«Утверждаю»
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19»
_____ / Григоренко Н.В./
" 26 " августа 2019 года

«Согласовано»
Заместитель Главы администрации муниципального района - начальник управления образования
_____ /Дударева О.К./

Начальник отдела образования
_____ /Чузавкова И.Н./

Заместитель директора
МБУ ДПО УМЦО
_____ /Бадикова Е.М./

Учебный план
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19»
на 2019 -2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О введении третьего часа физической культуры», письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);

приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08- 461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 № 102/03 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ»;

письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 N 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов». Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» выделены в качестве самостоятельной предметной области. Также в самостоятельные предметные области выделены для начального общего образования «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» (учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»), для основного общего образования «Родной язык» и «Родная литература» (учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература»), «Иностранный язык» (учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык»);

приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2019 № 1704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в опережающем режиме в общеобразовательных организациях в Московской области в 2019 – 2020 учебном году»;

приказ министра образования Московской области от 22.05.2019 № 1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы среднего общего образования, на 2019-2020 учебный год»;

письмо МОМО №1260-60/21 от 21.06.2016 «Об использовании в работе методических рекомендаций по проведению в 10-х классах общеобразовательных организаций элективного курса «Этика и психология семейной жизни»;

письмо МОМО №0106/207-9 от 01.07.2016 «О ведении обучающего курса «Шахматная азбука»;

примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 №1/15;

примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 №1/15;

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №19», утверждённый постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 15.06.2015г. № 787-ПГ;

основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (утверждена приказом директора от 28.06.2019 г. № 74);

основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждена приказом директора от 28.06.2019 г. № 74);

основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) (утверждена приказом директора от 28.06.2019 г. № 74);

основная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом директора от 31.08.2018 г. № 115).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательной организации с сохранением единого образовательного пространства.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план отражает особенности построения и деятельности системы образования в Московской области.

В 2019-2020 учебном году в образовательной организации сформировано 26 классов (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а,11а).

По ФГОС НОО работают общеобразовательные классы: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в.

По ФГОС ООО работают 5-9-е классы.

ПО ФГОС СОО работает 10-й класс.

По базисному учебному плану 2004 г. для образовательных учреждений Российской Федерации работает 11 класс.

Все классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9 – 11 классах – до 3,5.

Учебный план имеет кадровое, научно-методическое, материально-техническое обеспечение, что даёт возможность удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При разработке учебного плана учитывались санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Кроме того, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Учебный план основан на непрерывности и последовательности в изучении циклов предметов на всех уровнях обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Обязательная часть учебного плана в образовательной организации реализуется полностью.

Предметная область Русский язык и Литературное чтение реализуется через учебные предметы:

Русский язык (Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык», УМК «Школа России»); («Русский язык. Обучение грамоте», Журова Л.Е, «Русский язык» 1-4 классы, Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О., УМК «Начальная школа XXI века»); («Русский язык», Климанова С.Г., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В., УМК «Перспектива»).

Литературное чтение (Горецкий В.Г., Кирюшкин В.Г., Виноградская Л.А. «Азбука». В 2-х ч. УМК «Школа России», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. «Литературное чтение». В 2-х ч., УМК «Школа России»); («Литературное чтение: 1-4 класс», Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., УМК «Начальная школа XXI века»); («Азбука», Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева, «Литературное чтение», Климанова С.Г, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий, УМК «Перспектива»).

Предметная область Родной язык и Литературное чтение на родном языке реализуется через учебные предметы:

Родной язык (О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов) **и Литературное чтение на родном языке** (на основе авторской программы Н.Н.Светловской и О.В. Джежелей).

Основные задачи реализациисодержания:

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область Иностранный язык реализуется через учебный предмет: **иностранный язык (английский)** («Английский язык», авторы:Быкова Н.И., Поспелова М.Д). В учебный план НОО «Иностранный язык (английский)» включен со 2 класса. При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Предметная область Математика и информатика реализуется через учебный предмет **Математика** (Моро М.И. и др. «Математика» в 2-х ч., УМК «Школа России»); («Математика», автор Минаева С.С., Рудницкая В.Н., УМК «Начальная школа XXI века»); («Математика», В.Г. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука, Петерсон А.Г. УМК «Перспектива»).

Предметная область Обществознание и естествознание реализуется через учебный предмет **Окружающий мир** (Плешаков А.А. «Окружающий мир» в 2-х ч., УМК «Школа России»), («Окружающий мир. 1-4 классы», Виноградова Н.Ф., УМК «Начальная школа XXI века»), («Окружающий мир», А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая, УМК «Перспектива».)

В учебный предмет "**Окружающий мир" включены темы по изучению предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.**

Предметная область Основы религиозных культур и светской этики реализуется в 4 классе через учебный предмет **Основы религиозных культур и светской этики** («Основы православной культуры», авторы Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В.). Преподавания предмета «**Основы религиозных культур исветской этики**» в 4-х классах ведётся на основании писем Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012 года №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ», письма от 09.02.2012 № 102/03, письма Министерства образования и науки Российской Федерации об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ». **Перед изучением данного курса проводится информирование, тестирование родителей (согласно письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении регламента выбора модуля ОРКСЭ») и осуществляется**

добровольный выбор родителями (законными представителями) модуля данного учебного курса.

