся делают открытия новых знаний и умений для последующего выполнения изделий.

Место предмета в структуре ООП

На изучение предмета "Технология" в начальной школе отводится 135 часов, их них в 1 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), по 34 часа во 2 - 4 классах (1 час в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Книгопечатная продукция

Учебники

1. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе./ Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. - М: Просвещение, 2012.
2. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе./ Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. - М: Просвещение, 2012.
3. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе./ Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. - М: Просвещение, 2012.
4. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе./ Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В., Шипилова Н. В., Анащенкова С. В. - М: Просвещение, 2012.

Рабочие тетради

1. Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. - М: Просвещение, 2012.
2. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. - М: Просвещение, 2012.
3. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В. - М: Просвещение, 2012.
4. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В., Шипилова Н. В., Анащенкова С. В. - М: Просвещение, 2012.