

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

за 2019-2020 учебный год

Ф.И.О. Балакина Наталия Сергеевна

Место работы: МБОУ «СОШ №19» город Сергиев Посад

Стаж: **16 лет**

Квалификационная категория (какая, когда получена, срок действия)
высшая квалификационная категория, приказ МО МО от 21.12.2018 года,
срок действия до 2023 года

Психологическое просвещение

- Участие в мероприятиях школьного уровня (выступления на педагогических советах, родительских собраниях, семинарах и т.п.)

Тема выступления	Жанр (доклад, мастер-класс, открытое занятие и т.п.)	Название мероприятия, в рамках которого проводилось	Дата	Кол-во участников
Проект МОМО «Билет в Будущее»: организация участия обучающихся, мероприятия в рамках проекта.	Ознакомление педагогов с проектом МОМО по ранней профориентации обучающихся	Педагогический совет	29.08.19	40
Проблемы в воспитании современных детей план работы шмо классных руководителей на 2019-2020 учебный год	лекция	школьное методическое объединение классных руководителей	30.10.19	18
Ваш ребенок первоклассник. Адаптация обучающихся к школе. Анкетирование родителей первоклассников «Портреты родителей»	лекция	Родительское собрание в параллели 1-х классов	21.11.19	43
Портреты родителей. Как общаться, чтобы к вам прислушивались. план работы шмо классных руководителей на 2019-2020 учебный год	психологический тренинг	школьное методическое объединение классных руководителей	10.01.20	22
Особенности адаптации обучающихся 5-х классов. Анализ результатов мониторинга процесса адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Лекция Отчет по результатам психодиагностического исследования.	Родительское собрание в параллели 5-х классов	21.01.20	48

Школьная тревожность- что это такое?	ознакомление родителей обучающихся 4 «Б» класса с диагностикой, проводимой в 4-м классе на этапе перехода в среднее звено	родительское собрание	21.01.20	48
--------------------------------------	---	-----------------------	----------	----

- Участие в мероприятиях **муниципального, регионального** и т.п. уровня (открытые занятия, районные семинары и т.п.)

Тема выступления,	Жанр (доклад, мастер-класс, открытое занятие и т.п.)	Название мероприятия, в рамках которого проводилось, уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Место проведения, Дата	Количество участников
Работа с родителями детей, входящих в группу риска. Практический семинар «Трудный ребёнок» план работы рмо педагогов-психологов на 2019-2020 учгод	Мастер-класс	РМО педагогов-психологов практический семинар «Трудный ребенок»	Сергиево-Посадская гимназия им. И.Б. Ольбинского, 12.02.2020 г.	15
Психологическая подготовка к ЕГЭ акция 100 баллов для победы	беседа	Муниципальный уровень в рамках акции «100 баллов для победы»	МБОУ «Шеметовская СОШ» 30.01.2020 г	40

- Курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году (тема, место обучения, форма, кол-во часов)

Тема курсов	Место обучения	сроки обучения, дата и номер удостоверения	Количество часов
Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС.	ООО «Столичный учебный центр» г.Москва	С 13.01.20 г. по 12.05.20г. ПК №0041833	72 часа
Современные подходы, методики и инструменты профорientационной работы педагога-навигатора («Профнавигация»)	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г.Москва	20 ноября 2019 года 771802172733	36 часов

Психологическая диагностика

- Октябрь - психологический мониторинг процесса адаптации обучающихся 1-х классов;
- сентябрь-октябрь проведено психологическое исследование
 - ✓ уровня школьной тревожности у пятиклассников
 - ✓ характера учебной мотивации у обучающихся 10-х классовс целью организации психолого-педагогического сопровождения их на новой ступени обучения;
- сентябрь - организовано тестирование 200 обучающихся 6-11 классов в проекте Министерства образования Московской области по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»
[проект Министерства образования Московской области "Билет в будущее"](#)
- ноябрь-февраль - организовано тестирование 219 обучающихся 7-11 классов на профориентационной платформе проекта «Карта талантов Подмосковья»
[проект "Карта талантов Подмосковья"](#)
- с 10.10.19 по 10.11.19 организация и проведение социально – психологического тестирования обучающихся 7-11 классов на вероятность употребления ПАВ:
 - ✓ установка программы для прохождения тестирования
 - ✓ беседа с обучающимися и сбор согласий на прохождение тестирования
 - ✓ формирование индивидуальных паролей для обучающихся
 - ✓ проведение социально –психологического тестирования
 - ✓ составление отчета о прохождении тестирования и планирование профилактических мероприятий.
- ноябрь - в рамках сопровождения практики студентки 5 курса МГОУ проведено психодиагностическое обследование обучающихся 7 «А», 8 «Б» 9 «А», 9 «Б», 10 «А» 11 «А» класса на выявление склонности к девиантному поведению
- в январе было проведено анкетирование обучающихся 11-х классов для оценки психологической готовности к сдаче ЕГЭ;
- в течении года по запросу классных руководителей, администрации школы проводились как групповые психодиагностические обследования, направленные на изучение межличностного взаимодействия, личностных особенностей обучающихся так и индивидуальные психодиагностические обследования обучающихся относящихся к «группе риска», направленные на выявление причин отклоняющегося поведения, причин неуспеваемости

и организацию коррекционно-развивающей работы с такой категорией обучающихся;

Коррекционно-развивающие занятия

➤ Тематика групповых занятий и уроков

В 1-х классах в рамках классных часов проведены адаптационные занятия по программе «Здравствуй, школа!», составленной на основе авторской программы Пилипко Н.В., Громовой Т.В., Чибисовой М.Ю. «Здравствуй, школа! Адаптационные занятия с первоклассниками»: Практическая психология учителю./Под ред. Пилипко Н.В. – М.: УЦ «Перспектива», 2011.