Предметная область Искусство реализуется через учебные предметы **Музыка** (Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., УМК «Школа России» и «Перспектива»), («Музыка», Усачева В.О., Школяр Л.В., «Начальная школа XXI века»); **Изобразительное искусство** (Коротеева Е.И. и др. /Под ред. Б.М.Неменского «Изобразительное искусство», УМК «Школа России»), («Изобразительное искусство», Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Неменская Л.А., Горяева Н.А., «Начальная школа XXI века»); («Изобразительное искусство», Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А., УМК «Перспектива»).

Предметная область Технология реализуется через учебный предмет **Технология** (Лутцева Е.А, УМК «Начальная школа XXI века» и УМК «Школа России»), (Н. И. Роговцева С. В. Анащенкова,«Технология», УМК «Перспектива»). В рамках учебного предмета «Технология» в 3-4 классах в качестве учебного модуля изучается предмет «Информатика и ИКТ», который направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

Предметная область Физическая культура реализуется через учебный предмет **Физическая культура** (Лях В.И. Физическая культура). Предмет «ОБЖ» в начальной школе реализуется через интеграцию с предметами «Физическая культура» и «Окружающий мир».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов:

- по **русскому языку (0,5 часа в 1-4-х классах) для реализации авторской программы**;
- по **литературному чтению (0,5 часа в 1-4-х классах) для реализации авторской программы.**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям: **духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.** По согласованию с обучающимися, их родителями (законными представителями) и с их письменного согласия выбираются кружки.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками: **«Умники и умницы»** (автор программы «Юным умникам и умницам» О. А. Холодова), **«Интеллектика»** (автор программы А. З. Зак) и **«Эрудит» (**программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы по факультативному курсу «Занимательная математика», автор Е. Э. Кочурова, и «Сборника примерных программ внеурочной деятельности. 1-4 классы» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»).

Кружки **«Интеллектика» и «Умники и умницы»** формируют у детей осознание особой привлекательности математических характеристик любого объекта, понимание значимости владения математикой для обогащения методов изучения окружающего мира. Система занятий построена на основе выделения необычных ситуаций, связанных с обсуждением математических зависимостей объектов, и проходит в виде игры.

Занятия кружков **«Литературное краеведение»** (на основе авторской программы «Наш театр» Климановой Л.Ф. и Виноградовой Л.А.), **«Шахматная азбука»** (автор программы «Шахматы – школе» И.Г.Сухина) направлены на создание условий для формирования и развития коммуникативных, интеллектуальных и социальных компетенций обучающихся.

Социальное направление внеурочной деятельности представлено курсами: **«Эколята»** (на основе авторской программы «Моя первая экология» Самкова В.А. и программы «МЫ» Кондрашовой Н.Н.). На занятиях кружка «Эколята» в процессе наблюдений, опытов, элементарной исследовательской деятельности, игр и экскурсий дети

начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания.

«Веселый светофорик» (автор программы «Я – пешеход и пассажир» Виноградова Н.Ф.). Программа кружка «Веселый светофорик» направлена на освоение обучающимися правил дорожного движения.

«Все цвета, кроме чёрного» (авторы программы М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А. Филиппова). Программа «Все цвета, кроме черного» имеет социально-педагогическую направленность. Программа «Все цвета, кроме черного» – это комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.

«Здравствуй, школа!» (автор программы:Н.В. Пилипко).

Адаптационные занятия с первоклассниками по программе «Здравствуй, школа!» направлены на создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности у первоклассников с самых первых дней знакомства со школой, доброжелательная атмосфера в классе является важной отправной точкой в процессе обучения как для обучающихся, так и для учителя.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено системой занятий по курсам**: «Край, в котором я живу»** (авторы программы: Парамонова А.М., Сухвалова А.П), **«Я - гражданин»** (авторы программы: Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В). Данные программы направлены на изучение традиций народов России, семьи; на приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников; на воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам. Дети принимают участие в подготовке и проведении народных календарных праздников, знакомятся с основными религиозными праздниками и обрядами, изучают разнообразные ремесла русского народа.

Общекультурное направление осуществляется через занятия в творческой мастерской: «**Декоративное искусство»** (автор программы «Художественное творчество» Т.Н.Проснякова). Цель программы: воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства, формировать эстетическое отношение к окружающей действительности, воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через занятия в спортивно-оздоровительных кружках:

«Игровой спортлэнд» и «Народные игры» (автор программы «Основы развития двигательной активности младших школьников» Г.А. Воронина); программы кружков «Игровой спортленд» и «Народные игры» содействуют всестороннему развитию личности обучающихся, приобщению их к занятиям спортом и здоровому образу жизни. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики, в них ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью.

