

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»
141300, г. Сергиев Посад, ул. Л.Булавина, д.6
Тел. 8(496)542-93-09**

**План-конспект открытого урока
по дисциплине « Технология »
в 5-х классах
на тему « Начальная обработка деталей фартука.
Обработка верхних срезов нагрудника »**

Разработал: Манюгина Ирина Александровна
ФИО

Учитель технологии без квалификационной категории

Сергиев Посад

2020 г.

План-конспект по уроку технологии для 5-х классов

Тема: Начальная обработка деталей фартука. Обработка верхних срезов нагрудника.

Место занятия в учебном процессе: раздел программы «Создание изделий из текстильных материалов». Модуль: «Технология изготовления фартука».

Тип урока: комбинированный («открытие нового знания», практическое закрепление знаний и способов действий с использованием обучающего стенда, отображающего целостный технологический процесс).

Цели урока:

Обучающая - ознакомить учащихся с технологией обработки нагрудника обтачным швом;

- совершенствовать умения в выполнении ручных операций (намётывание) и навыки шитья на швейной машинке;

Развивающая - сформировать навыки по обработке нагрудника, самостоятельно работать по инструкционным картам;

- развивать навыки культуры труда, контроля, творческие способности;

Воспитательная – воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости.

Задачи урока:

- обеспечить усвоение технологии обработки верхних срезов нагрудника;

- добиться самостоятельности выполнения поставленных задач;

- развивать у учащихся самостоятельность в получении новой информации;

- развивать умения учебного труда (работа с информационными стендами);

- воспитывать терпение, аккуратность, усидчивость, интерес к выполняемой работе, добиваться правильной организации рабочего места;

- развивать логическое мышление, координацию движения рук, творческое мышление.

Методы и технологии, применяемые на уроке:

репродуктивный, представление презентации с поэтапной обработкой нагрудника, технологическая карта, диалог, практическая работа с использованием специальных средств обучения (обучающего стенда), позволяющих формировать мыслительную деятельность обучающихся пятых классов, самоконтроль, самооценку.

Оборудование и УНП:

- **наглядные пособия** (образец фартука, образец нагрудника, бретелей, презентация с поэтапной обработкой нагрудника, мультимедийное оборудование, обучающий стенд);
- **оборудование и инструменты** (набор ручных инструментов, швейная машина, гладильная доска);
- **материалы** (выкроенные детали нагрудника, бретели).

Планируемые результаты:

Умение работать по инструкционной карте, умение рационально использовать технологическую информацию, научиться обрабатывать нагрудник обтачным швом.

Основные понятия: обтачной шов

Технологическая карта урока по деятельности.

Цели каждого этапа данного урока в рамках ФГОС.

Этап урока	Деятельность преподавателя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1.Организационная часть	Приветствие; Проверка организации рабочего места, наличия необходимого на занятии (учебники, раздаточные материалы, инструменты)	Приветствуют (встают, здороваются); Проверка рабочего места, наличия необходимых инструментов и материала	Личностные: самоорганизация
2.Проверка усвоения учащимися знаний прошлого занятия (фронтальный опрос)	Актуализация знаний и умений учащихся для изучения нового материала. Краткий обзор прошлого материала. Выявление знаний учеников посредством фронтального опроса.	Устно отвечают на вопросы, заданные учителем.	Личностные: самопознание, осознание своих возможностей. Регулятивные: умение регулировать свои действия, взаимодействовать в группе. Познавательные: Умение анализировать, выделять и формулировать задачу; умение осознанно строить речевое высказывание сравнение; анализ;

			систематизация; мыслительный эксперимент;
3.Основная часть урока	Тема урока: «Начальная обработка деталей фартука. Обработка верхних срезов нагрудника». Цели урока: ознакомить учащихся с технологией обработки нагрудника обтачным швом; -совершенствовать умения в выполнении ручных операций; -сформировать навыки шитья на швейной машинке; - сформировать навыки по обработке нагрудника; - самостоятельно работать по технологическим картам; - формирование культуры труда,	Учащиеся записывают в тетради тему урока и слушают учителя.	Личностные: осознание своих возможностей. Регулятивные: умение регулировать свои действия. Коммуникативн ые: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Познавательные: логические – анализ объектов с целью выделения признаков.

