

Master chef

р.98-99

Этап урока	Действия учителя	Действия учеников
1. Приветствие и в ведение в иноязычную среду общения.	Good morning, dear students. What is the date today? What is the day of the week today? What is the weather like today? Is it snowy? Is it sunny? Today we will have a very interesting lesson and I want you all to be active, please, don't be shy! (1 мин)	Good morning, dear teacher. We are glad to see you. Today is the 19 th of March. The weather is nice. It is sunny today.
2. Фонетическая зарядка	Let's make our tongues work. Look, Listen and repeat after me! (на доске мелом): I scream, you scream. We all scream for ice-cream! A box of biscuits, a box of mixed biscuits and a biscuit mixer (1 мин)	Дети повторяют за учителем.
3. Этап целеполагания и определения темы	Look at the screen. What do you see? What is the topic of our lesson today? We're going to speak about food. –тема записана на доске. (1 мин)	Дети отвечают на вопросы учителя и записывают тему урока в тетрадях.
4. Актуализация лексического материала по теме «Продукты»	Look at the screen. (На экране презентация-картинки стр. 98-дети называют продукты по английски). I like pasta and cherries. I don't like tomatoes and fish. And what about you? (по цепочке) (5 мин)	Дети называют продукты со стр.98. Дети отвечают на вопросы о их вкусовых предпочтениях.
5. Настольная игра «Лото» на отработку лексических единиц	Now we will play a very interesting game. Take the cards and chips. You must listen to me very attentively and try to find the food as quickly as possible. The winner is the person who has the whole card completed. Let's start! (4 мин)	Дети слушают команды учителя, приступают к игре в лото.
6. Диалогическая речь (стр.98 упр.3)	Good job, my friends! Now, we have special guests- a family couple from London, Ann and Bob. Let's say them "Hello!" They want to cook a special dish for us- listen to their dialogue and make a	Вика и Хукматулло в роли Анны и Боба рассказывают диалог на стр.98. Дети внимательно слушают, составляют лист покупок. Дети прикрепляют на доску свои листы, Анна и Боб

	special shopping list for them. (Учитель раздает листы А4 для составления листа покупок). (5 мин)	проверяют.
7. Физ.минутка «Съедобное-несъедобное»	I think you are very tired. Stand up , please. I will tell you different words. If you can eat it- jump. If you can not eat it- stand still. (4 мин)	Дети играют в игру.
8. Монологическая речь (My favourite food is...)	Clever students, your shopping lists are great and now Bob and Ann can go to the shop and buy everything they need! My favourite food is rice with chicken and I like apples. But I don't Like fish. Now tell me about your favourite food, please. It will help us to know each other better. (6 мин)	Дети выходят к доске и рассказывают небольшие тексты (3-4 предложения) о своей любимой еде (пицца, мороженое, курица, паста...)
9. Отработка грамматического материала «some/any», «how much/how many», упражнение с взаимопроверкой на отработку данной конструкции	Look at the blackboard. Tell me, please, what rule do we use when we speak about food?Ilia, please, tell us the rule. You are right! Now look at the papers and do the exercise. You have two minutes. Exchange your papers, please. (6 мин)	Дети вспоминают правило употребления some/any, how much/how many. Дети выполняют небольшое упражнение. Дети выполняют взаимопроверку, используя ответы на доске.
10. Аудирование Стр.99 упр. 8	Now I will give you the task. We will listen twice. Be very attentive and tick the food that Vicky has to buy. (3 мин)	Дети слушают аудиозапись дважды, проверка осуществляется совместно с учителем.
11. Использование онлайн-ресурса Kahoot для проверки усвоенного материала с использованием соревновательного момента	Show me your mobile phones. Open Kahoot, please and check in. And the winner is... (5 мин)	Дети открывают приложение Кахут и выполняют викторину (еда, some/any, how much/ how many).
12. Рефлексия, выставление отметок, озвучивание домашнего задания.	Your homework is to make an invitation for your Birthday party, use the example (page 99 ex.8). So, it is the end of our lesson and I want to thank all of you. It was a really funny and interesting lesson. Your marks are... Now, tell me please about the most memorable moment of	Дети записывают домашнее задание, узнают отметки за урок, рассказывают о самом памятном моменте на уроке.

	our lesson. (На доске опорные надписи: диалог семейной пары, лото, Кахут, физ.минутка, грамматические упражнения). (2 мин)	
--	--	--