«Разговор о правильном питании» (авторы М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева). Программа курса «Разговор о правильном питании» представляет детям широкую панораму правильного и здорового питания как компонент сохранения здоровья и долголетия, дети узнают о важности соблюдения режима питания, об основных питательных веществах, входящих в состав пищи, о полезных и вредных продуктах.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели. Режим занятий обучающихся 1 – 4-х классов определяется образовательным учреждением в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: начало уроков – в 8.30; продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется санитарными правилами; перемены между уроками – четыре по 10 минут, две по 20 минут. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план начального общего образования (5-ти дневная неделя)						
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	Классы	**1абв**	**2абв**	**3абв**	**4абв**	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	3,5	3,5	3,5	14
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	2,5	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность начального общего образования

Направление	Наименование	Форма	1 а,б,в классы	2 а,б,в классы	3 а,б,вклассы	4 а,б,в классы
Спортивно-оздоровительное направление	«Народные игры»	Кружок	1			
	« Игровой спортленд»	Кружок		1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1	1	1	1
Социальное направление	«Все цвета кроме черного»	Кружок		1	1	1
	«Веселый светофорик»	Кружок	1	1	1	1
	Эколята		1	1	1	1
	«Здравствуй, школа!»	Кружок	1			
Духовнонравственное направление	Край, в котором я живу	Кружок	1	1		
	Я - гражданин				1	1
Общеинтеллектуальное направление	Эрудит		1			1
	«Интеллектика»	Кружок		1		
	«Шахматная азбука»	Кружок	1	1	1	1
	Литературное краеведение				1	
	«Умники и умницы»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное направление	«Декоративное искусство»	Кружок	1	1	1	1
Итого			**10**	**10**	**10**	**10**

Основное общее образование 5 – 9 классы (ФГОС)

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 – 9-х классов составлен в соответствии со статьёй № 12 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации».

В 2019-2020 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» реализует учебный план варианта №1 примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить освоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объёме содержание, являющееся обязательным на данном уровне обучения. Учебный план соответствует основным целям и задачам образовательного учреждения. Структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на их изучение. Обязательная часть учебного плана в образовательной организации реализуется полностью.

Предметная область Русский язык и литература реализуется следующими учебными предметами:

Русский язык (5 кл. – Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. В 2-х ч. ФГОС; 6 кл. – Баранов М.Т. и др. Русский язык. В 2-х ч. ФГОС; 7кл. – Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. ФГОС; 8 кл. – Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. ФГОС; 9 кл. –Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. ФГОС);

Литература (Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. ФГОС).

Предметная область Родной язык и родная литература реализуются учебными предметами:

Родной язык («Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой. 5 – 9 классы»)**;**

Родная литература («Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы»), которые обеспечивают воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.

Предметная область Иностранные языки реализуется следующими учебными предметами:

Иностранный язык (английский) («Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы», В.Г.Апальков);

Второй иностранный язык (французский) («Французский язык. Второй иностранный. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 классы», Н.А.Селиванова).

Предметная область Математика и информатика реализуется следующими учебными предметами:

Математика (5 кл. – Виленкин Н.Я. и др. Математика. ФГОС, 6 кл. – Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина, С.Б.Суворова, ФГОС);

Алгебра (7, 8, 9 кл. – Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра, ФГОС);

Геометрия (Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. ФГОС);

Информатика (Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. ФГОС).

Предметная область Общественно-научные предметы реализуется через учебные предметы:

История России. Всеобщая история (История. 5 кл. – Вигасин А.А., Годер Г.И. и др. Всеобщая история. История Древнего мира. ФГОС), (6 кл – Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. ФГОС, 6 кл. – История России. Пчелов Е.В., Лукин П.В.), (7кл. – Пчелов.Е.В., Лукин П.В. История России 16-17 века. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени), (8 кл. – Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России 18 век., Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 8 класс), (9 кл. – Соловьев К.А., Шевырев А.П. История России 1801-1914, Сороко- Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история);

Обществознание («Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н.Боголюбова. 5 – 9 классы». ФГОС). Обществознание включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**, которые преподаются в составе предмета «Обществознание».

В курс «Обществознание» для учащихся 9-х классов включены вопросы по формированию финансовой грамотности и основ предпринимательской деятельности.

Также в рабочие программы учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание» включён учебный материал по изучению основ жилищно-коммунального хозяйства.

География (5 кл. – Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. Предметная линия «Полярная звезда» ФГОС; 6 кл. – Домогацких Е.М. География. «Русское слово». ФГОС; 7 кл. – Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. УМК «Вертикаль». ФГОС; 8 кл. - Баринова И.И. География. УМК «Вертикаль». ФГОС); (9 кл. – Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География, ФГОС).

