Тема: Физико-географическое положение Австралии

Формы организации обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая

*Цели урока:*

*Образовательные*

- Сформировать представление о рельефе, климате, внутренних водах, природных зонах и органическом мире Австралии

- Продолжать формировать умение выявлять причинно – следственные связи между компонентами природы

*Развивающие*

- продолжать формировать умение работать с текстом учебника, картами атласа

- развивать умение называть и показывать крупные формы рельефа, климатические пояса, крупные реки и озёра, природные зоны Австралии на карте.

 - содействовать формированию и развитию коммуникативной компетентности школьников

*Воспитательные*

- содействовать развитию умений учащихся общаться, работать индивидуально, в парах

- формировать мировоззрение учащихся

- Воспитывать интерес к предмету, через раскрытие интересных фактов и через развитие навыков самостоятельной добыче знаний.

**эпиграф к уроку** «Познания и странствия

 Не отделимы друг от друга».

 К.Паустовский

**Наш урок мы проведём под девизом: «Путешествие продолжается…»**

**На каком материке мы с вами путешествовали?** (Африка). **Давайте вспомним, что мы знаем об Африке («Игра в мяч» слова: *Сахара, , Нил, Мадагаскар, + 58 0, Виктория, Танганьика, Килиманджаро, Конго, Чад, саванна, джунгли, самум, пигмеи, , оазис, финиковая пальма***

Продолжаем наше путешествие. Послушаем стихотворение Галины Усовой:

- Материк – страна наоборот

Она располагается под нами

Там, очевидно, ходят вверх ногами,

Там наизнанку вывернутый год.

- Там расцветают в октябре сады,

Там в январе, а не в июле лето

Там протекают реки без воды

Они в пустыне пропадают где- то

- Там в зарослях следы бескрылых птиц,

Там кошкам в пищу достаются змеи,

Рождаются зверята из яиц,

И там собаки лаять не умеют.

- Деревья сами лезут из коры,

Там кролики страшней чем наводненье,

Спасает юг от северной жары,

Столица не имеет населенья.

- Её исток – на Лондонском причале:

Для хищников дорогу расчищали

Изгнанники и каторжный народ.

Материк – страна наоборот.

Вопрос: Как вы думаете, о каком материке идёт речь? Итак, путешествие продолжается и продолжается оно в Австралии. Давайте вместе сформулируем цель нашего урока? Чем мы будем заниматься сегодня на уроке?

**Начать наш урок мне хотелось словами знаменитого писателя Ж. Верна из его книги « Дети капитана Гранта»**

**« А я клянусь вам, что этот край – самый любопытный на всем земном шаре! Его возникновение, природа, растения и животные, климат и воды – все это удивляло, удивляет и еще удивит ученых всего мира». «Самая причудливая, самая нелогичная страна из всех когда-либо существовавших».**

 **В конце урока нам придётся подтвердить или опровергнуть слова Ж. Верна.**

**А для того, чтобы нам это было легче сделать , мы должны совершить увлекательное путешествие к берегам самого маленького континента нашей планеты – Австралии и провести небольшое научное исследование.**

**Для того, чтобы наше путешествие не было скучным, предлагаю**

**в быстром темпе отвечать на вопросы «да» или «нет» .(** на вопросы, способные вызвать интерес и рассчитанные на сообразительность, быстроту реакции).

**1. Австралия была открыта европейцами раньше других материков? (Нет )**

**2. Австралия – самый маленький по площади материк? (да)**

**3. Австралию омывают воды Тихого и Индийского океана? (да)**

**4. Австралия полностью лежит в северном полушарии? ( нет)**

**5. Австралия – самостоятельный материк, а не часть неизвестного Антарктического материка, как считалось раньше? (да)**

**6. Крупнейший остров Австралии - Тасмания был открыт Д. Куком.?(нет)**

**7. Из-за крупнейших месторождений золота Англия объявила Австралию своей колонией ? (да)**

У вас на столах лежит **задание №1.** Перед вами координаты, определить точку прибытия Что мы нашли? (крайние точки материка )

Крайние точки

м. Йорк – 11 ю.ш. и 142 в.д.

м. Саут–Ист- Пойнт ( Юго- восточный) – 39 ю.ш. и 146 в.д.

м. Байрон – 28 ю.ш. и 153 в.д.

м. Стип-Пойнт – 26 ю.ш. и 113 в.д.

