

ОТЧЕТ
РУКОВОДИТЕЛЯ ШМО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ
за 2019/2020 учебный год

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 – 2020 учебный год

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования. Работа ШМО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

В 2019 – 2020 учебном году в начальных классах обучалось 365 обучающихся, 12 классов - комплектов и 2 группы продленного дня. Коллектив учителей состоит из 12 педагогов, 1 психолога, 3-х учителей физического воспитания, 8 учителей предметников.

Обучение ведётся в одну смену.

Коллектив учителей работал над темой: *«Повышение качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей, индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса».*

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация и проведение предметных недель.
- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах .
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Учителя понимают, что забота школы не только о знаниях по предмету, но и о психологическом состоянии ученика. Педагоги работали в тесном контакте с психологом, социальным педагогом, а учителя выпускных классов с учителями-предметниками. Всё это существенно отразилось на качестве обученности обучающихся начальной школы. На заседаниях ШМО изучались методические письма, методические рекомендации, оказывалась своевременная методическая помощь. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы были основаны на практических результатах. На заседаниях ШМО были заслушаны выступления учителей по следующим темам:

Класс	ФИО учителя	Тема
1 «А»	Булатова Альбина Сергеевна	"Формирование ЗОЖ в образовательной среде через здоровьесберегающие технологии"
1 «Б»	Кучерявенко Надежда Владимировна	«Развитие познавательного интереса на уроках русского языка»
1 «В»	Красильникова Алла Владимировна	«Формирование навыков осознанного, правильного чтения у младших школьников через индивидуальные, групповые, коллективные формы работы»
2 «А»	Белова Татьяна Александровна	«Создание условий для развития критического мышления младших школьников»
2 «Б»	Борисова Светлана	«Осуществление дифференцированного подхода с целью повышения уровня обученности и

	Николаевна	обучаемости на уроках окружающего мира в 2 классе»
2 «В»	Штарклова Ольга Тимофеевна	«Формирование экологической культуры младших школьников посредством включения в социально-значимую деятельность»
3 «А»	Аботурова Наталья Александровна	"Театрализация на уроках литературного чтения, как средство эмоционального, духовного, творческого развития обучающихся в рамках ФГОС"
3 «Б»	Кошелева Светлана Владимировна	"Формирование экологической культуры младших школьников посредством включения в социально-значимую деятельность"
3 «В»	Бобомуродова Мария Мирзоевна	"Формирование навыков осознанного, выразительного правильного чтения у младших школьников через индивидуальные, групповые, коллективные формы работы"
4 «А»	Ильченко Наталья Николаевна	"Развитие одарённости младших школьников в образовательной сфере в рамках ФГОС ООП"
4 «Б»	Забродина Светлана Альфредовна	"Системно-технологическая организация процесса обучения и воспитания как ресурс развития образования в условиях реализации ФГОС"
4«В»	Серебрякова Лидия Викторовна	"Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС"

Практическое применение теоретическим исследованиям по темам самообразования учителя демонстрировали на открытых уроках Педагоги не только повышали свой профессиональный уровень, но и делились приобретённым опытом со своими коллегами. Все проведённые уроки проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки.

Класс	ФИО учителя	Тема урока	Предмет
1 «А»	Булатова Альбина Сергеевна	«Состав числа 10»	Математика
1 «Б»	Кучерявенко Надежда Владимировна	«Сложение и вычитание в пределах второго десятка»	Математика
1 «В»	Красильникова Алла Владимировна	«Приём вычитания в случае вычитание из числа 10»	Математика
2«А»	Серебрякова Лидия Викторовна	"Имя прилагательное"	Русский язык
2«Б»	Борисова Светлана Николаевна	«Устаревшие слова»	Русский язык

2«В»	Штарклова Ольга Тимофеевна	«Умножение. Конкретный смысл умножения»	Математика
3 «А»	Аботурова Наталья Александровна	"Изменение имён существительных по падежам"	Русский язык
3 «Б»	Кошелева Светлана Владимировна	"Склонение имён существительных"	Русский язык
3 «В»	Бобомуродова Мария Мирзоевна	М. Пришвин «Моя родина»	Литературное чтение
4 «А»	Ильченко Наталья Николаевна	"Изменение глаголов по временам"	Русский язык

Так же в рамках ежегодных районных "Рождественских чтений" Забродина Светлана Альфреовна давала открытый урок по ОРКСЭ по теме "Необычный урок".