Предметная область Естественнонаучные предметы реализуется через учебные предметы**:**

Физика (Перышкин А.В. Физика. УМК «Вертикаль». ФГОС);

Химия (8 класс, О.С Габриелян, ФГОС, Химия. ФГОС, 9 класс О.С Габриелян, ФГОС. Химия);

Биология (5 класс – Биология. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, И.В. Николаев, под ред. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф; 6 класс – Биология. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко, под ред. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф; 7 класс – Биология. В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – М.: Вентана-Граф; 8 класс – Биология. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. – М.: Вентана-Граф; 9 класс – Биология. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова, под ред. проф. И.Н. Пономарёвой, ФГОС).

Предметная область Искусство реализуется через учебные предметы:

Музыка (Программы для общеобразовательных учреждений по музыке для 5– 8 классов. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. ФГОС);

Изобразительное искусство (5 кл. – Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. ФГОС; 6 кл. – Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. ФГОС; 7 кл – Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. ФГОС).

Предметная область Технология реализуется через учебный предмет

Технология (5-6 кл. – Синица Н.В., Самородский П.С. и др., под ред. Симоненко В.Д. Технология. ФГОС; 7 кл – Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др., под ред. Симоненко В.Д. Технология. ФГОС; 8 кл – Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др, /под ред. Симоненко В.Д. Технология. ФГОС).

Предметная область Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности реализуется через учебные предметы:

ОБЖ (6 – 9 классы – Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, под ред. Смирнова А.Т. ФГОС).

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рабочие программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» включен материал по изучению правил дорожного движения.

Физическая культура (5- 7 кл. – Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. ФГОС; 8, 9 кл. – В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. ФГОС).

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и реализуется через учебные предметы обязательной части учебного плана (литература, история, обществознание) при изучении тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и через включение занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочную деятельность (духовно-нравственное направление).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее **реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),** общеобразовательной организации. В соответствии с пунктом 15 ФГОС ООО часть, формируемая участниками образовательных отношений, должна составлять 30% объёма учебного плана. Время, которое отводится на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части учебного плана в соответствии с ООП основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №19» **и согласовывается с обучающимися и их родителями (законными представителями).**

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются:

в 5 классах – по 1 часу на учебный предмет **Математика** – для развития содержания с целью сознательного овладения обучающимися системой математических знаний и умений, развития логического мышления, алгоритмической культуры. Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Математика» для 5 класса, автор УМК Н.Я.Виленкин;

в 6 – 7 классах – по 1 часу на учебный предмет **Основы безопасности жизнедеятельности** - с целью освоения обучающимися умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать

средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности. Для реализации непрерывного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» рабочая программа разработана на основе авторской программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова, 5-9 классы;

в 7 классах – по 1 часу на учебный предмет **Второй иностранный язык (французский)** – для формирования у обучающихся уровня коммуникативной компетенции, который был бы достаточным для перехода из учебного контекста в реальную ситуацию общения с носителями языка. Рабочая программа разработана на основе авторской программы Н.А.Селивановой;

в 8 классах – по 1 часу на учебный предмет **«Духовное краеведение Подмосковья».** Преподавание предмета **«Духовное краеведение Подмосковья»** (Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосковья. История и культура религий. Православие) осуществляется на базовом уровне **для удовлетворения запроса участников образовательных отношений и с письменного согласия родителей (законных представителей)** обучающихся, с целью формирования у обучающихся качеств патриотизма и гражданственности, ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры. **Через предмет «Духовное краеведение Подмосковья» реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 8-х классах;**

в 9 классах – по 1 часу на учебный предмет **Алгебра** – для развития содержания учебного предмета с целью сознательного овладения обучающимися системой алгебраических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни, развития логического мышления, алгоритмической культуры, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Алгебра. 9 класс», авторы Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), с их письменного согласия. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Наша образовательная организация предоставляет обучающимся и их родителям возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований. Занятия проводятся учителями нашей образовательной организации. При этом общая нагрузка внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через занятия в кружках:

«Клуб спортивных игр» направлен на содействие всестороннему развитию личности, укрепление здоровья обучающихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций. Рабочая программа разработана на основе авторской программы по физической культуре для 5 – 9 классов В.И.Ляха.

Социальное направление (проектная деятельность) внеурочной деятельности реализуется через занятия в кружках:

«Школа экологической грамотности». В процессе наблюдений, опытов, элементарной исследовательской деятельности, игр и экскурсий обучающиеся начинают понимать разнообразие взаимоотношений человека с миром природы, усваивают систему нравственных правил поведения в среде обитания. Обучающиеся привлекаются к работе по изучению и сохранению исторических и культурных ценностей своего края, по изучению проблем экологического состояния природной среды и практическому участию в решении природоохранных задач. Занятия направлены также на предупреждение вредных привычек и формирование правил здорового образа жизни. Рабочая программа кружка «Школа экологической грамотности» разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность». 5 – 6 классы. Е.Н.Дзятковская, А.Н.Захлебный, А.Ю.Либеров.

«Основы финансовой грамотности» - для формирования финансовой грамотности и изучения основ предпринимательской деятельности в соответствии с письмом Министерства образования Московской области № 177/07 от 06.03.2014г. Рабочая программа кружка разработана на основе авторской программы В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016 и А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа.