Учитель: также как и Африка, Австралия имеет свои особенности: об этом нам расскажет ученик.

- он самый маленький материк, его площадь 7,7 млн. кв. км;

- он самый сухой материк;

- полностью расположен в южном полушарии;

- Австралия – материк реликтов;

- здесь нет действующих вулканов;

- около половины площади материка – пустыни и полупустыни;

- весь материк занимает одно государство;

- позже других Австралия была заселена;

- при движении на юг становится холоднее.

- 75% органического мира – эндемики.

Теперь мы знаем, где располагается Австралия.

**Показывается презентация**

 **А какова история её открытия?**

 Выступление подготовленного обучающегося:

«Австралия открыта позже других материков, была открыта дважды. В 16 веке картографы изображали на картах и глобусе в Южном полушарии «Терра Инкогнита» - огромную «Неведомую южную землю».

В 1606 г. испанец Торрес открыл самую северную оконечность полуострова Кейп-Йорк, пролив, отделяющий Новую Гвинею от м.Йорк назвали Торресовым. Когда Торрес сообщил испанским властям о своем открытии, было решено держать это в секрете, и свыше 150 лет об этом открытии никто не знал.

В 1642 – 1643 году голландец Абель Тасман доказал, что Австралия – континент, но восточных берегов Австралии он не видел. А в 18в. началось соперничество между Францией и Англией за первенство открытия нового континента. Летом 1768г. от берегов Англии на поиски нового континента на корабле «Индевор» (Попытка) отправилась экспедиция под руководством известного Джеймса Кука.

В октябре 1769г. с корабля заметили на горизонте землю. Это была Новая Зеландия. 1 апреля 1770г. был взят курс на запад и через 19 дней экспедиция достигла восточного берега Австралии у южной оконечности. Состоялась первая высадка на побережье. Небольшая группа темнокожих аборигенов скрылась в лесу. Местность вокруг была замечательной: густой лес, воздух, удивительно свежий смолистый запах чуть кружил голову. До конца мая корабль шел вдоль восточного побережья. Здесь его подстерегла беда, он сел на мель и коралловым рифом распорол днище. Пришлось чинить корабль. 22 августа 1770г. высадились на берег, Кук провозгласил открытые земли собственностью Англии.

Б) Доп.информация: Капитан Джеймс Кук проследил восточный берег Австралии и открыл Большой Барьерный риф. Словом, не случайно капитан Кук очень почитается в Австралии. Так, одной из достопримечательностей Мельбурна является домик Кука – небольшое двухэтажное каменное здание с крутой черепичной крышей. Домик первоначально находился в Англии. В начале 30-х годов 20в. домик был куплен состоятельным австралийцем, разобран и перевезен в Мельбурн. Сейчас здесь музей и туристы рассматривают потрескавшийся глобус, полуистлевшие карты, старинные навигационные приборы, которыми пользовался Джеймс Кук. Внутренние районы материка изучали не только географы: Эйр Джон Эдуард, овцевод, в 1839-40 в поисках пастбищ обследовал побережье Большого Австралийского залива.- Посмотрите на карту – что он открыл? (оз. Эйр). Стшельский Павел Эдмунд – польский эмигрант проводил съемку в Австралийских Альпах и открыл самую высокую точку Австралии (г.Косцюшко – 2228м.) Юм Гамильтон и Ховелл Уильям, два вольных колониста, обнаружили р.Муррей (первоначальное название Юма). В) В 19в. Австралия была обследована полностью!!!День высадки первых англичан 26 января считается национальным праздником – Днем Австралии.

**ЗВУЧИТ РЕЛАКСИРУЮЩАЯ МУЗЫКА**

**Самостоятельная работа с контурной картой.**

Отметить крайние точки

*Моря*– Тасманово, Тиморское, Коралловое, Арафурское

*Проливы*– Торресов, Басов

*Заливы*– Большой Австралийский, Карпентария

*Острова*– Тасмания, Н.Зеландия, Н.Гвинея

*Полуострова* – Кейп-Йорк,

Озеро Эйр

Река Муррей с притоком Дарлинг

Пустыни

Большой водораздельный хребет

***Игра «Светофор»***

1) Австралия – самый маленький материк.(+)

2) Австралия расположена во всех полушариях.(-)

3) Австралию омывает два океана.(+)

4) Австралия – страна наоборот.(+)

5) Австралия полностью лежит в восточном полушарии.(+)

6) На юге Австралию омывает Гвинейский залив.(-)

7) Австралию открыл Васко да Гама.(-)

8)В переводе на русский язык слово «Австралия» означает «южный».(+)

9) Австралия является самым маленьким обломком Гондваны.(+)

10) Большая часть Австралии лежит в северном полушарии.(-)

**Задание**  : Используя карту « Строения земной коры», « Физическую карту Австралии», выявите :

 1.Определите, какие тектонические структуры расположены на этом материке.