Для обучающихся 4 классов проведены занятия внеурочной деятельности **по программе «Все цвета, кроме черного»**, составленной на основе авторской программы Безруких М.М. «Все цвета, кроме черного», которая ориентирована на использование учебно-методического комплекта для обучающихся и учителя:

1. Безруких. М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов. - М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Безруких. М.М., Макеева А.Г., Филиппова Т.А. Учусь общаться: 4 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2013

Для обучающихся 2-3 классов, испытывающих трудности в обучении были проведены индивидуальные коррекционно-развивающие **занятия по программе «Развиваем память, внимание, мышление»**, разработанные на основе авторской программы:

1. Курдюкова С.В., Сунцова А.В. Развиваем внимание с нейропсихологом. Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Генезис, 2018
2. Курдюкова С.В., Сунцова А.В. Изучаем пространство с нейропсихологом. Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Генезис, 2015
3. Курдюкова С.В., Сунцова А.В. Развиваем память с нейропсихологом. Комплект материалов для работы с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: Генезис, 2018

В 5-х классах в рамках классных часов проведены адаптационные занятия **по программе «Жизненные навыки»** на основе авторской программы Кривцовой С.В. «Жизненные навыки. Тренинговые занятия с младшими подростками (5-6 класс)» М.: Генезис, 2012

В 2019-2020 учебном году в 10-м классе проведены

- элективный курс «Этика и психология семейной жизни», составленный на основе авторской программы Ашихминой О.А., Башмаковой Е.А., Кирсановой В.Г, Коваленко Е.М. «Этика и психология семейной жизни», ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления", документ создан в электронной форме №1260-60/21 от 21.06.2016.

Личностные результаты освоения элективного курса должны отражать: понимание значения семьи в жизни человека; сформированность у обучающихся представления о семье как необходимом условии жизненного благополучия и личностной самореализации; понимание обучающимися структуры семьи, ее функции, динамику ее развития; понимание этических и психологических основ создания гармоничной семьи, благополучных взаимоотношений между супругами, родителями и детьми, старшими родственниками; стремление к выстраиванию высоконравственных межличностных отношений; представление о компетентном родительстве, обязанностях родителей по воспитанию детей; понимание закономерностей развития семейных отношений, способов профилактики и разрешения внутрисемейных конфликтов.

- занятия по курсу «Индивидуальный проект» рабочая программа которого составлена на основе авторской программы Половковой М. В., Носова А. В., Половкова Т. В. «Индивидуальный проект.10-11 классы» и представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.) Предлагаемый курс отражает процессы развития коммуникативных навыков, критического мышления; развивает способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Система заданий курса направлена на развитие учебно-исследовательских компетенций школьников — способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Результат освоения курса должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного.

➤ Участие в профессиональных конкурсах: **нет**

➤ Публикации:

Печатная форма **нет**

Электронная форма **нет**

➤ Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах по психологии - **нет**

➤ Направления деятельности в 2019-2020 году

- Организация и психолого-педагогическое сопровождение участия обучающихся в федеральном проекте по ранней профориентации «Билет в будущее» и региональном профориентационном проекте «Карта талантов Подмосковья», анализ результатов участия в этих проектах;

- Изучение неформальных подростковых групп, составление психологического портрета подростка входящего в определенную неформальную группу, организация работы с обучающимися;

Умение сотрудничать с неформальными объединениями предполагает, прежде всего, способность найти точную меру своей активности по отношению к участникам этих объединений. Д.В. Ольшанский предлагает следующую формулу неформального сотрудничества: «Понять – помочь – не мешать». В работе с неформальными объединениями главной причиной конфликтов между педагогами и неформалами является элементарное незнание предмета молодежных увлечений, некомпетентность и незаинтересованность

- Диагностическая, консультативная, организационно-методическая работа с обучающимися, относящимися ко всем категориям понятия «трудных детей и подростков»;
- Индивидуальные консультации всех участников образовательного процесса.

➤ Используемые в работе технологии:

- Психологическое сопровождение первоклассников на этапе адаптации к школьному обучению (И.В. Возняк, С.А. Коробкина);
- Психологическое сопровождение пятиклассников на этапе адаптации к обучению в средней школе (И.В. Возняк, С.А. Коробкина, Т.А. Крайникова);
- Психологическое сопровождение подготовки выпускников к экзаменам (М.Ю. Чибисова).

➤ Задачи на 2020-2021 год:

- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в пространстве общеобразовательной школы: нормативные документы, создание адаптированных образовательных программы по ФГОС для детей с ОВЗ, организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- Усовершенствование работы службы школьной медиации в соответствии с нормативной документацией, вовлечение обучающихся в работу школьной службы медиации как способ налаживания межличностных взаимоотношений между детьми и подростками.