«Шахматная азбука» – направлен на развитие у школьников аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждения, умозаключения, способности ориентироваться на плоскости, учит сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результат своей деятельности. Рабочая программа кружка разработана на основе авторской программы Балазан В.Д. в редакции ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».

Духовно-нравственное направление

Согласно письма Министерства образования Московской области от 25.05.2015г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область ОДНКНР, являясь логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, в образовательном учреждении реализована через занятия по внеурочной деятельности в кружках *«Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Юные волонтёры»,* которые направлены на изучение традиций народов России, подмосковного края, семьи, на приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения школьников, на воспитание гражданственности и патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам. Рабочие программы кружков «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработаны на основе авторской программы Л.Л.Шевченко «Основы православной культуры», Москва, Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2013 г. Рабочие программы кружка «Юные волонтёры разработана на основе авторской программы «Юные волонтёры». Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011 г.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено кружками:

«Занимательная физика» является пропедевтическим, т.е. готовит обучающихся к более глубокому изучению систематического курса физики на втором этапе в 7-9-х классах. Структура и содержание учебного материала позволяет создать условия для формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы с физическими приборами, информацией из справочников, Интернета и т. д. Получение знаний через применение опытов, использования лабораторных работ, наблюдения, исследования. Рабочая программа кружка составлена на основе авторской программы А.Е.Гуревича «Физика и химия. 5–6 классы».

«Химия вокруг нас». Цель: формирование естественнонаучного мировоззрения школьников, развитие личности ребенка, развитие исследовательского подхода к изучению окружающего мира; введение обучающихся 7 класса в содержание предмета химии. Освоение важнейших знаний об основных понятиях химии на экспериментальном и атомно-молекулярном уровне. Формирование навыков применения полученных знаний и уменийдля безопасного использования веществ и материалов в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. Рабочая программа кружка «Химия вокруг нас» в 7 классе разработана на основе авторской программы Г.Н.Чернобельской, А.И.Дементьева «Введение в химию», М.: Владос. Рабочая программа кружка «Химия вокруг нас» в 8 – 9 классах разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности Ширшиной Н.В.

«Инфознайка». Цель: овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ. Повышение цифровой грамотности обучающихся. Ознакомление обучающихся с современными проблемами информационной безопасности, правилами коммуникации и пользования информацией в сети интернет, защитой персональных данных. Рабочая программа кружка разработана на основе авторской программы Солдатовой Г.У., Чигарьковой С.В., Пермяковой И.Д. для 5-7 классов.

Общекультурное направление осуществляется через занятия в кружках:

«Экологическая культура и здоровый образ жизни» направлен на формирование у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье, о значении важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья; осознание ими личностной и социальной значимости здоровья как жизненной ценности. Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Разговор о правильном питании» Безруких М.М., Филипповой Т.А., Макеевой А.Г.– М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012.

«Реальная математика». Цель программы состоит в том, чтобы создать условия, при которых обучающиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают у себя исследовательские умения (умение выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения); развивают системное мышление. Рабочая программа кружка «Реальная математика» разработана на основе авторской программы В.А.Горского «Занимательная математика».

«*Инфомир»* направлен на формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет; умением соблюдать нормы информационной этики, формирования уменийбезопасной работы с информацией.Рабочая программа кружка разработана на основе авторской программы Наместниковой М.С. совместно с коллективом «Лаборатория Касперского» (Для 7-9 классов).

«Путешествие по Франции». Программа кружка «Путешествие по Франции» является модифицированной и относится к общекультурному направлению, имеет страноведческий характер и способствует интеллектуальному развитию детей через приобщение их к культуре и традициям Франции. Рабочая программа кружка «Виртуальное путешествие по Франции» разработана на основе авторской программы «Французский язык. Второй иностранный. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 классы».

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июля 2017г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Режим занятий обучающихся определяется ОУ в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: начало уроков – в 8.30; продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 45 минут. Перемены между уроками: четыре по 10 минут, две по 20 минут. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и факультативных курсов. Между началом курсов и последним уроком продолжительность перерыва составляет не менее 45 минут. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Основное общее образование
5, 6, 7, 8, 9 классы ФГОС (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		5абв	6абв	7аб	8аб	9аб	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)	2	1	1	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
ИТОГО		**28**	**29**	**30**	**32**	**32**	**150**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (французский)			1			1

Математика и информатика	Математика	**1**					1
	Алгебра					1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья				1		1
Итого		**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**6**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**

Внеурочная деятельность

	5а	**5б**	**5в**	**6а**	**6б**	**6в**	**7а**	**7б**	**8а**	**8б**	**9а**	**9б**
Спортивно-оздоровительное направление												
Клуб спортивных игр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление (проектная деятельность)												
Школа экологической грамотности				1	1	1	1	1				
Основы финансовой грамотности									1	1	1	1
Шахматная азбука	1	1	1									
Духовно-нравственное направление												
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1
Юные волонтёры								1				
Общеинтеллектуальное направление												
Занимательная физика	1	1	1									
Химия вокруг нас							1	1		1	1	1
Инфознайка				1	1	1			1			
Общекультурное направление												
Экологическая культура и здоровый образ жизни	1	1	1									
Реальная математика							1	1	1	1		
Инфомир											1	1
Путешествие по Франции				1	1	1						
	5	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

Среднее общее образование

Завершающий этап общего образования призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

10 класс

Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализует в полном объёме обязательную часть учебного плана ФГОС СОО.