Все учителя начальной школы ответственно подошли к проведению не только открытых уроков, но и внеклассных мероприятий по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности; дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Забродина Светлана Альфредовна приняла активное участие в конкурсе "Учитель года".

Класс	ФИО учителя	Мероприятие	Предмет
1 «А»	Булатова Альбина Сергеевна	Игра-соревнование "Час весёлой математики"	Математика
1 «Б»	Кучерявенко Надежда Владимировна	«Я гражданин своей Родины» игра	Окружающий мир
1 «В»	Красильникова Алла Владимировна	Игра «Знатоки сказок»	Литературное чтение
2 «А»	Серебрякова Лидия Викторовна	Игра «Поле чудес»	Окружающий мир
2 «Б»	Борисова Светлана Николаевна	Путешествие по масленичной неделе «Широкая масленица»	Литературное чтение
2 «В»	Штарклова Ольга	Путешествие по масленичной неделе «Широкая масленица»	Литературное чтение

	Тимофеевна		
3 «А»	Аботурова Наталья Александровна	«Турнир знатоков русского языка»	Русский язык
3 «Б»	Кошелева Светлана Владимировна	«Живая планета» - экологический квест	Окружающий мир
3 «В»	Бобомуродова Мария Мирзоевна	Игра «Знатоки сказок»	Литературное чтение
4 «А»	Ильченко Наталья Николаевна	Брейн-ринг "Знай! Не знаешь - познавай!"	Математика
4 «Б»	Забродина Светлана Альфредовна	Экспедиция «Путешествие по денежным знакам РФ»	Окружающий мир
4 «В»	Серебрякова Лидия Викторовна	Творческая встреча с детским писателем В.М. Борисовым "Волшебный край - очей отрада"	Литературное чтение

В связи с пандемией коронавируса было уделено особое внимание организации дистанционного обучения обучающихся в четвертой четверти. Расписание уроков при дистанционном обучении оставалось прежним, без каких-либо изменений. Учителя для связи с обучающимися и родителями использовали различные обоюдно удобные способы связи: телефон, WhatsApp, электронную почту. Задания выдавались согласно расписанию на каждый день. Обучающиеся выполняли их непосредственно в урочное время и в течение дня. Для проведения уроков (онлайн, офлайн), выдачи заданий учителя использовали образовательные платформы Uchi.ru, Zoom, сайт Инфоурок и другие образовательные ресурсы.

Большое внимание было уделено информатизации учебного процесса. Информационная подготовка – одно из важнейших инновационных и востребованных направлений школьной подготовки, делающих школу современной, приближающей ее к жизни и запросам общества. Практика повседневной жизни показывает все более возрастающую роль компьютеров и компьютерных технологий. Учителя начальных классов, учитывая современные требования, активно используют в своей работе ИКТ. Особое внимание в работе методического объединения уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Учителя начальных классов понимают, что грамотное решение вопросов формирования ключевых компетентностей обучающихся начальной школы в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения. С учетом этих приоритетов и организуется деятельность методического объединения учителей начальных классов.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Булатова А.С., Аботурова Н.А. прошли аттестацию, им присвоена высшая квалификационная категория.

Следует отметить в работе начальной школы создание атмосферы успешности, заботы не только о знаниях по предмету, но и о психологическом состоянии обучающегося.

В группах продлённого дня Титова С.В. и Кукушкина Н.Б. стремились так организовать вторую половину дня, чтобы дети чувствовали себя уютно, надёжно, спокойно в стенах школы.

Создание системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого ученического коллектива привело к усилению воспитательного потенциала уроков и внеурочных мероприятий, формированию и закреплению традиций школы. Ярко, торжественно прошли праздники:

- «Посвящение в первоклассники»
- «Здравствуй, золотая осень!»
- «Новогодний праздник»
- «Зимняя сказка»
- «Масленица»
- «Прощание с азбукой»
- «Турнир богатырей»
- «Зимняя спартакиада»
- «8 марта»

В школе созданы условия, позволяющие одаренным детям найти занятия по интересам. Обучающиеся показывают хорошие результаты творческой деятельности. Работа в данном направлении в следующем учебном году будет продолжена. Успешно прошёл в нашей школе

Забродина С.А. и Ильченко Н.Н. посетили д/с №5, №39.