	контроля.		
--	-----------	--	--

4.Изложение нового материала (презентация)	Сообщение познавательных сведений из истории передника или фартука; Вы знаете, что фартук относится к нагрудно-поясничному изделию. Держится на шее с помощью бретелей. Нагрудник фартука можно обрабатывать различными способами: - обрабатывать швом вподгибку с закрытым срезом; - в нашем случае нагрудник состоит из 2-х частей (лицевая и изнаночная деталь) и его мы будем обтачивать. Объяснение последовательности обработки нагрудника .	Учащиеся по технологической карте рассказывают последовательность обработки фартука с нагрудником.	Личностные: включение эмоционально-ценностных и поведенческих компонентов Познавательные: извлекать необходимую информацию из прослушанного, структурировать знания. Коммуникативные: вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.
---	--	---	---

5.Практическа я часть урока (вводный инструктаж, самостоятельн ая работа учащихся)	Выполняем обработку нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Работаем, пользуясь инструкционной картой. Вводный инструктаж перед началом работы. Проверка знаний по технике безопасности. Самостоятельное выполнение практической работы. Текущий инструктаж во время работы. Контроль и оценка результатов труда на уроке каждого ученика.	Учащиеся называют инструменты и оборудования, приспособления, необходимые для выполнения практической работы; Рассказывают правила безопасности работы иглой, ножницами, утюгом, на швейной машине. Выполняют практическую работу. Контролируют выполнение технологических условий.	Личностные: самопознание, осознание своих возможностей. Регулятивные: умение регулировать свои действия, взаимодействова ть в группе. Познавательные: Умение анализировать, выделять и формулировать задачу; анализ; систематизация; мыслительный эксперимент;
6.Заключитель ная часть урока (подведение итогов)	Закрепление изученного материала. Объяснение домашнего задания. Уборка рабочего места.	Учащиеся отвечают на вопросы. Записывают домашнее задание. Порядок на рабочем месте.	Личностные: умение провести самооценку Регулятивные: построение логической цепочки рассуждений и доказательство. Познавательные: умение сформулировать

			алгоритм действия; выявить допущенные ошибки и обосновывать способы их исправления обосновывать.
--	--	--	--

Структура урока.

1.Организационная часть урока (приветствие, проверка организации рабочего места, наличия необходимых инструментов).

2.Проверка пройденного материала.

Вопросы:

- Чем занимается швея?

(-Пошивом одежды в ателье и на производстве, может принимать заказы на пошив на дому)

- К каким изделиям по способу носки относят фартук с нагрудником?

(- Фартук относится к нагрудно-поясничному изделию. Держится на шее с помощью бретелей)

- Из каких деталей состоит фартук с нагрудником?

(-Нижняя часть, нагрудник, бретели и пояс, карманы).

- Почему при раскрое фартука мы раскроили две детали бретелей?

(-Потому, что они парные, их две).

- Какую роль выполняют бретели фартука? Возможен ли фартук без бретелей?

- В какой последовательности обрабатывали бретели?

а) Сложить деталь бретели пополам, «лицом к лицу». Уравнять срезы.

б) Сметать бретель по продольному срезу на расстоянии 0,9 см от края.

в) Обтачать на 1 см от среза. Удалить нитки сметочной строчки.

д) Вывернуть бретель на лицевую сторону.

е) Выметать шов обтачивания бретели с помощью прямых стежков.

ж) Проутюжить бретель. Удалить нитки сметочной строчки.

з) Бретель готова.

- Можно ли для обработки швов фартука использовать «шов в подгиб с открытым срезом»?

3.Основная часть урока:

Сообщение темы и цели урока.

Тема урока: «Начальная обработка деталей фартука. Обработка верхних срезов нагрудника».

Цели урока: - ознакомить учащихся с технологией обработки нагрудника обтачным швом;

-совершенствовать умения в выполнении ручных операций;

-сформировать навыки шитья на швейной машинке;

- сформировать навыки по обработке нагрудника;

- самостоятельно работать по технологическим картам;

- формирование культуры труда, контроля.

4.Изучение нового материала

Ученицы не только должны аккуратно выполнять свою работу, но быть всесторонне развиты.

Сообщение познавательных сведений из истории передника или фартука сопровождается показом *презентации*.

Фартук (передник) относится к бытовой одежде и предназначен для выполнения домашних работ. История его начинается ещё с Древнего Египта.

Значение «передник» сочетается со значениями «завеса», «занавес», «разновидности одежды», «деталь одежды», «пояс». От общеславянского глагола запинати «закрывать», «задерживать» возникло название «запон», которое означает закрытый передник.

Начиная с эпохи Средневековья, фартук становится практически постоянной принадлежностью рабочей одежды. Повседневное платье во время работы следовало чем - то прикрывать. Фартук носили кузнецы, сапожники, повара.

К концу 19 века фартук становится основой русского национального костюма, также он используется в украинской национальной одежде, белорусской и др. народов мира.

Объяснение новой темы «Технология обработки нагрудника» (инструкционная карта с последовательностью обработки).