Обучение в 10 классе организовано по универсальному профилю, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов. Однако по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 классе на расширенном уровне изучаются учебные предметы «Математика (6 часов в неделю), «Физика» (3 часа в неделю), «Информатика» (2 часа в неделю).

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

предметная область «Русский язык и литература» реализуется через изучение учебных предметов **Русский язык** (Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) и **Литература** (Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Чалмаев В.А., и др. /Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни);

предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через изучение учебных предметов **Родной язык (0,5 часа) и родная литература (0,5 часа),** которые обеспечивают воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа (Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень); Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Чалмаев В.А., и др. /Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни);

предметная область «Иностранные языки» реализуется учебным предметом **Иностранный язык (английский)** (Афанасьева О.В. и др. Английский язык. 10 класс. ФГОС. Предметная линия учебников «Английский в фокусе»);

предметная область «Математика и информатика» реализуется через предметы **Математика,** который включает модули Алгебра и начала математического анализа (10кл. – Алимова Ш.А., Колягина Ю.М., Сидорова Ю.В., Ткачевой М.В., Федоровой Н.Е., Шабунина М.И.) и **Геометрия** (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.); учебный предмет **Информатика** (автор программы и учебника И.Г. Семакина);

предметная область «Общественные науки» реализуется через предметы: **История** (авторы программы Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.). Учебный предмет **История** изучает курсы «История России» и «Всеобщая история», используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в стандартах второго поколения, переход на которые – ближайшая перспектива

образовательных организаций страны. Согласно пояснительной записке к Примерным программам по истории при планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов. В ряде случаев **целесообразно объединённое изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории;** Учебный предмет **Обществознание** (авторы программы Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. Обществознание);

предметная область Естественные науки реализуется через предметы **Физика, Химия, Биология. Все три учебных предмета изучаются на базовом уровне.**
Физика (Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика);
Химия (О.С Габриелян Химия 10-11 класс);
Биология (Биология: 10, 11 класс / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина; под ред. И.Н. Пономарёвой.);

предметная область Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности реализуется через предметы
Физическая культура (Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура);
Основы безопасности жизнедеятельности (Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. Основы безопасности жизнедеятельности./ Под ред. Смирнова А.Т.)

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает обязательность реализации индивидуального образовательного проекта всеми обучающимися. В связи с этим в учебном плане для класса выделен 1 час в неделю учебного времени для реализации **индивидуального образовательного проекта.**

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию социального запроса, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. За счет часов вариативной части учебного плана выделяются в учебном плане общеобразовательной организации **часы в 10 классе на учебные предметы по выбору на базовом уровне:**

Математика (2 часа) – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития. Рабочая программа по математике (алгебре и началам математического анализа) разработана на основе авторской программы Алгебра и начала анализа 10 класс Алимова Ш.А., Колягина Ю.М., Сидорова Ю.В., Ткачевой М.В., Федоровой Н.Е., Шабунина М.И. на 4 часа в неделю.

Информатика (1 час) – для освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов. Рабочая программа по информатике и ИКТ разработана на основе авторской программы И.Г. Семакина «Информатика и ИКТ».

Физика (2часа) - на проектную и исследовательскую деятельность, для решения дополнительных развивающих задач, для понимания физических явлений, гипотез, законов, теорий, для успешного прохождения итоговой аттестации. Рабочая программа по физике разработана на основе авторской программы по физике 7-11 классы под редакцией Мякишева Г.Я.

Элективные курсы:

В соответствии с рекомендациями министерства образования Мостовской области в учебный план 10 класса **(1 час)** включен **элективный курс «Этика и психология семейной жизни»** в целях формирования у обучающихся представлений о семье, ее значении в жизни человека, для выработки у обучающихся таких качеств, как умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь, для формирования у юношей и девушек потребности в создании семьи, готовности к вступлению в брак, умения правильно строить внутрисемейные отношения и воспитывать будущих детей, создания нравственной и психологической основы подготовки к браку. Рабочая программа по курсу разработана на основе Методических рекомендаций ГБОУ ВО МО АСОУ Башмакова Е.А., Кирсанова В.Г., Ашихмина О.А., Коваленко Е.М;

Элективный курс «Аналитическое познание физики» предполагает обобщение и углубление знаний, полученных на уроке, позволяет углубить и расширить знания и умения, решать физические задачи повышенной сложности. Программа курса согласована с требованиями Государственного образовательного стандарта. Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Г.Я. Мякишев, Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11».