В феврале 2020 г. прошёл школьный тур олимпиад, в котором приняли участие обучающиеся 4-ых классов.

В течении года учащиеся начальной школы активно принимали участие во Всероссийских конкурсах:

- «Русский медвежонок»
- «Пегас»
- «Кенгуру»
- «Человек и природа»
- «Британский бульдог»
- «Гелиантус»
- КИТ
- "Олимпус"
- "Дино - олимпиада"
- "Русский с Пушкиным"
- "Мириады открытий"

Вся работа учителей начальной школы была направлена на выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями.

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ШМО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА

1. Педагогические технологии (ППО)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название педагогической технологии, ТГ	Реализация педагогической технологии
1	Аботурова Наталья Александровна	ИКТ, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии	Регулярно в урочной и внеурочной деятельности
2	Красильникова Алла Владимировна	ИКТ, проектная деятельность, деятельностный метод, здоровьесберегающие технологии	Открытые уроки, внеклассные мероприятия
3	Булатова Альбина Сергеевна	ИКТ, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии	Регулярно в урочной и внеурочной деятельности
4	Бобомуродова Мария Мирзоевна	Игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	Открытые уроки, внеклассные мероприятия
5	Борисова Светлана Николаевна	ИКТ, дифференцированное обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	Открытые уроки, внеклассные мероприятия
7	Забродина Светлана Альфредовна	ИКТ, деятельностный метод, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	Регулярно в урочной и внеурочной деятельности
8	Ильченко Наталья Николаевна	ИКТ, игровые технологии, деятельностный метод, здоровьесберегающие технологии	Регулярно в урочной и внеурочной деятельности
9	Кучерявенко Надежда Владимировна	ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии	Открытые уроки, внеклассные мероприятия
10	Кошелева Светлана Владимировна	Игровые технологии, дифференцированное обучение ИКТ, здоровьесберегающие технологии	Открытые уроки, внеклассные мероприятия
11	Серебрякова Лидия Викторовна	ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие	Регулярно в урочной и внеурочной

		технологии	деятельности
12	Штарклова Ольга Тимофеевна	ИКТ, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии	Открытые уроки, внеклассные мероприятия

2. Аттестация

№ п/п	ФИО учителя	Тема, проблема, которую изучал учитель в течение четверти (учебного года)	Реализация изучения и обобщения опыта	Дата реализации
1	Булатова Альбина Сергеевна	"Формирование ЗОЖ в образовательной среде через здоровьесберегающие технологии"	Открытые уроки Аттестация	15.10.2019
2	Аботурова Наталья Александровна	"Театрализация на уроках литературного чтения, как средство эмоционального, духовного, творческого развития обучающихся в рамках ФГОС"	Открытые уроки Аттестация	14.03.2020

3. Самообразование

Класс	ФИО учителя	Тема	Реализация темы
1 «А»	Булатова Альбина Сергеевна	"Формирование ЗОЖ в образовательной среде через здоровьесберегающие технологии"	Открытые уроки, сообщения по теме самообразования на заседаниях ШМО
1 «Б»	Кучерявенко Надежда Владимировна	«Развитие познавательного интереса на уроках русского языка»	Открытые уроки, сообщения по теме самообразования на заседаниях ШМО
1 «В»	Красильникова Алла Владимировна	«Формирование навыков осознанного, правильного чтения у младших школьников через индивидуальные, групповые, коллективные формы работы»	Открытые уроки, сообщения по теме самообразования на заседаниях ШМО
2 «А»	Белова Татьяна Александровна	«Создание условий для развития критического мышления младших школьников»	Открытые уроки, сообщения по теме самообразования на заседаниях ШМО
2 «Б»	Борисова Светлана	«Осуществление дифференцированного подхода с целью	Открытые уроки, сообщения по теме

