

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19»
141300, г. Сергиев Посад, ул. Л.Булавина, д.6
Тел. 8(496)542-93-09**

**Конспект урока по математике
1 класс по теме:
"Число 10. Состав числа 10"**

**Подготовила: учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Булатова Альбина Сергеевна**

г. Сергиев Посад 2020 г.

Тема урока: Число 10. Состав числа 10.

Класс: 1

Автор учебник: Л. Петерсон

Тип урока: урок открытия новых знаний

Форма: урок - экскурсия.

Цели и задачи:

Образовательные:

- формировать представление о числе 10 как единице счета; рассмотреть состав числа 10, его графическое изображение; формировать способность записывать число 10 цифрами;
- формировать способность к решению задач, работать над умением проводить самостоятельный анализ;
- закрепить изученные приемы решения уравнений.

Развивающие:

- развивать математическую речь учащихся;
- развивать логическое мышление (анализ и синтез при решении нестандартных заданий, сравнение, обобщение, гибкость мышления);
- развивать память, внимание;
- развивать самоконтроль и самооценку.

Воспитательные:

- прививать гигиенические навыки (правильная посадка, положение тетради, ручки);
- воспитывать умение слушать других и общаться на уроке (связь: ученик-учитель, ученик-ученик);
- воспитывать интерес к математике.

Оборудование:

- компьютер, мультимедиа-проектор для демонстрации слайд-шоу, выполненного в программе Microsoft Power Point;
- слайд-шоу «В зоопарке» презентация, выполненная в программе Microsoft Power Point;
- Тетрадь на печатной основе математики для 1 класса, 3 часть. Автор – Л.Г. Петерсон;
- сигнальные карточки (веера цифр);
- раздаточный материал (рисунок - бананы с примерами, задача);
- магниты;
- индивидуальные карточки с заданиями.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент

Учитель:

Что такое? Что случилось?

Почему звенит звонок?

Дети:

Мы готовы. Стол в порядке.

Начинается наш урок.

II. Актуализация знаний.

1) Учитель: Сегодня, ребята, у нас с вами необычный урок – урок - экскурсия, а куда вы узнаете отгадав загадку.

*Это очень странный сад,
Звери в клетках там сидят,
Его парком называют,
Люди в парке отдыхают .
Там укрытия, вольеры,
За забором ходят звери .
Как мы этот парк зовем
И смотреть зверей идем?*

Дети: ЗООПАРК

Учитель: Правильно, ребята. Сегодня мы отправимся на экскурсию в зоопарк. Поднимите руки, кто был в зоопарке. А что такое зоопарк? Зоопарк – это место, где содержат диких животных. Здесь можно увидеть животных, которые встречаются не только в нашей местности, но и в дальних странах.

А кто-нибудь знает как нужно вести себя в зоопарке?

Дети:

- Спокойно. Нельзя дразнить животных, просовывать руки.
- Нельзя перелезать через ограждение, кормить животных.

2) Учитель: Молодцы! Звери приглашают нас к себе в гости. Но для того, чтобы пройти в зоопарк нам надо купить билет. А сколько он стоит вы узнаете сыграв со мною в игру «День - ночь»

Цепочка: $3+2-1+4-5+0+3+4$ (10)

3) Посмотрите, кто живёт в первой клетке? (танграм)

Зайцы живут практически везде, кроме Антарктиды. Они быстро бегают, до 70 км/ч. Предупреждая сородичей об опасности, зайцы могут "барабанить дробь". Они бьют передними лапами, создавая шум. Благодаря большим ушам, заяц избегает перегрева летом. Зубы у зайцев растут всю жизнь, поэтому им необходимо грызть что-нибудь твёрдое, чтобы их стачивать.

4) Учитель: А кто же живёт в следующем вольере? (ребус)

Дети: Волк

Волк животное, которое может обойтись без еды около двух недель, а за один раз может скушать до семи килограммов мяса. Также, он питается ягодами и травой. У волка очень хорошо развита мимика и с ее помощью они могут общаться и понимать друг друга. Он может бежать очень долгое время и не уставать вообще.

Устный счет

Учитель: 1) Ребята, волк отдыхает. Давайте мы поиграем в игру «Молчанка» и тихо-тихо пройдем мимо его вольера (ответы на задания показывают с помощью веера)

- На сколько 5 меньше 10? На сколько 10 больше 5?
- Какое число стоит перед числом 10?
- Первое слагаемое 7, второе слагаемое 3. Найдите сумму?
- Сколько нужно прибавить к 9, чтобы получить 10?

III. Сообщение темы урока.

Учитель: Какое число повторялось в каждом задании?

Перевёртыш ИКНЯЪЗЕБО

(Обезьянки)

Человекообразные обезьяны могут пользоваться примитивными орудиями труда, например, чтобы расколоть орех. Самцы некоторых видов обезьян могут лысеть так же, как и люди. Некоторые обезьяны так же, как и люди, подвержены вредным привычкам — так, были случаи, когда шимпанзе с удовольствием курили трубку.

- Обезьяна за дружную работу в паре дарит вам подарок бананы (Бумажные бананы раздаются каждому ученику). Но бананы не простые: на каждом из них задание. Вы должны выполнить эти задания. (Дети получают карточки с примерами разной трудности – дифференциация по степени сложности). Проверка на доске.

<u>1 уровень</u>	<u>2 уровень</u>	<u>3 уровень</u>
$6 + 4 = \square$	$2 + \square = 10$	$10 - 4 + 2 = \square$
$3 + 7 = \square$	$\square + 7 = 10$	$3 + 7 - 9 = \square$
$10 - 5 = \square$	$10 - \square = 6$	$5 - 3 + 8 = \square$
$9 + 1 = \square$	$5 + \square = 10$	$8 - 2 + 4 = \square$
$10 - 2 = \square$	$\square - 1 = 9$	$10 - 0 - 10 = \square$

V. Итог урока. Рефлексия.

- Наш урок подходит к концу. Пора возвращаться домой. (Слайд 22)

Выполнили все задания.

Спасибо за старание!

- С каким числом познакомились на уроке?

- Расскажите все, что узнали о числе 10.

- Что было самым трудным?

- За ваши старания Директор зоопарка дарит вам раскраски Зоопарк.

Рефлексия.

- А теперь я хочу, чтобы вы сами оценили свою работу на уроке. Посмотрите на "Лесенку успеха" и поставьте на магнитик на первую ступеньку лесенки, если вы ещё испытываете затруднения, на вторую ступеньку, если усвоили новые знания, но нужна еще помощь и на третью ступеньку. Если вам всё удалось.