 2.Каким формам рельефа они соответствуют?  Назовите и покажите на карте.

  3. Найдите самую высокую точку материка . Как называется эта гора? Какова её высота?

**Задание**  : Используя карту « Климатическую карту Австралии» выявите :

 1.Определить в  каких  климатических поясах расположена Австралия?

 2. Какой кламатический пояс занимает большую часть материка?

 3. Какой климат будет преобладать на материке?

 4. Каковы причины высоких температур и малого количества осадков на материке?

 5. В каких климатических поясах выделяют климатические области ? В чём их различие?

**Задание**: Используя карту « Физическую карту Австралии» выявите :

1. Где протекают самые крупные реки Австралии? Назови их?

2. Почему именно  в этом месте реки полноводные ?

4. Найдите крупное озеро Австралии. Назови и покажи его на карте. В связи с чем, площадь этого озере постоянно изменяется?

5. Чем по-вашему восполняется недостаток поверхностных вод на материке?

**Каковы особенности рек и озёр Австралии?**

**Задание - биологам** : Используя текст учебника на стр 153-155 пункт « Своеобразие органического мира», выявите :

1. Какова особенность видового состава растений и животных Австралии ? Чем это можно объяснить?

**По распространённому мнению кенгуру и страус эму не могут ходить назад. Именно поэтому эти животные изображены на гербе Австралии , как символ движения вперёд, символ прогресса.**

**Вашему вниманию, мне хочется предложить посмотреть небольшой видеосюжет из научно-документального фильма ВВС. Живая природа, дабы ещё раз закрепить услышанную информацию, полученную в ходе нашего исследования. Но есть небольшое условие: вы не просто будите его смотреть, а будете смотреть внимательно, поскольку вам придётся ответить на ряд вопросов**

**ВИДЕО СЮЖЕТ**

В закреплении вопросы по видеоролику: ( из ВВС)

1. Почему Австралия самый странный материк на Земле?

2. Чем можно объяснить невообразимость форм дикой природы материка?

3. Почему Австралию называют континентом парадоксов и крайностей?

4. Как получилось, что Австралия так непохожа на окружающий нас мир?

***Игра «Светофор»***

1) Австралия – самый маленький материк.(+)

2) Австралия расположена во всех полушариях.(-)

3) Австралию омывает два океана.(+)

4) Австралия – страна наоборот.(+)

5) Австралия полностью лежит в восточном полушарии.(+)

6) На юге Австралию омывает Гвинейский залив.(-)

7) Австралию открыл Васко да Гама.(-)

8)В переводе на русский язык слово «Австралия» означает «южный».(+)

9) Австралия является самым маленьким обломком Гондваны.(+)

10) Большая часть Австралии лежит в северном полушарии.(-)

**Проверочный тест по теме « Особенности природы Австралии»**

1. Чем обусловлено преобладание равнинного рельефа в Австралии?

а. В основе – древняя платформа б. Материк вдали от других материков

в. Материк покрыт слоем осадочных пород г. Материк богат полезными ископаемыми.

2. Где обитает сумчатый медведь - коала?

а. В пустыни б. В эвкалиптовых лесах

в. В экваториальных лесах г. В саваннах

3. Яйцекладущим млекопитающим Австралии является:

а. Собака динго б. Утконос в. Дикий кролик

4. Какие природные зоны занимают значительную часть австралийского материка?

а. Саванны и полупустыни б. Саванны и экваториальные леса в. Степи

5. По мере продвижения вглубь Австралии количество осадков

а. Быстро уменьшается б. Увеличивается в. Не изменяется

6. Самая крупная река Австралии:

а) Конго б) Нил в) Муррей г) Замбези

**Ведь правильно сказал Константин Паустовский: «Познания и странствия неотделимы друг от друга».**

**Подведём итоги**

**Закрепление в группах**

У вас на столах лежат смайлики. Нарисуйте на них своё настроение, которое соответствует сегодняшнему уроку – путешествию. (слайд смайликов)