	Николаевна	повышения уровня обученности и обучаемости на уроках окружающего мира в 2 классе»	самообразования на заседаниях ШМО
2 «В»	Штарклова Ольга Тимофеевна	«Формирование экологической культуры младших школьников посредством включения в социально-значимую деятельность»	Открытые уроки, сообщения по теме самообразования на заседаниях ШМО
3 «А»	Аботурова Наталья Александровна	"Театрализация на уроках литературного чтения, как средство эмоционального, духовного, творческого развития обучающихся в рамках ФГОС"	Открытые уроки, сообщения по теме самообразования на заседаниях ШМО
3 «Б»	Кошелева Светлана Владимировна	"Формирование экологической культуры младших школьников посредством включения в социально-значимую деятельность"	Открытые уроки, сообщения по теме самообразования на заседаниях ШМО
3 «В»	Бобомуродова Мария Мирзоевна	"Формирование навыков осознанного, выразительного правильного чтения у младших школьников через индивидуальные, групповые, коллективные формы работы"	Открытые уроки, сообщения по теме самообразования на заседаниях ШМО
4 «А»	Ильченко Наталья Николаевна	"Развитие одарённости младших школьников в образовательной сфере в рамках ФГОС ООП"	Открытые уроки, сообщения по теме самообразования на заседаниях ШМО
4 «Б»	Забродина Светлана Альфредовна	"Системно-технологическая организация процесса обучения и воспитания как ресурс развития образования в условиях реализации ФГОС"	Открытые уроки, сообщения по теме самообразования на заседаниях ШМО
4«В»	Серебрякова Лидия Викторовна	"Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС"	Открытые уроки, сообщения по теме самообразования на заседаниях ШМО

4. Работа с одарёнными детьми

Приоритетным направлением развития школы является воспитание всесторонне развитой личности, поэтому конкурсное движение рассматривается как ведущее в воспитательной работе с обучающимися. По итогам 2019-2020 учебного года около 194 детей приняли участие в конкурсах различного уровня (1 - 4 классы).

Олимпиады

№ п/п	Название конкурса	Количество детей, принявших участие (по параллелям)			
		1 класс	2 класс	3класс	4 класс
1.	"Русский медвежонок"	-	8	14	23
2.	"Кенгуру"	-	-	-	5
3.	"ЧИП" мир сказок	30	-	-	-
4.	"ЧИП" животные	30	-	-	-
5.	"ЧИП" Австралия	-	-	12	-
6.	"КИТ"	7	3	5	11
7.	"Олимпис"	6	-	-	12
8.	"Гелиантус"	-	-	-	8
9.	"Заврики"	6	-	5	-
10.	"Знанио"	-	-	-	7
11.	"Пегас"	-	2	11	23
12.	«Астра»	32	4	10	21
13.	«Инфоурок»	-	-	8	-
14.	BRICSMATH.COM	-	-	17	-
15.	Русский язык	-	12	10	9
16.	Математика	-	11	12	10
17.	Литературное чтение	-	7	5	6
18.	Окружающий мир	-	11	10	12

Результативность олимпиад

№ п/п	Название конкурса	Победители, призёры			
		1 класс	2 класс	3класс	4 класс
Школьный уровень					
1.	"Русский медвежонок"	-	Победитель: Бурлакова А. 2Б Призёры: Лёвина С. 2Б	Победитель: Сысоева Д. 3В Призёры: Кузнецова А. 3В	Победитель: Канатъев А. 4Б Призёры: Милкина П. 4Б

			Белов Н. 2Б	Сабилова А. 3А	Турухина К. 4Б Майорова А. 4А
2.	"Кенгуру"	-	-	-	<i>Победитель:</i> Мареева К. 4Б <i>Призёры:</i> Сазанова П. 4Б
3.	"ЧИП" мир сказок	<i>Победители:</i> Брусенцова Н. 1В Писоренко А. 1Б <i>Призёры:</i> Морозкина М. 1А Булатов М. 1А Голованова А. 1А	-	-	-
4.	"ЧИП" животные	<i>Победители:</i> Самарин А. 1 А Бондар Ж. 1А Павлюк М. 1Б Толочина А. 1А Коротков А. 1А <i>Призёры:</i> Агошкова В. 1Б Гужов А 1А Булатов М. 1А Суркова А. 1А Брусенцова Н. 1В Торгашин А. 1А	-	-	-
5.	"ЧИП" Австралия	-	-	<i>Победитель:</i> Медведева Д. 3А <i>Призёры:</i> Сабилова А. 3А	<i>Победитель:</i> Белов Е. 4А <i>Призёры:</i> Ершова А. 4А Борисова А. 4А
6.	"КИТ"	<i>Победитель:</i>	<i>Победитель:</i>	<i>Победитель:</i>	<i>Победитель:</i>