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей (законных представителей), с их письменного согласия. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований. Занятия проводятся учителями нашей образовательной организацией. При этом общая нагрузка внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности реализуется через занятия в кружке *«Подготовка к сдаче ГТО».* Цель: внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников;повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.
Рабочая программа разработана на основе программы «Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО»; учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий.

Социальное направление (проектная деятельность) внеурочной деятельности реализуется через занятия в кружке *«Финансовая грамотность».* Цель: сформировать знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними, что является чрезвычайно важным для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия. Сформировать базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать

финансовые мошенничества. Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена на основе авторской программы Ю. В. Бреховой, А. П. Алмосова, Д. Ю. Завьялова.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через занятия в кружке *«Основы риторики».* Цель: формирование у обучающихся культуры слова и культуры мысли, изучение законов создания словесных произведений и воплощение этих знаний на практике, используя риторические техники. Рабочая программа «Основы риторики» разработана на основе авторской программы по основам риторики для 10 – 11 классов (авт. А.К.Михальская).

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено кружком *«Мир органических веществ».* Цель: формирование и расширение у обучающихся знаний об органических веществах, развитие познавательного интереса и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний с использованием различных источников, в том числе и компьютерных; воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества. Рабочая программа кружка «Мир органически веществ» разработана на основе авторской программы учебного курса химии для 10 класса общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна.

Общекультурное направление осуществляется через занятия в кружке *«Экология Подмосковья»*. Цель: формирование у обучающихся представления о взаимозависимости организма и среды, составе и структуре природных сообществ, биосфере, экологических факторах, о круговоротах веществ и потоках энергии в экосистемах, трофических сетях, продуктивности экосистем. Формировать у обучающихся бережное отношение к окружающей среде Подмосковья как для экосистем, так и для человека. Рабочая программа разработана на основе Методических рекомендаций по содержанию курса «Экология Подмосковья». В.А. Волков, Е.А. Дунаева, Т.В. Дунаева, Г.Г. Швецов.

Среднее общее образование
10 класс ФГОС (универсальный уровень)

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю
		10А
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5
	Родная литература	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык	
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	1
	Химия	2
	Биология	2
	Астрономия	0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
Итого		**27**
Предметы и курсы по выбору		**7**
Математика и информатика	Математика	2
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	2
Элективные курсы	Этика и психология семейной жизни	1
	Аналитическое познание физики	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**34**

Внеурочная деятельность

Спортивно-оздоровительное направление	
Подготовка к сдаче ГТО	**1**
Социальное направление	
Финансовая грамотность	**1**
Духовно-нравственное направление	
Основы риторики	**1**
Общеинтеллектуальное направление	
Мир органических веществ	**1**
Общекультурное направление	
Экология Подмосковья	**1**
Итого	**5**

11 класс

Учебный план для 11 классов составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования федерального учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и обучающихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы в **инвариантной части** направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Инвариантная часть учебного плана по количественному и качественному составу образовательных и учебных предметов реализуется полностью. Изучение предметов осуществляется на базовом уровне.

Инвариантная часть учебного плана реализуется следующими учебными предметами:

Русский язык (Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень);

Литература (Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Чалмаев В.А., и др. /Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни);

Иностранный язык реализуется учебным предметом иностранный язык (английский) (Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык);

Математика (11кл. - Алимова Ш.А., Колягина Ю.М., Сидорова Ю.В., Ткачевой М.В., Федоровой Н.Е., Шабунина М.И. Алгебра и начала математического анализа, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия). Согласно приказу Министерства образования Московской области от 22.05.2019 № 1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год» учебный предмет **«Математика»** именуется **«Математика (алгебра и начала анализа)» и «Математика (геометрия)»;**

История (Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. История. Всеобщая история, Левандовский А.А. История России XX век – начало XXI века). Учебный предмет **«История»** изучает курсы «История России» и «Всеобщая история», используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в

историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами второго поколения, переход на которые - ближайшая перспектива образовательных организаций страны. Согласно пояснительной записке к Примерным программам по истории «при планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов. В ряде случаев **целесообразно объединённое изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории»;**

Обществознание (включая экономику и право) (Городецкая А.И. и др. Обществознание). Учебный предмет **«Обществознание»** включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе предмета «Обществознание». Кроме того, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» в курс обществознания для учащихся 10-11 классов включены рекомендуемые темы для изучения: «Электронные деньги», «Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение**».**

Естественнонаучный цикл представлен предметами «Физика», «Химия», «Биология», так как все три учебных предмета изучаются на базовом уровне.

Физика (Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика),

Химия (О.С Габриелян Химия 10-11 класс),

Биология (Биология: 10, 11 класс / И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина; под ред. И.Н. Пономарёвой.);

Физическая культура (Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура);

Основы безопасности жизнедеятельности (Смирнов А.Т., Хренников Б.О.. Основы безопасности жизнедеятельности./ Под ред. Смирнов А.Т.).

