

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»**

**141300, г. Сергиев Посад, ул. Л.Булавина, д.6**

**Тел. 8(496)542-93-09**

**Открытый урок английского языка**

**в 4 «В» классе на тему:**

**«Вкусные угощения!»**

**Подготовил**

**учитель английского языка**

**без квалификационной категории**

**Акимкина Анастасия Дмитриевна**

**Сергиев Посад**

**2019**

**Класс:** 4 «В».

**Тема:** "Tasty Treat" ("Вкусное угощение"). Активизация лексического материала по теме. Активизация грамматического материала по теме Present Simple, ознакомление с грамматическим материалом "Употребление глагола "may". Выполнение упражнений Ex.1, p.48; Ex.2., p.48; Ex.3, 49; Ex.3, p.52; Ex.1\*, 2,\*3,\*p.54 УМК Spotlight.

Выполнение упражнений из мультимедийного учебника "Уроки английского" Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2008 г.

№ 18 Ex.9. Listening №19 Ex.4. Listening Do the Shopping, № 20. Ex.17. Singing.

**Применяемые технологии:** внедрение личностно-ориентированной и развивающей технологии, работа в парах и группах (технология учебного сотрудничества), индивидуальная работа, игровые технологии (деловые игры и путешествия), информационно-коммуникативных технологий для удовлетворения познавательной мотивации развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажёры), а так же фрагментарное использование на уроках английского языка современных электронных мультимедийных учебников.

**Цели урока:** развитие речевых компетенций.

**Практическая:** Коммуникативная направленность. Тренировка учащихся в употреблении структур с глаголом "may", практика учащихся в понимании текста на слух с опорой на медиаиллюстрации, работа с анимированными песнями, тренировка учащихся в употреблении лексики по данной теме, практика учащихся в чтении вслух с извлечением нужной информации, практика в письме.

**Обучающая:**

Смоделировать на уроке реальное общение на иностранном языке в Present Simple, практиковать учащихся в аудировании и чтении с использованием структур в Present Simple, практиковать учащихся в высказываниях по теме, практиковать учащихся в диалогической и монологической речи.

**Развивающая:**

Развивать интеллектуальные, познавательные способности: мышление, внимание, восприятие, память, воображение.

**Воспитательная:**

Формировать социокультурную компетенцию учащихся. Формировать у детей положительное отношение и интерес к изучаемому языку. Познакомить детей со страноведческим материалом по теме "Tasty Treat".

**Оборудование:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- доска;
- CD tracks № 8, № 26;

- аудиозапись текста с носителем языка “Flatmates” A hungry cat”;
- аудиозапись анимированной песни “I eat healthy Food”;
- УМК “Английский в фокусе” для учащихся. 4 класс;
- рабочая тетрадь для учащихся УМК “Английский в фокусе”. 4 класс;
- мультимедийный учебник “Уроки английского языка”, “Виртуальная школа Кирилла и Мефодия”, 2008 г.
- раздаточный материал.

Данная форма проведения урока обеспечивает:

- Лучшее усвоение лексико-грамматического материала.
- Положительную мотивацию учащихся.
- Расширение общеобразовательного кругозора.

Данный урок повышает интерес к изучению иностранного языка, активизирует различные коммуникативные умения.

### Ход урока

Этапы урока	Использованные средства	Время мин.	Деятельность	
			учителя	учащихся
<b>1. Beginning</b>  Подготовка учащихся к учебной деятельности создание мотивации учения		1 мин.	Good morning, my friends! I'm glad to see you. How are you? Are you OK?  Создание положительного настроения.  T: Do you want to get fives?  Создать атмосферу иноязычного общения	Good morning, teacher!  We are glad to see you too.  We are fine, thank you!  Yes, of course!
<b>Цели и задачи урока</b>		2 мин.	Сегодня ребята, у нас будет очень увлекательный и полезный урок. Мы с вами научимся готовить блюдо, узнаем много интересного о продуктах. Будем слушать различные тексты и выполнять к ним разнообразные задания и ,конечно, же пойдем в магазин!А что мы будем покупать, узнаем позже	