		Лексакова А. 1Б <i>Призёры:</i> Павлюк М. 1Б Агошков Б. 1Б	Белов Н. 2Б <i>Призёры:</i> Агапова К. 2В Кондратьев А. 2В	Шубенков А. 3А <i>Призёры:</i> Бычков Ф. 3А Султанбекова Д. 3А	Василевский Т. 4А <i>Призёры:</i> Дорофтей Д. 4А Белов Е. 4А
7.	"Олимпис"	Много	-	-	Много
8.	"Гелиантус"	-	-	-	<i>Победитель:</i> Василевский Т. 4А <i>Призёры:</i> Майорова А. 4А Борисова А. 4А Белов Е. 4А Дорофтей Д. 4А
9.	"Заврики"	<i>Призёры:</i> Константинова А. 1В Гусейнов К. 1В Малышева В. 1В	-	<i>Победители:</i> Жехулко А. 3А Казаков К. 3А Султанбекова Д. 3А <i>Призёры:</i> Воронин Н. 3А Стрункина А. 3А Родионов М. 3А Сысоева Д. 3В Аникаров Д. 3В	-
10.	"Знанио"	-	-	-	-
11.	"Пегас"	-	<i>Победитель:</i> Агапова К. 2Б <i>Призёры:</i> Кондратьев А. 2Б	<i>Победитель:</i> Кузнецов А. 3В <i>Призёры:</i> Сысоева Д. 3В Голубев И. 3А	<i>Победители:</i> Майорова А. 4А <i>Призёры:</i> Воликов М. 4А Ашмарин Ф. 4А Галтахчян А. 4А Дорофтей Д. 4А
12.	"Астра"	<i>Победитель:</i> Писаренко А. 1В <i>Призёры:</i>	<i>Победитель:</i> Лёвина С. 2Б <i>Призёры:</i>	<i>Победитель:</i> Бостанова М. 3В <i>Призёры:</i>	<i>Победители:</i> Белов Д. 4Б Сазанова П. 4Б

		Булатов М. 1А Мареев Л. 1А	Серебряков А. 2Б Корольков Д. 2Б	Бычков Ф. 3А Сабинова А. 3А	<i>Призёры:</i> Куприянов С. 4Б Канатъев Е. 4Б Милкина П. 4Б
13.	«Инфоурок»	-	-	Много	-
14.	BRICSMATH.COM			Много	
15.	Русский язык	-	-	-	<i>Победитель:</i> Брусенцова М. 4В <i>Призёры:</i> Зиброва Е. 4В Смирнова Арина 4Б
16.	Математика	-	-	-	<i>Победитель:</i> Сазонова П. 4 Б <i>Призёры:</i> Брусенцова М. 4В Старухина А. 4В
17.	Литературное чтение	-	-	-	<i>Победитель:</i> Сазонова П. 4Б <i>Призёры:</i> Куприянов С. 4Б Попов А. 4В
18.	Окружающий мир	-	-	-	<i>Победитель:</i> Сазонова П. 4 В <i>Призёры:</i> Турухина А. 4Б Беленкович М. 4А

Конкурсы

№ п/п	Название конкурса	Количество детей, принявших участие (по параллелям)			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Муниципальный				
1.	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город Мастеров»	19	24	28	34
2.	Конкурс рисунков - иллюстраций " Путешествие по Радонежскому краю"	12	21	18	19
3.	Конкурс «Наш город самый лучший»	1	-	8	-
4.	Фестиваль-конкурс театрального творчества образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа «Древо жизни-2020»	3	-	6	-
5.	Детско - юношеский Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка - 2020»	12	10	4	-
6.	Конкурс рисунков «Мир красок»	-	3	2	4
7.	Конкурс «Пока все дома»	2	-	3	-
8.	Фотоконкурс «Мы памятью живы...»	1	-	-	-
9.	Детско-юношеский	1	-	-	-