Вопросы для освоения новой темы:

Детали, которые в одежде подвергаются большому натяжению (пояс, бретели), раскраивают по долевой нити. В этом случае при завязывании концов и натяжении деталей на фигуре ткань не будет растягиваться, а следовательно, не будут разрываться нитки машинных строчек, выполненные на этих деталях. Бретель обрабатывается обтачным швом.

-Каким швом обрабатывают нагрудник? (обтачным швом)

-Как правильно расположить бретели на детали нагрудника? (Бретели расположить на расстоянии 10 мм от боковых срезов нагрудника).

5.Практическая часть урока

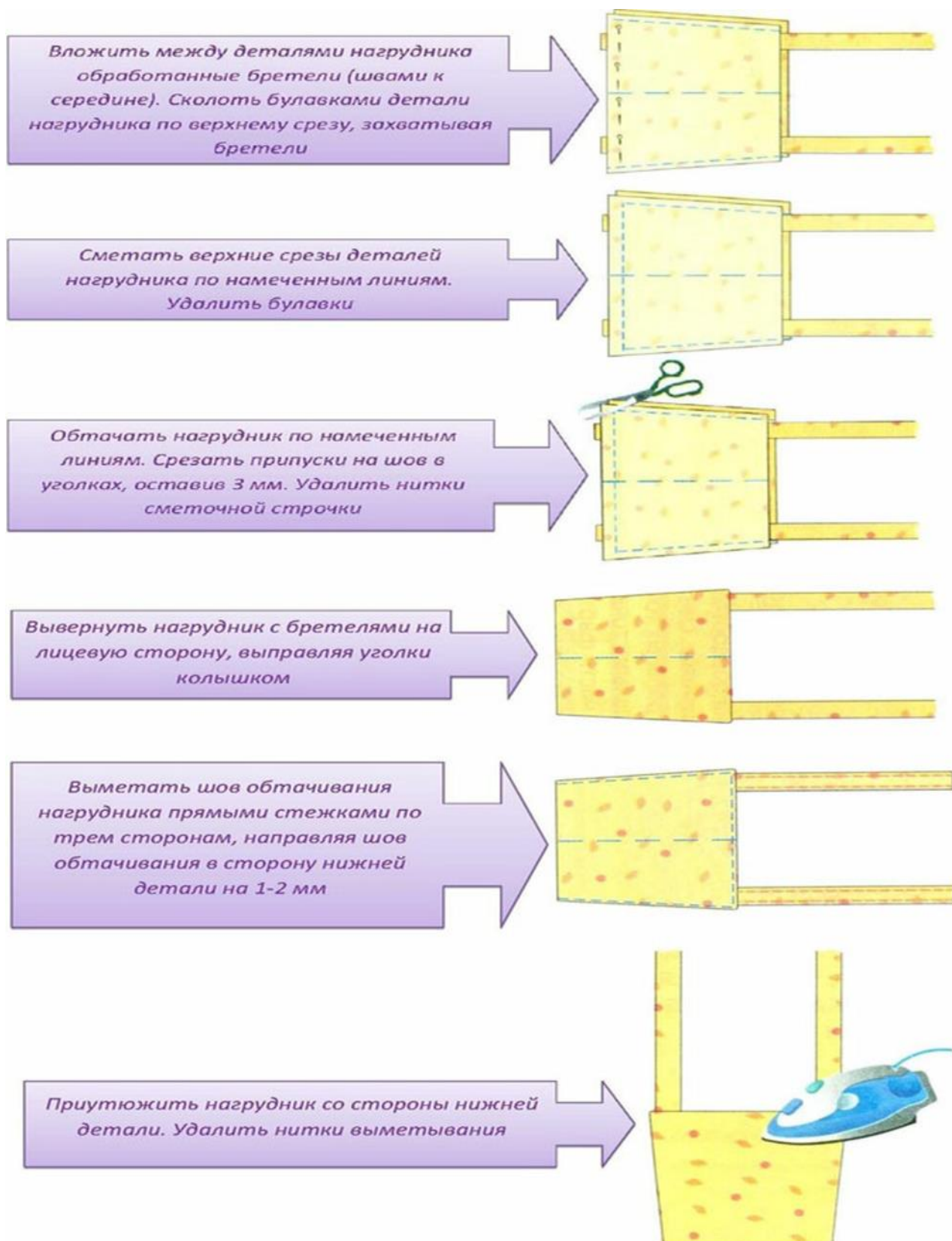
Обтачный шов предназначен для соединений деталей с последующим вывертыванием этих деталей.

Как выполняется технология обработки нагрудника. Внимание на экран.

