УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
141300, г. Сергиев Посад, ул. Л.Булавина, д.6
Тел. 8(496)542-93-09

Доклад

Для педагогического совета по теме

«Внеурочная деятельность как механизм реализации ООП»

Подготовила: Манюгина И.А.

Учитель технологии без квалификационной категории

Сергиев Посад

2020г

Добрый день, уважаемые коллеги! Представляю вам своё выступление по теме «**Внеурочная деятельность как механизм реализации Основных Образовательных Программ**» .

Одним из главных направлений реализации приоритетного национального проекта «Образование» является переход общеобразовательных учреждений на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса школы. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности в школе – развитие мотивации детей к познанию и творчеству, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей:

- выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности;
- создание условий для индивидуального развития каждого ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков у обучающихся в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей детей.

Благодаря таким формам деятельности ученики имеют возможность выхода на новый **образовательный результат**:

1. В части **предметных результатов** приобретается опыт творческой деятельности
2. В части **метапредметных результатов** – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях
3. В части **личностных результатов** –мотивация, толерантность
4. **Практическая направленность** всех занятий имеет конечный творческий результат

Направления внеурочной деятельности, проводимые мною,

Манюгиной И.А.

- **Общекультурное** направление по курсу «**Экологическая культура и здоровый образ жизни**» основного общего образования для 5-х кл.

Программа направлена на формирование научного знания:

- об экологических связях в окружающем мире, их противоречиях; экологических рисках и способах их контроля;
- об этических и правовых нормах экологической безопасности;
- об историческом опыте экологической культуры разных народов;
- о правилах экологически сообразного здорового образа жизни;
- об экологической составляющей разных фрагментов культуры человечества.

- **Духовно-нравственное** направление по курсу «**Праздники, традиции и ремёсла народов России**» для 7-х классов

Программа направлена на:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- испытывание этических чувств на основе знакомства с культурой русского народа, уважительно относиться к культуре других народов;
- выделение в потоке информации необходимый материал по определённой теме;
- активное включение в общение и взаимодействия со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысливание мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями российского народа.

- **Общеинтеллектуальное** направление по курсу «**Сувенирная мастерская**» для 8-х классов

Программа направлена на:

Развитие творческих способностей учащихся и креативного мышления, раскрывающих личностный потенциал каждого ребенка в процессе овладения новой современной техникой ручного труда – **скрапбукинг**.

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, что даёт возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Как дополнение к докладу, представляю презентацию по проведению внеурочной деятельности «Сувенирная мастерская» для 8-х классов.