	конкурс "Помнить! Гордиться!"				
10.	Конкурс эссе "Нет в России семьи такой. где б, не памятен был свой герой... "	1	-	-	-
11.	Видеомарафон. «Потомки Пушкина»	-	3	-	-
12.	Конкурс художественной открытки «С днем Победы» Номинация «Открытка- сюжетная композиция» Номинация «Макет- открытка»		5	-	3
13.	Супер-конкурс «Игрушка-самоделка»	3	5	-	8
15.	Конкурс масленичных кукол	-	2	2	-
16.	Конкурс «Открываем богатство Пришвина»	-	5	-	-
17.	Конкурс выразительного чтения произведений о войне»	-	6	-	-
18.	Фестиваль юношеских видео и слайд-фильмов «Улицы Победы»	-	-	-	1
Областной					
1.	Детский литературный праздник «Путешествие в прекрасную Грецию»	-	1	-	-
2.	Открытый городской	8	-	-	-

	конкурс рисунка и фотографии в рамках фестиваля детского и семейного творчества «Ты в сердце моём, Россия!»				
3.	Межрегиональный православный патриотический фестиваль- конкурс «Сердце России»	-	-	-	4
4.	Московский областной конкурс обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России	-	-	-	3
5.	Конкурс литературного творчества «Путешествие в прекрасную Грецию»	-	-	-	3
Всероссийский					
1.	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	-	-	8	-
2.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	-	-	8	-
3.	Образовательный марафон «Эра роботов»	-	-	13	-
4.	Образовательный марафон «Новогодняя	-	-	6	-

	сказка»				
5.	Образовательный марафон «Зимнее приключение	-	-	10	-
6.	Образовательный марафон «Подвиги викингов»	-	-	10	-
7.	Всероссийский изо диктант	-	9	12	10
8.	Марафон «Соня в стране знаний»	-	-	26	8
9.	Марафон «Супергонка»	-	-	26	10
10.	Всероссийский конкурс для педагогов, обучающихся, студентов, детей всех образовательных учреждений на тему «Маленькие радости осенних деньков!»	-	-	-	4
Международный					
1.	Конкурс поэзии и перевода «Аргентина в России»	-	-	-	1

Результативность конкурсов

№ п/п	Название конкурса	Победители и призёры			
		1 класс	2 класс	3класс	4 класс
		Муниципальный			
1.	Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город Мастеров»	-	<i>Победитель:</i> Сатторова Ш. 2Б <i>Призёры:</i> Есманская О. 2Б Прохонов Д. 2Б Новикова С. 6Б	<i>Призёры:</i> Весёлкина О. 3В	<i>Победитель:</i> Канатьев Е. 4Б <i>Призёр:</i> Щербаков М. 4А
2.	Конкурс рисунков - иллюстраций " Путешествие по Радонежскому краю"	-	<i>Дипломат:</i> Донцов К. 2В <i>Призёры:</i> Григорьев Т. 2В Смирнова К. 2В	<i>Призёр:</i> Султанбекова Д. 3А	-
3.	Конкурс «Наш город самый лучший»	-	-	<i>Призёр:</i> Медведева Д. 3А Смирнова Е. 3В	-
4 .	Фестиваль-конкурс театрального творчества образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа «Древо жизни-2020»	<i>Призёры:</i> Константинова А.1В Малышева В. 1В Старухин С. 1В		<i>Призёры:</i> Арустамян Е. 3В Бостанова М. 3В Веселкина О. 3В Кузнецова А. 3В Сысоева Д. 3В Шамсутдинов М. 3В	-
5.	Детско - юношеский Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская сказка - 2020»	<i>Призёр:</i> Булатов М. 1А	-	-	-

6.	Конкурс рисунков «Мир красок»	-	-	-	-
7.	Конкурс «Пока все дома»	-	-	-	-
9.	Фотоконкурс «Мы памятью живы...»	-	-	-	-
10.	Детско-юношеский конкурс "Помнить! Гордиться!"	Булатов М. 1А <i>Поощрительный приз</i>	-	-	-
11.	Конкурс эссе "Нет в России семьи такой. где б, не памятен был свой герой... "	-	-	-	-
12.	Видеомарафон. «Потомки Пушкина»	-	-	-	-
13.	Конкурс художественной открытки «С днем Победы» Номинация «Открытка-сюжетная композиция» Номинация «Макет- открытка»	-	-	-	<i>Призёр:</i> Макаров К. 4В
14.	Супер-конкурс «Игрушка-самоделка»	-	-	-	-
15.	Конкурс масленичных кукол	-	-	-	-
16.	Конкурс «Открываем богатство Пришвина»	-	<i>Призёры:</i> Карабин В. 2А Славина А. 2А	-	<i>Призёр:</i> Шакирова Ф. 4В
17.	Конкурс выразительного чтения	-	<i>Призёры:</i> Белорусова В. 2А	-	-