<p><b>2. Warmiing up.</b></p> <p>Снятие лексических, грамматических и произносительных трудностей;</p> <p>Развитие умений говорить по теме</p>	<p>Идёт парная и групповая работа:</p> <p>P1-P2-P3-P 4</p> <p>P1-P2</p>	<p>3 мин.</p>	<p>T: I am fond of shopping!</p> <p>And what about you?</p> <p>T: Do you like shopping?</p> <p>Does he (she) like shopping?</p> <p>T: What do you like to buy?</p>	<p>P1: Yes, I do. I like shopping</p> <p>Do you like shopping?</p> <p>P2: Yes, I do. I like shopping</p> <p>P3: Yes, he does. No, she doesn't</p> <p>P1: I like to buy yogurt and fruit. What do you like to buy?</p>
<p>Просмотр видеосюжета (тренировка в аудировании).</p> <p>Прослушать.</p> <p>Понять.</p> <p>Ответить на вопросы.</p> <p>Выбрать заглавие к сюжету</p>	<p>Video</p> <p>Flat mates</p> <p>A hungry cat or a hungry dad?</p>	<p>4 мин.</p>	<p>T: I see we all like shopping!</p> <p>T: But we have to go to the market just now and buy some food!</p> <p>T: Children look and say what happened! (Просмотр flatmates on-line)</p>	<p>Ученики читают вопросы и отвечают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Why is dad so angry?</li> <li>2. Is he hungry or full?</li> <li>3. Who has eaten the chicken?</li> <li>4. What is the title?</li> </ol>
	<p>Идёт парная и групповая работа:</p> <p>P1-P2-P3-P 4</p> <p>P1---P2</p>	<p>2 мин.</p>	<p>T: Children, Dad is very hungry. Let's cook dinner for him!</p> <p>T: I can cook.</p> <p>I can cook tasty food</p> <p>Can you cook?</p> <p>What can you cook?</p>	<p>P1: Yes, I can.</p> <p>No, I can't</p> <p>P2: I can cook fruit salad</p>
<p><b>3. Follow up.</b></p> <p>Предъявление нового материала/новой учебной информации.</p>	<p>Работа с мультимедийным учебником.</p> <p>Урок №18 Упр.9.</p> <p>Фрукты и овощи.</p>	<p>10-12 мин.</p>	<p>T Children take a basket and go.</p> <p>T: Listen to the statements and match them with the picture.</p> <p>Молодцы !Все</p>	<p>P1: Yes, you may</p> <p>Certainly/Of course</p> <p>You may/</p>

<p>Введение и тренировка модального глагола “may”.</p>	<p><b>Карточки</b></p> <p>P1----P2----P3</p> <p>P1-----P2;</p> <p>P3----P4</p> <p><b>Ех.1, р.48.</b></p> <p><b>Ех.3, 49.</b></p> <p>Учащиеся работают самостоятельно.</p> <p>Идёт взаимоконтроль.</p>		<p>продукты мы купили!</p> <p>2Т: Ребята, можно я возьму банан?</p> <p>Т: May I take a banana?</p> <p>an apple</p> <p>a tomato</p> <p>3. Выполнение упражнений из учебника</p>	<p>No, you may not/</p> <p>Sorry, no/</p>
<p><b>4. Transfer.</b></p> <p>Reading skills</p> <p>Цель: учиться понимать основное содержание текста с целью извлечения необходимой информации.</p> <p>Чтение текста.</p> <p>Контроль понимания.</p> <p>Выполнение послетекстовых упражнений.</p>	<p>Ех. 3, р. 52.</p> <p>How to make porridge</p> <p>Снятие языковых трудностей.</p> <p>Языковая догадка</p> <p>Антиципация.</p>	<p>5 мин.</p>	<p>Let us work on our phonetics!</p> <p>Listen and repeat!</p>	<p><b>PORRIDGE</b></p> <p><b>AN APPLE PIE</b></p> <p><b>MOZZARELLA CHEESE</b></p> <p><b>PUDDING</b></p> <p><b>DESSERT</b></p> <p><b>INGRIDIENTS</b></p> <p><b>TO HEAT</b></p> <p><b>TO STIR</b></p>
<p><b>Listening Skills.</b></p> <p>Цель: понять основное содержание текста с опорой на картинки;</p> <p>совершенст. слухо-произноси-</p>	<p>Работа с мультимедийным учебником.</p> <p>Урок №19 “Еда, которую мы выбираем”. Упр.4.</p> <p>Карточки для каждого ученика на парте.</p>	<p>5 мин.</p>	<p>Т: Listen to the statements and put the food items in the right carts</p>	<p>Учащиеся работают с карточками. Затем проверяем. (Ученики работают за компьютером)</p>

тельных навыков; развитие навыков аудирования				
Релаксация		3 мин.	Now it is time for us to have a rest!  Запись песни Ex.2, p.48 (в учебнике)	T----- CL  Делаем зарядку.  Поём песню
<b>Домашнее задание.</b>  Объяснение и инструкции выполнения домашнего упражнения		2 мин.	Activity Book.  Ex.4, p. 25  Open your diaries and write down your homework!	T----- CL
<b>Рефлексия.</b>  Results of the lesson.  Подведение итогов; выставление оценок  Анимированная песня "I eat healthy food"	Закрывать глаза и оказаться на Гавайях.  Урок №20.  Упр.17 (мультимедийный учебник)	2-3 мин.	T: You work very hard today, I give you all excellent marks. I have a surprise for you!  Что нового на уроке мы сегодня узнали? Какие упражнения вам понравились на уроке? Какие были трудности.  Вы довольны своей работой?	P1--- P2--- P3-- T----- CL Все вместе поём песню "I eat healthy food"