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию социального запроса, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образование. За счет часов вариативной части учебного плана выделяются в учебном плане общеобразовательной организации **часы в 11 классе на учебные предметы по выбору на базовом уровне:**

География (1 ч.) – с целью освоения системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов, с целью завершения образовательной программы по данному учебному предмету. Рабочая программа по географии разработана на основе примерной программы среднего общего образования по географии и рабочей программы для учебников по географии 10 – 11 класса под редакцией В.П. Максаковского.

Физика (2 ч.) – на проектную и исследовательскую деятельность, для решения дополнительных развивающих задач, для понимания физических явлений, гипотез, законов, теорий, для успешного прохождения итоговой аттестации. Рабочая программа по физике разработана на основе авторской программы по физике 7-11 классы под редакцией Мякишева Г.Я.

Химия (1 ч.) – с целью решения задач повышенной сложности, проведения практикумов, лабораторных работ, на проектную и исследовательскую деятельность, для успешного прохождения итоговой аттестации, для завершения образовательной программы по данному учебному предмету. Рабочая программа по химии разработана на основе авторской программы по химии для 8-11 классов Габриелян О.С.

Биология (1 ч.) – на освоение тем, вызывающих затруднение, на проектную и исследовательскую деятельность, с целью завершения образовательной программы по данному учебному предмету. Рабочая программа по биологии разработана на основе авторской программы по биологии Пономарёвой И.Н.

Информатика и ИКТ (1 ч.) – для освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; для овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; для формирования системы знаний, умений и навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий; для знакомства с базовыми понятиями курса: информационный процесс, информатизация, информационные технологии; для завершения образовательной программы по данному учебному предмету. Рабочая программа по информатике и ИКТ разработана на основе авторской программы Семакина И.Г. «Информатика и ИКТ».

Мировая художественная культура (1 ч.) – направлен на развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; на воспитание художественно-эстетического вкуса; на создания потребности в освоении ценностей мировой культуры; на освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях, о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; на овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; на использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды, на завершение образовательной программы по данному учебному предмету. Рабочая программа по МХК разработана на основе авторской программы Мировой художественной культуры Емохоновой Л.Г.

Технология (1 ч.) – для формирования системы знаний, умений и навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий, для знакомства с базовыми понятиями курса: информационный процесс, информатизация, информационные технологии. Рабочая программа по технологии разработана на основе авторской программы Семакин И.Г. «Технология».

Региональный компонент и компонент образовательной организации, формируемый участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее **реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей),** общеобразовательной организации. **По согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями)** выделены **часы в 11 классе на учебные предметы по выбору:**

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» в 11 классе **(1 час) «Астрономия» -** для формирования основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Учебник «Астрономия. 11 класс» авторов Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута.

Математика (алгебра и начала анализа) (1 ч.) – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития. Рабочая программа по математике (алгебре и началам математического анализа) разработана на основе авторской программы «Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Алимова Ш.А., Колягина Ю.М., Сидорова Ю.В., Ткачевой М.В., Федоровой Н.Е., Шабунина М.И.» на 4 часа в неделю.

Кроме того, **элективные курсы** являются неотъемлемым компонентом вариативной части образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

«Русское речевое общение» (1 час) – с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, знания о речевом общении и речевом воздействии, о восприятии, воспроизведении русской речи, о национальной речевой традиции, речевом идеале, речевом поведении (культуре речи и культуре мысли). Рабочая программа курса разработана на основе авторской Шаталовой В.М. «Культура русского речевого общения».

«Основы финансовой грамотности» (1 час) – для формирования финансовой грамотности и изучения основ предпринимательской деятельности в соответствии с письмом Министерства образования Московской области № 177/07 от 06.03.2014 г. Рабочая программа курса разработана на основе авторской программы В.В.Чумаченко, А.П.Горяев «Основы финансовой грамотности» и А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников».

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим занятий обучающихся определяется образовательным учреждением в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями: начало уроков – в 8.30; продолжительность урока (академического часа) во всех классах составляет 45 минут. Перемены между уроками: четыре по 10 минут, две по 20 минут. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года - **34** учебные недели. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы.

Среднее общее образование
11 классы (универсальный уровень)

	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Федеральный компонент	
Инвариантная часть	**Обязательные учебные предметы на базовом уровне**	
	Учебные предметы	**11класс**
	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Математика (алгебра и начала анализа)	2
	Математика (геометрия)	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Всего	**22**
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
Вариативная часть	География	1
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Информатика и ИКТ	1
	Мировая художественная культура	1
	Технология	1
	Всего	**8**
	Региональный компонент:	
	Астрономия	1
	по выбору образовательной организации:	
	Математика (алгебра и начала анализа)	1
	Элективные курсы	
	Русское речевое общение	1
	Основы финансовой грамотности	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	**34**

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: в начальной и в основной школе – за четверть, год; в старшей школе – за полугодие, год.

Итоговая аттестация в переводных классах (2-8,10-ых) проводится в форме итоговых контрольных работ с 11 по 24 мая 2020 года без прекращения образовательного процесса в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам.

Исполнитель: заместитель директора по УВР: _____/Сураегина Г.В./