	произведений о войне»		Славина А. 2А		
18.	Фестиваль юношеских видео и слайд-фильмов «Улицы Победы»	-	-	-	-
Областной					
1.	Открытый городской конкурс рисунка и фотографии в рамках фестиваля детского и семейного творчества «Ты в сердце моём, Россия!»	<i>Победитель:</i> Булатов М. 1А <i>Призёры:</i> Толочина А. 1А Морозкина М. 1А	-	-	-
2.	Детский литературный праздник «Путешествие в прекрасную Грецию»	<i>Призёр:</i> Серебряков А. 2Б			
3.	Межрегиональный православный патриотический фестиваль- конкурс «Сердце России»				<i>Победитель:</i> Зиброва Е. 4 В <i>Призёр:</i> Попов А. 4В
4.	Московский областной конкурс обучающихся образовательных организаций на лучшее знание государственной символики России	-	-	-	-
5.	Конкурс литературного творчества «Путешествие в прекрасную Грецию»	-	-	-	<i>Победитель:</i> Попов А. 4В Зиброва Е. 4В Гошадзе И. 4В
Всероссийский					
1.	Образовательный марафон «Навстречу	-	-	<i>Победители:</i> Кузнецова А. 3В	-

	космосу»			Сысоева Д. 3В Аниканов Д. 3В Шамсудинов М. 3В Бостанова М. 3В Шемочева М. 3В Веселкина О. 3В Гасанов Я. 3В	
2.	Образовательный марафон «Волшебная осень»	-	-	<i>Победитель:</i> Аниканов Д. 3В <i>Призёры:</i> Арустамян Е. 3В Бостанова М. 3В Веселкина О. 3В Гасанов Я. 3В Кузнецова А. 3В Сысоева Д. 3В. Шамсутдинов М. 3В	-
3.	Образовательный марафон «Эра роботов»	-	-	<i>Победитель:</i> Аниканов Д. 3В	-
4.	Образовательный марафон «Новогодняя сказка»	-	-	<i>Победители:</i> Аниканов Д. 3В Бостанова М. 3В Веселкина О. 3В Велмейкина А. 3В Гасанов Я. 3В Джафаров Арзу 3В	-
5.	Образовательный марафон «Зимнее приключение	-	-	<i>Победители:</i> Бостанова М. 3В Вельмейкина А. 3В Сысоева Д. 3В Арустамян Е. 3В Ахмедова В. 3В Кузнецова А. 3В	-

				Смирнова Е. 3В Левонян Л. 3В <i>Призёры:</i> Аниканов Д. 3В Гасанов Я. 3В	
6.	Образовательный марафон «Подвиги викингов».	-	-	<i>Победители:</i> Арустамян Е. 3В Бостанова М. 3В Веселкина О. 3В Сысоева Д. 3В Кузнецова А. 3В Шемачёва М. 3В Валяйков Т. 3В Аниканов Д. 3В Гасанов Я. 3В Вельмейкина А. 3В Зыков В. 3В Левонян Л. 3В	-
7.	Всероссийский изо диктант	-	-	<i>Победители:</i> Смирнова А. 4Б Мареева К. 4Б	-
8.	Марафон «Соня в стране знаний»	-	-	Много	<i>Победитель:</i> Майорова А. 4А <i>Призёр:</i> Воликов М. 4А Ашмарин Ф. 4А Галтахчян А. 4А Дорофтей Д. 4А
9.	Марафон «Супергонка»	-	-	Много	<i>Победитель:</i> Василевский Тимофей 4А <i>Призёры:</i> Ашмарин Ф. 4А Борисова А. 4А

					Воликов М. 4А Воликов А. 4А Дорофтей Д. 4А
10.	Всероссийский конкурс для педагогов, обучающихся, студентов, детей всех образовательных учреждений на тему «Маленькие радости осенних деньков!»	-	-	-	-
Международный					
1.	Конкурс поэзии и перевода «Аргентина в России»	-	-	-	<i>Победитель:</i> Макаров К. 4В

