

**Аннотация к рабочей программе
по «Окружающий мир» 1 - 4 классы
УМК «Школа России»**

Рабочая программа по окружающему миру разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 373 от 6.10.2009 г. и на основе: примерной программы начального общего образования, Москва «Просвещение» 2009 г.; в соответствии с рекомендациями авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир 1 - 4 классы» М., Просвещение, 2011 г., рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цели и задачи с учетом специфики учебного курса

Цели:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- 1) идея многообразия мира;
- 2) идея целостности мира;
- 3) идея уважения к миру.

В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Место предмета в структуре ООП

На изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе выделяется 270 ч, из них в 1 классе - 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Книгопечатная продукция

1. Плешаков А.А. Окружающий мир: **Учебник**: 1 - 4 классы: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир: **Рабочая тетрадь**: 1 - 4 классы: В 2 ч.– М.: Просвещение, 2013.
3. Плешаков А.А. От земли до неба. **Атлас-определитель**: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.