Технология обработки нагрудника

- 1.Вложить между деталями нагрудника обработанные бретели (швами к середине). Сколоть булавками детали нагрудника по верхнему срезу, захватывая бретели.
- 2.Сметать верхние срезы деталей нагрудника по намеченным линиям. Удалить булавки.
- 3.Обтачать нагрудник по намеченным линиям. Срезать припуски на шов в уголках, оставив 3 мм. Удалить нитки сметочной строчки.
- 4.Вывернуть нагрудник с бретелями на лицевую сторону. Выправляя уголки кольщиком.
- 5.Выметать шов обтачивания нагрудника прямыми стежками по трём сторонам, направляя шов обтачивания в сторону нижней детали на 1-2 мм.
- 6.Приутюжить нагрудник со стороны нижней детали. Удалить нитки выметывания.

Инструкционная карта по обработке нагрудника



Вводный инструктаж по технике безопасности (Плакат с правилами на доске и на столах перед учащимися карточки с правилами по ТБ).

1. Перед началом работы на швейной машине, волосы убрать под косынку, одежду застегнуть.
2. Убрать с платформы машины посторонние предметы, проверить прочно ли закреплена игла и лапка.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

1. Соблюдать правильную осанку, следить за правильным положением рук.
2. При работе на машине не отвлекаться на посторонние дела, разговоры, быть предельно внимательным.
3. Не бросать на пол отработанные и сломанные иглы.
4. Во время работы НЕ наклоняться близко к движущимся и вращающимся частям машины, особенно его рабочей части с иглой.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИЮ РАБОТ

1. Убрать рабочие инструменты в специально отведенные места.
2. Привести в порядок рабочее место.

В ходе работы учащимся оказывается помощь, исправляет ошибки.

В ходе выполнения самостоятельных работ проводится **физминутка**.

Откинуться на спинку стула, выпрямить ноги вперед, руки опущены. Опустить голову, закрыть глаза, расслабиться (15 - 20 сек.). Исходное положение - сидя на стуле, руки вниз, голова опущена. 1-2 руки за голову, пальцы переплетены, прогнуться, откинуть голову назад, - 3 - 4 исходное положение (темп медленный, повторить 3 - 4 раза).

Исходное положение - сидя на стуле, руки на поясе.

1 - руки к плечам;

2 - руки вверх, потянуться, кисти выпрямить;

3 - руки к плечам, кисти в кулак;

4 - уронить руки вниз

(темп медленный, повторить 3 - 4 раза).

Исходное положение - сидя на стуле, руки опущены.

1 - 2 поднять плечи, пытаясь коснуться мочек ушек;

3 - 4 опустить

(темп средний, повторить 4 - 6 раз).

Исходное положение - сидя на стуле, руки на поясе

1 - 2 два пружинистых наклона влево, рукой коснуться пола;

3 - 4 исходное положение. То же вправо.

(темп средний, повторить 3 - 4 раза).

Исходное положение - сидя на стуле, руки опущены, ноги согнуты в коленях, поставить на пол.

1 - 2 поднять пятки;

3 - 4 поднять носки;

5 - 6 опустить

(темп средний, повторить 3 - 4 раза).

6. Заключительная часть (подведение итогов)

Что нового узнали на уроке?

Что научились делать сегодня на уроке нового?

Каким швом обрабатывают нагрудник?

Как правильно расположить бретели на детали нагрудника?

Заключительный инструктаж.

По мере завершения работы принимать и оценивать изделия, выполненные учащимися. Проанализировать типичные ошибки учащихся при выполнении работы.

Оценка результатов работы учащихся, выбор лучших работ, разбор допущенных ошибок и анализ причин, вызвавших их.

Домашнее задание:

- 1.Прочитать параграф 23 стр. 140 «Накладные карманы»
- 2.Повторить термины «замётывание», «настрачивание».

7. Уборка рабочих мест

За 5 минут до окончания урока учитель объявляет: «Убирайте рабочие места. Соберите инструменты» (учащиеся убирают свои рабочие места).

Урок окончен. Спасибо за урок. Контролирую чистоту рабочего места.

8.Список использованной литературы

- 1.Синица Н.В., Симоненко В.Д. Учебник технологии 5 класс «Технология. Технология ведения дома», издательский центр «Вентана-Граф», 2015
- 2.Тищенко А.Т., Синица Н.В. Технология: программа: 5-8 классы – М.: Вентана-Граф, 2014.- 144с.
- 3.Соколова В.А. Учебно-методическое пособие: Технология. Конструирование и моделирование женской одежды.5 кл.-М.: Дорфа, 2006.- 87с.: ил.
4.
<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%D0%BA>