Результативность онлайн акций

№ п/п	Название конкурса	Количество детей, принявших участие (по параллелям)			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Муниципальный				
1.	Онлайн-эстафета «Цветок памяти»	5	29	7	34
2.	Акция "Книга Памяти"	6	1	3	3
3.	Акция "75 строк о войне"	8	5	-	10
4.	Онлайн акция "Моя история еще жива!"	2	-	-	-
5.	Бессмертный полк	1	-	-	-
Областной					
1.	Патриотическая акция "Строки, опаленные войной..."	6	-	-	-

5. Внеклассная работа по предмету

Класс	ФИО учителя	Мероприятие	Предмет	Сроки
1 «А»	Булатова Альбина Сергеевна	Игра-соревнование "Час весёлой математики"	Математика	февраль
1 «Б»	Кучерявенко Надежда Владимировна	«Я гражданин своей Родины» игра	Окружающий мир	февраль
1 «В»	Красильникова Алла Владимировна	Игра «Знатоки сказок»	Литературное чтение	февраль
2 «А»	Серебрякова Лидия	Игра «Поле чудес»	Окружающий мир	февраль

	Викторовна			
2 «Б»	Борисова Светлана Николаевна	Путешествие по масленичной неделе «Широкая масленица»	Литературное чтение	февраль
2 «В»	Штарклова Ольга Тимофеевна	Путешествие по масленичной неделе «Широкая масленица»	Литературное чтение	февраль
3 «А»	Аботурова Наталья Александровна	«Турнир знатоков русского языка»	Русский язык	февраль
3 «Б»	Кошелева Светлана Владимировна	«Живая планета» - экологический квест	Окружающий мир	февраль
3 «В»	Бобомуродова Мария Мирзоевна	Игра «Знатоки сказок»	Литературное чтение	февраль
4 «А»	Ильченко Наталья Николаевна	Брейн-ринг "Знай! Не знаешь - познавай!"	Математика	февраль
4 «Б»	Забродина Светлана Альфредовна	Экспедиция «Путешествие по денежным знакам РФ»	Окружающий мир	февраль

5. Открытые общешкольные внеклассные мероприятия

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Присутствовали	Название мероприятия
1	Аботурова Наталья Александровна	Администрация и учителя школы	Новогодний праздник "Шоу Карабаса Барабаса"
3	Борисова Светлана Николаевна	Администрация и учителя школы	«Праздник осени» «Добры молодцы»
4	Бобомуродова Мария Мирзоевна	Администрация, учителя школы,	Новогодний праздник "Шоу Карабаса"

		воспитанники д/с № 5, 39	Барабаса" Сказка "Руковичка" "Покормите птиц зимой"
5	Булатова Альбина Сергеевна	Администрация, учителя школы	"Посвящение в первоклассники" "Прощай 1 класс" онлайн
6	Забродина Светлана Альфредовна	Администрация и учителя школы	"Дети блокадного Ленинграда" "Впускной в начальной школе" онлайн
7	Ильченко Наталья Николаевна	Администрация и учителя школы	"Выпускной в начальной школе" онлайн
8	Кучерявенко Надежда Владимировна	Администрация и учителя школы	"Посвящение в первоклассники" 8 Марта
9	Красильникова Алла Владимировна	Администрация, учителя школы, воспитанники д/с № 5, 39	"Посвящение в первоклассники" Сказка "Руковичка" "Покормите птиц зимой"
10	Кошелева Светлана Владимировна	Администрация и учителя школы	Новогодний праздник "Шоу Карабаса Барабаса"
11	Серебрякова Лидия Викторовна	Администрация и учителя школы	"Выпускной в начальной школе" онлайн
12	Штарклова Ольга Тимофеевна	Администрация и учителя школы	«Праздник осени» "Масленица"

6. Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году

№	ФИО учителя	Место прохождения курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки	Количество часов
1.	Аботурова Н.А.	ООО Инфоурок (дистанционно)	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии ФГОС»	72
			«Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе»	72

2.	Бобомуродова М.М.	ООО Инфоурок (дистанционно)	Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне НОО"	108
3.	Булатова А.С.	ООО Столичный учебный центр	"Шахматы: методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО"	36
4.	Красильникова А.В.	ООО "Знанио"	"Содержательные и методические аспекты самоподготовки как формы учебного процесса в группе продлённого дня с учётом ФГОС НОО"	36

Руководитель ШМО начальных классов:

(Булатова А.С.)